

《 TEAM かたの 》

肩(かた)組んで、伸(の)びまくるぞ！

肩(かた)組んで、みんなの笑顔増やしまくるぞ！



□ 校訓 「 健やか 仲よく 考える 」

身体も心もたくましい子

思いやりをもった優しい子

深く考え工夫する子

◆2023年度目指す子どもの姿(2021年度より) ～学習・活動において～
「自分・友達の思いや考えを大切に人・もの・ことに関わり、自己実現ができる子ども」
 ◇人前で、堂々と自分の考えを自分の言葉(感性)で、表現・発表できる。
 ◆他者との関わりを通して、自身のよりよい姿について**考え、行動**できる。

- 12年・34年・56年合同体育
- 水泳検定 ■逃走中
- 運動会
(高学年額田小唄演技伝承
・3年生一輪車演技)
- ロードレース
- まっすぐチャレンジ活動
- クラブ活動の充実(3年～)
- ◇日近太鼓・フラダンス(前期)
- 部活動の充実(3年～)
- 相手を笑顔にする挨拶

- 形埜式チーム学習
- 異学年交流
- 縦割り班活動(より活発に)
- 読書の充実
- 自主活動
係・委員会等・150周年アイデア
- 特別の教科道徳
- 木の芽学習・体験活動(感性)
- FBC 花壇づくり・緑化
- 高齢者との交流
- 相手を笑顔にする挨拶

- 形埜式チーム学習
(CRS/振り返り)
- ICTの活用(1日1回以上)
プレゼンテーション
- 授業・活動の振り返り

- 特色ある活動・学習 ★SDGs
 《木の芽学習》
- 動物飼育・食農教育
 - ササユリ保護活動(24年目)
 - 乙川水質検査(31年目)
 - 間伐体験 ■学校川調査
～形埜の豊かな自然を再認識～
～形埜の宝・守る人～
「自分たちにできること」

キーワードは、 「やさしい心」

◆2023年度 教育重点目標 「形埜の心をもち、仲間と共に学び合い、磨き合う子」
 ◎形埜の心…**地域の人・もの・ことを大切に**する
 ◎仲間と共に学び合い、磨き合う…**だれかのために行動**できる。自ら**考え判断し、行動**できる。

