

【別紙資料】形埜小3・4年生 複式カリキュラム R7年度：A、R8年度：B

③は3年生の教科書、④は4年生の教科書の内容

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語A	④もしも、こんなことができるなら ④想像したことを音読で表そう 「こわれた千の楽器」 ④図書館へ行く ④話を聞いて質問しよう	④漢字辞典の使い方 ④文章の組み立てをとらえよう 「ヤドカリとイソギンチャク」 ④じょうほうのとびら：引用する ④わたしのクラスの「生き物図かん」	③物語をみじかくまとめてみようか いしよう 「ワニのおじいさんのたから物」 ③人物やものの様子を表す言葉 ④山場のある物語を書こう  3年生：③ローマ字 4年生：④ローマ字の書き方	④表し方のくふうを考えよう 「広告を読みくらべよう」 ④述語の形、だいたいようぶ？ ③三年生の本だな	④ふしぎ／よかったなあ ③案内の手紙を書こう ④ことわざ・故事成語を使おう ④クラスで話し合って決めよう	③主語とじゆつ語、つながってる？ ③中心人物について考えたことを まとめよう 「サーカスのライオン」 ③きょうみを持ったことをしようか いしよう 「せつちやくさいの今と昔」 ③じょうほうのとびら：分ける	③道具のみみつをつたえよう ③話したいな、好きな時間 ③漢字の読み方 ③ローマ字②	③想ぞうしたことをつたえ合おう 「モチモチの木」 ③人物の気持ちを表す言葉 ④言葉の意味と使い方 ④百人一首に親しもう ③本から発見したことをつたえ 合おう	④日本語の教え方について 考えよう 「教え方を生みだそう」 ④じょうほうのとびら ：理由をぎんみする ④自分なら、どちらを選ぶか	③道具のうつりかわりを説明しよう ③くわしく表す言葉 ③物語のしかけのおもしろさを つたえ合おう 「ゆうすげ村の小さな旅館」	③漢字の組み立てと意味 ③わたしのベストブック ③④漢字を使おう
国語B	③あなたのこと、教えて ③音読を聞き合おう 「すいせんラのラッパ」 ③図書館へ行く ③国語じてんの使い方 ③メモを取りながら話を聞こう	③読んで考えたことをつたえ合おう 「自然のかくし絵」 ③じょうほうのとびら：全体と中心 ③「わたしの」説明文を書こう ③漢字の表す意味	④物語が変化する場面をとらえよう 「走れ」 ④人物の気持ちと行動を表す言葉 ③心が動いたことを詩で表そう  3年生：③ローマ字 4年生：④ローマ字の書き方	③書き手のくふうを考えよう 「『給食だより』を読みくらべよう」 ④四年生の本だな	③紙ひこうき/夕日がせなかをおし てくる ④お願いやお礼の手紙を書こう ③慣用句を使おう ③グループの合い言葉を決めよう ④文の組み立てと修飾語	④題名の持つ意味について 考えよう 「一つの花」 ④和室と洋室のよさをしようか いしよう 「くらしの中の和と洋」 ④じょうほうのとびら ：観点を立ててくべる ④「和と洋新聞」を作ろう ④つなぐ言葉	③こそあど言葉 ④聞いてほしいな、こんな出来事 ④じゆく語の意味 ④人物の気持ちの変化を伝え 合おう 「ごんぎつね」 ④人物のせいいかと行動を表す 言葉	③いろいろなつたえ方 ④ブックトークをしよう	③俳句に親しもう ③生き物についての考えを 深めよう 「カミツキガメは悪者か」 ③じょうほうのとびら：考えと理由 ③クラスの思い出作りのために	④調べたことをほうこくしよう ④同じ読み方の漢字 ④読んで感じたことを伝え合おう 「世界一美しいほくの村」	④十年後のわたしへ ③④漢字を使おう
書写	該当学年の学習を学年別に行う										
算数	該当学年の学習を学年別に行う										
社会A	4年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる										
社会B	3年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる										
理科A	③巻頭 ④あたたかくなると ④天気と気温	④天気と気温 ③じしゃくのせいしつ	③じしゃくのせいしつ ③つくってあそぼう ④雨水のゆくえと地面の ようす	④暑くなると ④夏の星 ○わたしの研究	○わたしの研究 ④月や星の見え方 ④自然のなかの水のすがた	④自然のなかの水のすがた ④すずしくなると	④物の体積と温度 ④物のあたたまり方	④物のあたたまり方 ④冬の星	④寒くなると ③電気の通り道	③電気の通り道 ④電流のはたらき	④生き物の1年をふり返って ○1年間をふりかえろう ○理科とSDGs、プログラミング
