

# 北野の風



発行日 令和5年2月2日(木)

岡崎市立北野小学校 令和4年度 学校通信 No.8

この学び舎で 物語を紡ぐ。 それは、 未来へと続く希望の物語だ。

北野小学校長 丹羽 郁人

岡崎大橋を西に抜ける。

平針街道バイパスの右手に、

白い鉄筋校舎が見える。

市内四十一番目の小学校として、

北野小学校は、

学区の期待を一身に受け、

昭和六十年四月に開校した。

学区には、

はるか昔、弥生時代の小針遺跡、

飛鳥時代の北野廃寺がある。

古くからの田園地帯も広がる。

江戸時代、徳川家康の命により

名古屋城への近道としてつくられたという平針街道が、

東西を貫く。

昭和時代に誘致された巨大な自動車工場もある。

そして、平成時代に建てられた、新しい住宅街も広がる。

そして、令和へ――。

培われてきた歴史と伝統のその上に、

そこに息づく人々のあたたかさ

文教の趣き薫る風が吹く。

懐かしさと新鮮さ。

あたたかさと豊かさ。

北野は、そんな学区だ。



学校の北東に広がる田園地帯。

子供たちは田んぼの真ん中を通過して通学している。

稲の成長を視野に入れながら、

子供たちは学校に向かう。

稲の成長は早い。

大地にどっしりと根をおろし、

健やかに育つ。

負けてはなるまい。

子供たちの足音は、

そう我々に告げている。

岡崎大橋を西に抜ける。

平針街道バイパスの右手に

白い鉄筋校舎が見える。

この学び舎で物語を紡ぐ。

それは、

未来へと続く希望の物語だ。

君の物語を――、

生きてゆけ。



# 校内書き初め会

一月十日(火)

## 一年一組 てしがわらるな

はじめてのかきぞめかいで、わたしは、とてもきんちようしました。けしゴムをつかえないからです。しかし、まん中のせんを見ながら、とめ、はね、はらいに気をつけてかきました。がんばってかいて、金しようがとれたので、うれしかったです。これからがんばります。

## 二年一組 森 あやね

わたしは、お手本みたいにきれいに書きたいと思っていました。本番では、六まい書きました。手がいたくなったらけれど、上手に書けたのでうれしかったです。それが入しようできたときいたときには、もつとうれしくなりました。がんばって書きつけてきて、よかったなと思います。



## 三年二組 宇野 心春

かきぞめかいがありました。わたしもみんなもきんちようしていました。「日」の一画目はまっすべに、二画目は少し右上がりに、そしてたての線は一角目より少し太く、と冬休みの間毎日練習してきたことを五まいの紙に書きました。

次の日、結果発表がありました。わたしの名前がよばれ、思わずさげびました。すこつうれしかったです。

## 四年二組 鮫島 美琴

私は、書き初め会に向けて、冬休みにたくさん練習をしました。いざ本番になると、とてもきんちようしたけれど、集中して、悔いなく気持ちよく書くことができました。その結果金賞を取ることができ、とてもうれしかったです。来年も、たくさん練習し、賞に入れるようにがんばりたいです。そして、大好きな習字をもっと上手になりたいです。

## 五年三組 友景 脩也

ぼくは習字があまり得意ではありません。でも、冬休みに練習を重ね、今年の書き初め会で初めて賞を取ることができました。発表されたときは、とてもうれしかったです。その後、「何でぼくなんかが」と、だんだん不安になってしまいました。でも、家に帰り、お母さんに「がんばったね」とほめてもらったら、その不安もなくなりました。また来年も練習をがんばりたいです。

## 六年一組 杉山 奈優

私は、小学校生活最後の書き初め会で、「伝統を守る」という字を書き、金賞をもらいました。一年生から五年生まで賞をもらっていたので、今年も賞がもらえるよいう苦々な字を何度も書いて、習字教室や自宅で一生けん命練習をしました。金賞の発表で名前が呼ばれたときは、とてもうれしかったです。中学校での書き初め会でも賞がもらえるようにがんばりたいと思います。



# 表彰

## 岡崎市書き初め展

### 入選

- | 一年                                | 二年                             | 三年  |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|
| 勅使川原 瑠月<br>野口 夏目<br>町田 悠華<br>原 あこ | 東田 楓<br>森 彩音<br>渡邊 七海<br>武田 愛叶 | 伊奈 暖々羽<br>宮内 悠成<br>大見 莉乃<br>伊藤 旺雅<br>伊藤 慎 |
|                                   |                                | 杉山 侑慎                                     |

