

かたの



R5. 12. 8
形埜小学校
校長室だより



わくわく一味違う学びだよ！

◆5年生編「オクオカわんぼくまつり」
収穫したお米で作っていただいたポン菓子販売に挑戦！147個見事完売～宣伝&商売上手の5年生でした。
◆右の写真はトヨタテストコースの見学です。形埜だからこそのご招待！⇒



◆4年生編 都市体験学習～電車に乗って、名古屋にお出かけです。名古屋駅は、人がいっぱい、はぐれてしまわないかと、ドキドキでしたね。高いビルから下を見ると、ドキドキを超えてハラハラだった子もいたようです。
◆名古屋市科学館では、班に分かれての活動でした。乗ったエレベーター内からも、外の景色が見えて、大興奮?!でも、学校に帰ってきたら、「やっぱり、ここ(形埜)が落ち着くよな…」って感じでしょうか？

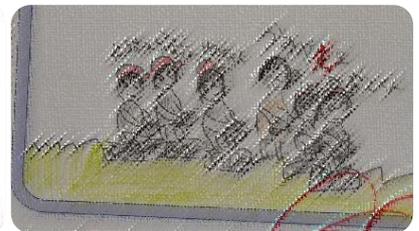


◆低学年編「愛知子どもの国」～

大迫力のフィールドアスレチック、しかも、ほぼ貸切状態。みんな動きまわり&はしゃぎまわり～縦割り班の班長を務めた3年生は、「あっち行きたい。こっち行きたい」という下級生の意見をまとめるに苦労したようです。が、全員が納得できるようにしっかり話を聞いている姿は頼もしかったです。

◆教室で、こんな素敵な振り返りカードを見つけましたよ！右側は1年生が描いた絵です。班のメンバー(名前入り)が、仲よく歩いているシーンが心に残ったようです。左側の文章は、3年生が書いたものです。「3年生として、12年生を楽しませることをいしきて遊びました。～愛知子どもの国は、とても楽しいところでした。」一班のみんなが楽しんでいるのを感じることで、楽しさ倍増だったことでした。

とて	あ	ん	ま	ご	ア	わ
も	い	ん	し	と	ア	た
楽	ち	ら	た	と	三	の
し	こ	ん	い	と	年	こ
こ	を	持	し	も	生	は
り	が	て	て	を	を	ま
ど	か	う	も	し	し	ま
も	が	を	も	く	た	は
の	よ	み	も	し	の	の
し	か	を	も	て	こ	の
国	い	を	も	遊	の	国
は	た	を	も	び	外	学
					学	習
					に	



◆チャレンジ編「サツマイモ販売」

これまで育ててきたサツマイモをワークスペースで販売(買い物客は先生たち)です。それぞれの得意を生かして、役割を分担していました。おすすめを尋ねると、お値打ち品や調理方法まで教えてくれました。また、iPadのアプリを使って創作したくは、大好評で、なんと「当たり」が出ると「もう1本もらえる」というものでした。この活動でも、上級生が、しっかりリードして活動を進めている姿が見られました。



◆「人権」について

全校で、「人権」について考えました。「自分らしく」「違いを認め合う」「みんな笑顔」これらのキーワードを意識して、自分の言動を振り返ってみましょう。

◆各種「検定」やっど再開！

放課になると校長室の窓から「校長先生、はやく！はやく！」と、1年生に急かされます。挑戦者がいっぱい合格証作りも大変。嬉しい悲鳴ですが…。



うさぎ検定 (みんながつくってくれた問題ですここから8問だすよ。5問正解

したら、合格証！

希望者は

なかよしタイムやお昼の放課、校長先生をつかまえて、うけてください！

問題	答え	補足
うさぎ小屋の床は石や鉄を使うとよい。	×	正解は、 牧草やわら をつかうとよい。 えさにもなるからです。
音がする方向に耳を別々に向ける ことができる。	○	大きな音は怖がるので、気を付けましょう。
興奮している時に後ろ足で地面をたたきつける 。	○	そういう時は、そっとしてあげましょう。
アイス・パンケーキ・チョコを食べる。	×	にんじん・キャベツ・りんごを喜んで食べます。 しかし、毎日野菜は大変なので、ラビットフードをあげます。
毎日、 新鮮な水 を飲む。	○	うさぎは毎日、水を飲むので、新鮮な水を用意しましょう。
耳は、体の中の熱を閉じ込める役割がある。	×	耳は、体の中の熱を逃がす役割 です。 夏の暑さは苦手 なので涼しくしてあげましょう。
怒ると、「 ① 」をドンとするよ	足	
速く走るのは、「 ② 」の表現	よろこび	
寿命は？	5～10年	平均8年くらい
「 ③ 」で熱が出たり、病気になるよ。	ストレス	
うさぎは「 ④ 屋さん」だよ。	さみしがり	
妊娠 (にんしん) している時に新たに「 ⑤ 」できる	妊娠	
うさぎの健康状態は、「 ⑥ 」「 ⑦ 」で判断できるよ	うんち・耳	