理科B	③巻頭 ③春の生き物 ③たねまき	③たねまき ③チョウのかんさつ	③どれぐらい育ったかな ③風やゴムのはたらき ③音のせいしつ	③音のせいしつ ③花がさいたよ ○わたしの研究	○わたしの研究 ③実ができたよ ③こん虫のかんさつ	④動物のからだのつくりと運動5 ③太陽とかけ	③太陽とかけ ③太陽の光	③物の重さ	④とじこめた空気と水	④水のがたと温度	④水のがたと温度 ○1年間をふりかえろう ○理科とSDGs、プログラミング
音楽A	④音楽で心の輪を広げよう 「小さな世界」 「リズムでなかよくなろう①」 「さくらさくら」 ④歌声のひびきを感じ取ろう 「いいことありそう」 「風のメロディー」 「パパゲーノとパバゲーナの二重唱」 「まきばの朝」 「せんりつづくり」(プログラミング)	③リコーダーのひびきに親しもう 「小鳥のために/ピタゴラスイッチ」 「いろいろなシの音であそぼう」 「ふいてみよう①②」 「きれいなソラシ」 「坂道」 「雨上がり」 「いろいろな音であそぼう」 ③拍ののってリズムをかんじとろう 「あの雲のように」 「アチャパチャノチャ」	③せんりつのとくちようを かんじとろう 「とどけようこのゆめを」 「ふじ山」	③せんりつのとくちようを かんじとろう 「かね」 「歌おう声高く」 「リコーダーのひくい音で あそぼう」	④せんりつのとくちようを感じ取ろう 「ゆかいに歩けば」 「陽気な船長」 「白鳥/堂々たるライオンの行進」 「とんび」	④いろいろな音のひびきを楽しもう 「打楽器の音楽」 「ポロネーズ/茶色の小びん」 「茶色の小びん」	③ちいきにつたわる音楽でつなごう 「神田囃子『投げ合い』」 「ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう」 「ラドレの音でせんりつづくり」	④思いを音楽で表そう 「赤いやねの家/鉄わんアトム」 「山の魔王の宮殿にて/朝の気分」 ③巻末教材 ・歌いつごう 日本の歌 ・みんなで楽しく			
音楽B	③音楽で心をつなげよう 「ハッピーソング」 「リズムでなかよくなろう」 「春の小川」 「茶つみ」 ③歌って音の高さをかんじとろう 「どしで歌おう」 「海風きって」	④いろいろなリズムを感じ取ろう 「楽しいマーチ」 「リズムでなかよくなろう②」 「いろいろな木の実」 「ピーナッツペンダー」 「言葉でリズムアンサンブル」 ④ちいきにつたわる音楽に親しもう 「こきりこ」 「ちいきにつたわるおどりやまの音楽を調べよう」	③拍ののってリズムをかんじとろう 「ゆかいな木きん」 「手拍子でリズム」 ③せんりつのとくちようを かんじとろう 「メヌエット」 「うさぎ」	③せんりつのとくちようを感じ取ろう 「メリーさんのひつじ」	④せんりつのとくちようを感じ取ろう 「パレードホッパー」 「ファラドール」 「ローラー」 「もみじ」	③いろいろな音のひびきに親しもう 「トランペットふきの休日/ よるこびの歌」 「パフ」 「クロック ミュージック」	④日本の音楽でつなごう 「こと独奏による主題と6つの変奏 『さくら』から/津軽じょんがら節/ていんぐさぐぬ花」 「ことをひいてみよう」 「『さくらさくら』の音階でせんりつづくり」	③思いを音楽で表そう 「帰りの道」 「エーデルワイス」 ④巻末教材 ・歌いつごう 日本の歌 ・みんなで楽しく			
図工A	4年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる										
図工B	3年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる										
体育A	4年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる										
体育B	3年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる										
道徳A	4年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる										
道徳B	3年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる										
特活	岡崎市カリキュラムに準ずる※学年・学級の実態に即して										
外国語活動A	【共通】 (自己紹介に関わる単元) 2時間 ③Unit1 Hello! ④Unit1 Hello,World! ※各学年の表現方法・語彙で	④Unit2 Let's play cards.	④Unit3 I like Mondays. She is great.	④Unit4 What time is it?	④Unit5 Do you have a pen?	③Unit6 ALPHABET	③Unit7 This is for you.	③Unit8 What's this?	③Unit9 Who are you?		