## 読書感想文コンクール

### 入選

- | 四年                              | 五年                                | 六年                               |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| 浅見 美咲<br>山田 悠乃<br>永田 妃<br>本田 唯華 | 鮫島 美琴<br>永田 望来<br>伊奈 小百合<br>前田 望来 | 友奈 脩也<br>鈴木 美な<br>岸本 若奈<br>松井 美佳 |
|                                 |                                   | 佐々木 真歩<br>杉山 奈優<br>宇野 颯人         |

## 読書感想画コンクール

### 入選

- | 一年             | 二年             | 三年             | 四年              | 五年            | 六年              |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|---------------|-----------------|
| 佐野 綾音<br>原下 千穂 | 永田 朝穂<br>真貝 芽生 | 山下 蓮叶<br>飯沼 羽希 | 小島 瑚々音<br>浅見 美咲 | 森 匠末<br>浅見 美咲 | 日下部 友梨<br>前田 望結 |
|                |                |                |                 |               | 田中 希歩<br>前田 望結  |

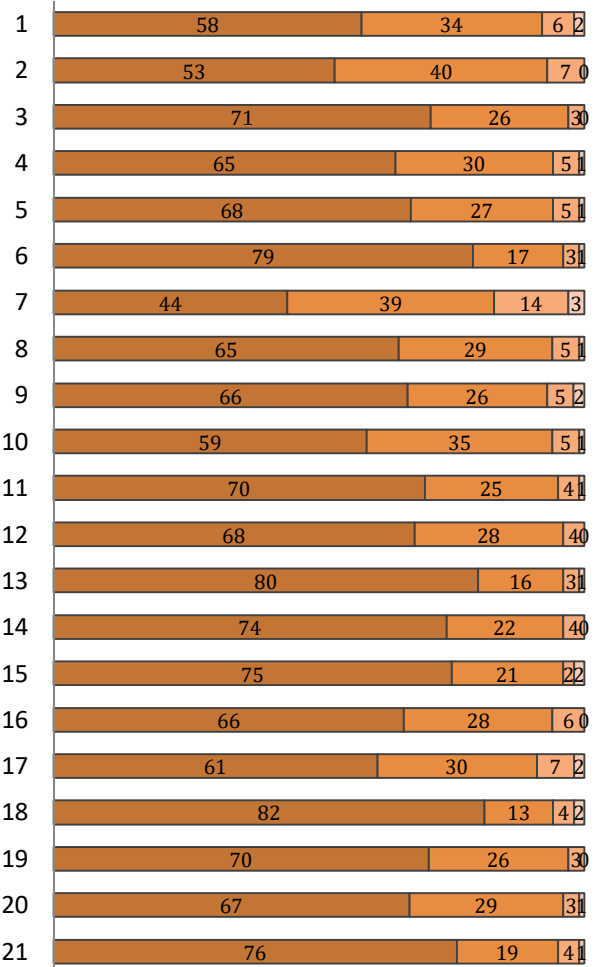
- | 一年             | 二年             | 三年               | 四年             | 五年             | 六年             |
|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| 野口 夏目<br>葛西 咲月 | 溝尻 柊弥<br>浅岡 幸枝 | ホンダ アリス<br>黄原 大炫 | 大見 莉乃<br>八田 海斗 | 穴井 陽音<br>八田 唯華 | 川畑 華鈴<br>本田 唯華 |
|                |                |                  |                |                | 大西 紗世          |

