

かたの



R6 .3.12
形埜小学校
校長室だより

6年生の笑顔 GET のために

◆「6年生を送る会」
この日のために、どの学年も「6年生にありがとうの気持ちがしっかり伝わるためには」とアイデアを出し合い、練習を積んできました。



◆ダンス、クイズ、一緒にゲーム等、どの場面でも6年生は、笑顔で応えてくれました。6年生のすごさと優しさを再確認した時間になったことでしょう。下級生の話では、「お茶目な入場が心に残っている」「笑ってくれて嬉しかった」「懐かしい先生のビデオも出てきて、自分も教わったから、なんかじーンときた」等様々でした。



◆6年生は、下級生の作る花道を笑顔で通り抜けた後、体育館出口で下級生に向け、「ありがとうございました！」と、深く頭を下げて退場です。これもじーンときましたね。

◆三月は、「卒業に関わる行事」や「感謝を伝える会」「お別れの会」と、なんだかんだとイベント盛りだくさんです。どの会においても、みんなの発表場面や準備が必要になってきます。教室を回っていくと、そういう(誰かの笑顔のための)準備や練習をニコニコしながらやっている＆「ここは、もっと、こうの方がいい」とよりよくなるためのアイデアがとびまわっているのがいいなと思いました。

そういう時間も「宝」ですね。



◆卒業式の練習は、会場も整えられ本格的になってきました。「送る会」後は、より気持ちの入った歌や声に高まってきた様に感じます。全学年が式に参加できるのは形埜だからこそ。

R6 年度 運動部キャプテン決定

〈キャプテン〉 〇〇〇 さん
〈副キャプテン〉 〇〇〇 さん

先週の部活動で決まりました。



裏面に続く



こう言っちゃ何ですが…

先生チームも頑張りました！

6年生の感想に「先生達が、練習をたくさんしたことが分かった」という言葉がありました。その言葉は本当に嬉しい言葉です。 ~というも、

6年生の笑顔 GET のために「先生達も心一つになっていること」を伝えかけたのです。=「心一つに=心を合わせる=心をそろえる=動きをそろえる」ことにこだわりました。「これぐらいいいか」なんていう妥協は一切なく、そろうまで練習したからです。(～と言いながら、緊張のため、一カ所間違えてしまった私ですが…、悔しい!!)

5年生、まっすぐ前を向き、堂々と会をしきる姿は頼もしかった～！ & 「150T」に一体感を感じました。



◆会の終了後、担任の聖菜先生からいっぱい誉めてもらって、またまた笑顔！6年生も、5年生の頼もしいリードを目にしたことで、安心して卒業できることでしょう。お疲れ様でした！そして、「6年生の笑顔 GET」のために頑張り、それぞれがキラキラ輝いたこの素敵な時間は、こんな動きにつながりました。↓



◆次の日のお昼に4年生+ウサギ会議のメンバーが校長室に訪れ、「ウサギキャラの続きをやりこきました。入っていいですか？」～「おっ、このタイミングなのはなぜ？」と聞いたら、「昨日の送る会でいろいろなことを思い出したから」「なんかできることないかなと思って、このことを思い出した」と答えてくれました。4年生全員いつもウサギのことを気にしてくれている3年生の□さんと、絵が得意な1年生の□さんも一緒です。～こうやって、気付いたことを「行動」にする姿勢が素敵です！～こうやって、高め合える関係性も素敵です。



ありがとうございます。
◆来賓玄関入口左にご自宅の椿の花を生けてくださいました。

鍛埜町 様

保護者の皆様へ

- 授業参観・PTA 総会等、足をお運びいただきありがとうございました。役員の皆様につきましては、常に建設的なご意見をいただき、大きな力で支えていただきました。心より感謝申し上げます。
- 本日、学校評価アンケートのまとめを配布しましたのでご覧いただきますようお願いいたします。