外国語活動B		③Unit2 How are you?	③Unit3 How many?	③Unit4 I like blue.	③Unit5 What do you like?	④Unit6 Alphabet	④Unit7 What do you want?	④Unit8 This is my favorite place.	④Unit9 This is my days.		

【別紙資料】形埜小5・6年生 複式カリキュラム R7年度：A、R8年度：B

⑤は5年生の教科書、⑥は6年生の教科書の内容

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
国語 A	⑤たずね合って考えよう ⑥朗読で表現しよう 「さなぎたちの教室」 ⑥社会教育施設へ行こう ⑤知りたいことを聞き出そう	⑥三字以上の熟語の構成 ⑤要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう 「インターネットは冒険だ」 ⑤情報のとびら：事実と考え ⑤地域のみりよくを伝えよう	⑤漢字の成り立ち ⑤いにしへの言葉に親しもう ⑥文字の移り変わり ⑥人物おしとの関係について話し合おう 「風切つばさ」	⑥つなぐ言葉の使い分け ⑤書き手の意図を考えよう 「新聞記事を読み比べよう」 ⑤五年生の本だな	⑥いま始まる新しいいま ⑤心の動きを短歌で表そう ⑥話し合ってみよう ⑥場面に応じた言葉つかい ⑥表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう 「模型のまち」	⑥その修飾は、どこにかかるの？ ⑤人物像について考えたことを伝え合おう 「大造じいさんとがん」 ⑤心情を表す言葉	⑤熟語の構成と意味 ⑤提案します、一週間チャレンジ ⑥物語を読んで、人物の生き方について考えよう 「海のいのち」	⑥似た意味の言葉の使い分け ⑤日本語と外国語 ⑤読書の世界を広げよう ○書き初め練習	⑤いにしへの人のえがく世界 ⑥宇宙や地球の未来について話し合おう 「宇宙への思い」 ⑥情報のとびら：未来への情報活用	⑥どう立ち向かう？もしもの世界 ⑤方言と共通語 ⑤伝記を読んで感想文を書こう 「手塚治虫」	⑥伝えよう、感謝の気持ち ⑥成長をふり返って未来へ進もう					
国語 B	⑤集めよう、よいところ ⑤人物の心情を音読で伝えよう 「おにぎり石の伝説」 ⑤図書館へ行こう ⑥意見を聞いて考えよう	⑤敬語 ⑥筆者の論の進め方をとらえよう 「イースター島にはなぜ森林がないのか」 ⑥情報のとびら：原因と結果 ⑥いざというときのために	⑥文と文のつながり ⑥漢文に親しもう ⑤物語の組み立てについて考えよう 「世界でいちばんやかましい音」	⑥思考に関わる言葉 ⑥インターネットでの議論から考えよう 「インターネットの投稿を読み比べよう」 ⑥六年生の本だな	⑤未知へ ⑥心の動きを俳句で表そう ⑤問題を解決するために話し合おう ⑤物語のおもしろさを解説しよう 「注文の多い料理店」	⑤どうやって文をつなげればいいの？ ⑤「文化を受けつぐ」ことについて考えよう ⑤「和の文化を受けつぐ」 ⑤情報のとびら：文章と図表 ⑤和の文化を発信しよう	⑥プラスチックごみの問題について考えよう 「『永遠のごみ』プラスチック」 ⑥情報のとびら：情報の信頼性と著作権 ⑥発信しよう、私たちのSDGs ⑥プレゼンテーションをしよう	⑤和語・漢語・外来語 ⑥複合語 ⑥心に残った、この一文 ○書き初め練習	⑥古典芸能への招待状 ⑥言葉の移り変わり ⑥ロボットとの未来について考えよう 「『弱いロボット』だからできること」 ⑤情報のとびら：考えのちがいが	⑤どう考える？もしもの技術 ⑤資料を見て考えたことを話そう ⑥表現を工夫する	⑤わたしの文章見本帳 ⑥君たちに伝えたいこと／春に					
書写	該当学年の学習を学年別に行う															
算数	該当学年の学習を学年別に行う															
社会 A	6年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる															
社会 B	5年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる															