令和4年度 北野小 学校教育診断票(児童)の結果

調査対象 全校児童 R4年12月実施

■よくあてはまる ■ややあてはまる  
 ■あまりあてはまらない ■まったくあてはまらない

No.	診断内容
1	学校へ行くことが楽しい。
2	あいさつや返事がよくでき、明るく生活している。
3	学校や学年の行事に楽しく参加している。
4	委員会活動や、委員会が行う活動や行事に、楽しく進んで協力しながら参加している。
5	授業や行事などで、地域の人からいろいろ教えてもらえる。
6	好きな授業があり、楽しく学習している。
7	答えが分かったときは、進んで自分の意見や感想などを発表している。
8	授業では、友達と話し合っ、課題や問題に取り組んでいる。
9	英語の授業や英語活動は楽しい。
10	「生活科」や「総合」では、自分で課題を決めて、友達と関わり合いながら学んでいる。
11	分からない問題や内容があるときは、先生は一人一人に教えてくれている。
12	心や体の健康について、すすくタイムなどでよく学ぶことができる。
13	読書の時間や読み聞かせの時間は楽しい。
14	道徳や学級の時間などをおして、命の大切さを学んでいる。
15	部活動は楽しく、自分なりに目標を決めてがんばっている(がんばった)。 <small>[参加者のみ]</small>
16	通知表は、自分の学習や生活の努力をよく表している。 <small>[2学期のみ]</small>
17	学級に問題やいじめがあれば、みんなで話し合ったり考えたりしながら解決している。
18	自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。
19	学級の係活動などに責任をもって取り組んでいる。
20	校長先生の話は分かりやすく、親しみがある。
21	わたしたちの気持ちや考え、がんばりを分かってくれる先生がいる。



診断票の結果について

・各項目で、「よくあてはまる」「ややあてはまる」と肯定的にとらえている児童がほとんどであり、肯定的評価が90%を超えているのは21項目中20項目でした。今年度も、新型コロナウイルス感染症の影響で、さまざまな制限のもとでの学校生活となりましたが、学芸会をはじめ、少しずつ以前の活動ができるようになってきています。そのこともあり、17項目で昨年度の結果を上回り、下がった項目はないという結果となったことを、たいへんうれしく思います。

・中でも、「15 部活動は楽しく、自分なりに目標を決めてがんばっている」の肯定的評価が、昨年度を11ポイント上回りました。活動日が限られた中で、子供たちが目標をもって前向きに取り組んでいる様子がうかがわれます。今後も、子供たちが意欲的に参加できるよう、支援を続けていきます。

・令和2年度は、肯定的評価が87%だった「2 あいさつや返事がよくでき、明るく生活している」の項目が、昨年度よりさらに伸び、93%となりました。登校時に校門で行う「あいさつリレー」の継続や、代表委員会による挨拶運動の成果が表れてきたのだと考えています。第2回学校評議委員会においても、代表委員の子供たちが挨拶についての取組を発表し、評議員の方々からご助言をいただきました。今後も、挨拶の盛んな学校・地域を目指して、子供たちとともに引き続き取り組んでいきます。

・肯定的評価が83%であった「7 答えが分かったときは、進んで自分の意見や感想などを発表している」は、21項目中で唯一90%を下回る項目となりました。この項目が最も低い状況は、残念ながら令和元年度から4年連続しています。しかし、昨年度からは4ポイント上昇し、改善傾向が見られます。引き続き、授業改善や安心して発言できる学級づくりに加えて、挑戦することの原動力となる自己肯定感の育成にいっそう注力し、子供たちの表現力や発信力を養っていきたいと思います。

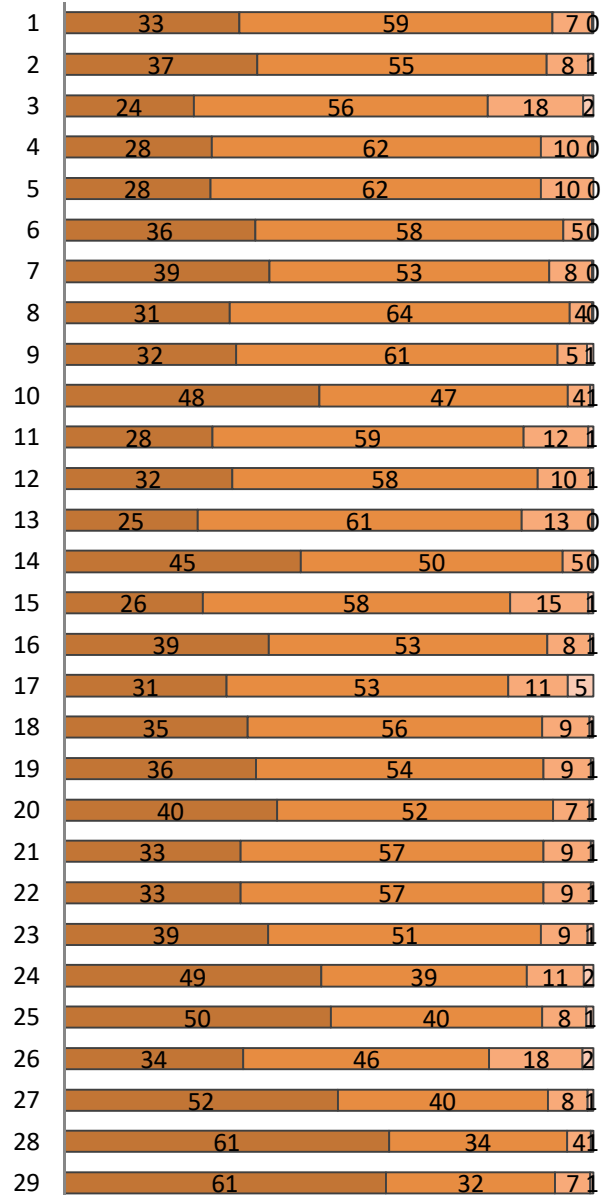
(教頭 本郷)