理科 A	⑥巻頭 ⑥物の燃え方と空気	⑥植物のからだのはたらき	⑥生き物どうしのかかわり ⑤魚のたんじょう	⑤魚のたんじょう ○わたしの研究	○わたしの研究 ⑥動物のからだのはたらき	⑤物のとけ方	⑤物のとけ方 ⑥水溶液の性質とはたらき	⑥水溶液の性質とはたらき	⑤人のたんじょう ⑤電流がうみ出す力	⑤電流がうみ出す力 ⑥電氣と私たちの暮らし	⑥電氣と私たちの暮らし ○1年間をふりかえろう ○理科とSDGs、プログラミング					
理科 B	⑥巻頭 ⑥地球と私たちの暮らし ⑤天気の変化	⑤天気の変化 ⑤植物の発芽と成長	⑤植物の発芽と成長	⑤台風と天気の変化 ○わたしの研究	○わたしの研究 ⑤花から実へ ⑥月の形と太陽	⑥月の形と太陽 ⑤流れる水のはたらき ⑥大地のつくり	⑤流れる水のはたらき ⑥大地のつくり	⑥大地のつくり ⑥変わり続ける大地	⑤ふりこのきまり ⑥てこのはたらきとしくみ	⑥てこのはたらきとしくみ ⑥地球に生きる	⑥地球に生きる ○1年間をふりかえろう ○理科とSDGs、プログラミング					
音楽 A	⑤心をつなぐ歌声(随時) 「夢ふくらませ」「校歌」「Believe」 ⑤歌声をひびかせて心をつなげよう 「すてきな一歩」 「こいのぼり」		⑥いろいろな音のひびきを味わおう 「木星」 「ラバースコンチェルト」 ボイスアンサンブル		⑥詩と音楽との関わりを味わおう 「われは海の子」 ⑥音楽で思いを伝えよう 「メヌエット」		⑥和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう 「星の世界」 「雨のうた」 「雨のうた」の和音で旋律づくり(プログラミング)		⑤曲想の変化を感じ取ろう 「夢の世界を」 「キリマンジャロ」		⑤詩と音楽との関わりを味わおう 「待ちぼうけ/赤とんぼ/この道」 「冬げしき/スキーの歌」		⑤日本の音楽に親しもう 春の海・*「子もり歌」 「ソーラン節/かりほし切り歌」 /小さな淡黄色の馬」 「日本の民謡めぐり」		⑥音楽で思いを伝えよう 「きつと届ける」「街にだかれて」 「あおげばとおとし」等 ⑥巻末教材 歌いごう 日本の歌 みんなで楽しく	
音楽 B	⑥心をつなぐ歌声(随時) 「夢ふくらませ」「校歌」「つばさをください」 ⑥歌声をひびかせて心をつなげよう 「ベガサス」 「おほろ月夜」		⑤音の重なりを感じ取ろう 「小さな約束」 「いつでもあの海は」 「アイネクライネナハトムジーク 第1楽章」		⑤いろいろな音のひびきを味わおう 「リボンのおどり」 「祝典序曲/アフリカンシンフォニー」 打楽器でリズムアンサンブル		⑤和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう 「静かにねむれ/こげよマイケル」 「静かにねむれ」の和音で 旋律づくり		⑥曲想の変化を楽しもう4 「思い出のメロディー」 「ハンガリー舞曲第5番」		⑥詩と音楽との関わりを味わおう5 「花/箱根八里/荒城の月」 「ふるさと」		⑥日本や世界の音楽に親しもう4 「越天楽今様」 「雅楽『越天楽』」 「世界の国々の音楽」		⑤思いを表現に生かそう5 「威風堂々」「威風堂々第1番」「それぞれの空」 「大空がむかえる朝」「ほたるの光」等 ⑤巻末教材4 歌いごう 日本の歌 みんなで楽しく	
図工 A	6年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる															
図工 B	6年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる															