# 令和4年度 北野小 学校教育診断票(保護者)の結果

調査対象 保護者 R4年12月実施

No.	診断内容
1	学校は、学校要覧、ホームページや学校新聞等で、教育目標や教育方針を分かりやすく知らせている。
2	学校は、ホームページや学校新聞等で、教育活動に関する情報を積極的に伝えている。
3	学校は、保護者や地域の要望や願いに応えようと努力している。
4	学校は、英語の授業や英語活動をととして、子供が英語に親しむことができるよう工夫をしている。
5	学校から出される通知表の評価は、納得のいくものになっている。【後期のみ回答】
6	学校は、読書や読み聞かせを重視し、豊かな心を育もうとしている。
7	学校は、各教科や生活科、総合的な学習の時間等をととして、体験学習や見学の機会を多く設けている。
8	学校は、「すくすくタイム」などで、心や体の健康について考える機会を大切にしている。
9	学校は、規則や社会のルールを守る態度を育てようとしている。
10	学校は、子供の安全について地域と協力しながら努力している。
11	学校は、ボランティア教育に力を入れている。
12	学校は、地震や風水害の場合の対応について、子供や保護者に分かりやすく伝えている。
13	学校は、施設・設備の充実に努め、それを有効に活用している。
14	学校は、授業参観等をととして、学校の様子がよく分かるようにしている。
15	学校のPTA活動は活発で充実している。
16	学校の教育活動に、地域の人たちや保護者がボランティアとして積極的に参加している。
17	校長は、学校経営についてリーダーシップをよく発揮している。
18	先生たちは、一人一人にきめ細やかな指導を工夫している。
19	先生たちは、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めている。
20	先生たちは、子供のまがった行動を適切に指導している。
21	先生たちは、いじめや問題行動に対して真剣に動いている。
22	先生たちは、道徳や学級の時間を重視し、豊かな心や生命を大切にする心を育てようとしている。
23	先生たちは、子供の気持ちをよく理解し、人権を尊重している。
24	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。
25	子供は、好きな授業があり、楽しく学習していると感じている。
26	子供のことについて、気軽に先生たちに相談できる。
27	子供は、学校に信頼できる友達がいると感じている。
28	子供は、学校や学年の行事を楽しみにし、積極的に参加している。
29	子供は、部活動に積極的に参加している(していた)。(参加児童のみ)

■よく当てはまる
 ■やや当てはまる
 ■あまり当てはまらない
 ■まったく当てはまらない



## 診断票の結果について

・学校教育診断にご協力いただき、ありがとうございます。各項目で、「よくあてはまる」「ややあてはまる」という肯定的評価が90%を超えているのは、29項目中21項目でした。とはいえ、11項目が、昨年度を3ポイント以上下回ってしまいました。結果を真摯に受け止め、努力を続けてまいります。

・昨年度の結果において、肯定的評価が低かった「14 学校は、授業参観等をととして、学校の様子がよく分かるようにしている」は、6ポイント上昇し94%となりました。来年度以降も、保護者の皆様に、子供たちの活躍の様子を見ていただく機会を設け、開かれた学校づくりを目指してまいります。また、令和2年度から3年度にかけて肯定的評価が7ポイント下がった「29 子供は、部活動に積極的に参加している」は、93%に回復しました。これらの結果に満足することなく、今後も保護者の皆様との連携を大切にしながら、子供たち一人一人の成長を支援していけるよう努めてまいります。

・「26 子供のことについて、気軽に先生たちに相談できる。」の肯定的評価が、昨年度を8ポイント下回る結果となりました。個別懇談会などの機会を通して保護者の皆様のお話をしっかりと伺いするとともに、日頃からご家庭との連携を図り、保護者の皆様のご要望やご心配なことに関してもしっかりと対応し、ご期待に応えられるよう努めてまいります。

(教頭 本郷)