家庭 A	⑥生活時間をマネジメント ・時間をどのように使っているだろう ・課題を見つけて時間をマネジメントしてみよう ・続けよう！生活時間のマネジメント ⑥できることを増やしてクッキング 「ゆでる調理」と「いためる調理」は何かちがうのだろう ・いためる調理でおかずを作ろう ・朝食を食べよう		⑥クリーン作戦で快適に ・なぜそうじをするのだろう ・よこれに合ったそうじをしよう ・身の回りを快適にしよう		⑥衣服の手入れで快適に ・なぜ手入れをするのだろう ・衣服の手入れをしよう ・手入れの工夫を調べよう ⑥すずしい住まい方で快適に ・健康で快適な住まいとは ・すずしく快適な住まい方を考えよう ・生活快適プランを考え、生活に生かそう		⑤ミシンで楽しくソーイング ※5年生は手縫いの基礎を取り入れる ・ミシンぬいのよさは何だろう ・ミシンの使い方を知ろう ・ミシンを使って製作しよう		⑥こんだてを工夫して ・料理や食品をどのように組み合わせるとよいだろう ・1食分のこんだてを立てよう ・工夫して毎日の食生活に生かそう		⑥共に生きる地域での生活 ・地域の人たちとのかかわりを見つめよう ・地域の人たちとかわり行動してみよう ・地域の人たちと共に生きよう		⑥持続可能な社会のために ・生活と環境の関係を考えよう ・生活と資源の関係を考えよう ・生活の中で取り組もう		⑤いっしょに「ほっとタイム」 ・ほっとするのは、どのようなときだろう ・ほっとタイムの計画を立てよう ・続けよう！いっしょにほっとタイム ○チャレンジコーナー	
家庭 B	⑤毎日の生活を見つめてみよう ・毎日の生活を見つめよう ・生活を支える家庭の仕事 ⑤クッキングはじめの一歩 ・なぜ調理をするのだろう ・ゆでて食べよう ・ゆでておいしい料理を作ろう		⑤ソーイングはじめの一歩 ・なぜ針と糸でぬうのだろう ・どのような用具や方法でぬうの だろう ・手ぬいを生活に生かそう		⑤整理・整とんで快適に ・なぜ整理・整とんをするのだろう ・整理・整とんをしよう ・身の回りを快適で安全にしよう ⑤できるよ、家庭の仕事 ・自分にできる仕事を見つけよう ・工夫して仕事をしよう ・続けよう、家庭の仕事		⑥ソーイングで生活を豊かに ・どのようなふくろが使いやすいだろう ・目的に合ったふくろを作ろう ・作ったふくろで生活を豊かに		⑤食べて元気 ・なぜ毎日食事をするのだろう ・ご飯とみそ汁を作って食べよう ・日常の食事に生かそう		⑤生活を支える物やお金 ・物やお金の使い方を考えよう ・買い物の仕方を考えよう ・これからの生活に生かそう		⑤着方の工夫で快適に ・なぜ衣服を着るのだろう ・衣服のはたらきを知ろう ・快適で安全な着方を工夫しよう		⑤暖かい住まい方で快適に ・住まいはなぜ必要なのだろう ・暖かく快適な住まい方を考えよう ・暖かく快適な住まい方を工夫しよう ○チャレンジコーナー	
体育 A	6年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる															
体育 B	5年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる															
道徳 A	6年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる															
道徳 B	5年生教科書(岡崎市カリキュラム)に準ずる															
特活	岡崎市カリキュラムに準ずる ※学年・学級の実態に即して															
英語 A	⑥Unit1 This is me !	⑥Unit2 My Daily Schedule	⑥Unit3 My Weekend	⑥Check Your steps 1	⑥Unit4 Let's see the world.	⑥Unit5 Let's go the zoo.	⑥Unit6 At a restaurant.	⑥Check Your Steps2	⑥Unit7 Welcome to Japan!	⑥Unit8 Who is your hero ?	【共通】 ⑤Check Your Steps3 ⑥Check Your Steps3					
英語 B	⑤Unit1 Hello, friend!	⑤Unit2 Happy birthday!	⑤Unit3 Can you play dodgeball?	⑤Check Your steps 1	⑤Unit4 Who is this?	⑥Unit5 Where is from?	⑥Unit6 Save the animais.	⑥Check Your Steps2	⑥Unit7 My Best Memory	⑥Unit8 My Future, My Dream						