

# かたの



R5. 7.19  
形埜小学校  
校長室だより



**身の守り方を学びました**◆実際にランドセルを使って、動いてみたり、「助けて-」の声の大きさを計測したり、防犯ブザーを鳴らしてみたりと、たくさんのお話を教わりました。

◆「みんな、お話をしっかり聞くことができるので、実技もばっちり」と褒めてもらいましたよ。&使わない時の整頓の素晴らしさに思わず、「おっ！」と声が出てしまいましたよ。

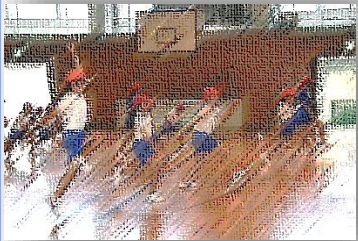


## 6年生の思いを…「思いを行動に」

◆「最近、部活の雰囲気がよくない。返事が小さい。しない子もいる。待っている時のおしゃべりも気になる」6年生からお話がありました。みんなの前で全員から思いが語られました。体育館にはいつもと違う緊張感がありました。真剣は伝わるんだなと思いました。

◆**気付いたこと・気になったことを思っただけでなく、行動にした6年生～**

昨年からの新しい部活動の形にまた新たな魂が入りました。



## さぶろう歓喜の瞬間



◆前回「かたの」で紹介した「さぶろう(うさぎ)について」のお手紙に杉田さんと荻野さんがすぐ動いてくれましたよ。即、杉田さんが材料を注文し、次の日に荻野さんがすぐ作ってくれました。まずは、木の香りのする気持ちのよい寝床になればいいなど…。また夏休みもみんなで見守っていきましょうね。

## お花の力はやっぱりすごいね！

◆校長室に、□君からお花が届きました。「学校にいい匂いがする花があった」ということで、花瓶に入れて持ってきてくれたのです。

◆持ってきてくれた時に「今日、お客さんが来るから、いい匂いは嬉しい」と伝えました。給食片付け後、ひよっこり校長室をのぞき、「お客さんどうだった？」とわざわざ確認にきました。「お昼の約束だからまだみえていないよ」と言ったら、「じゃあ、場所こつちに移動する」と言って、お客さんの視線を考えたお花のポジション替えをしてくれました。「こつちのが、よく見えるし、匂いも広がる」とか言いながら…。

◆来られた方に「お客さんのためにと、この花を用意してくれました」と伝えたら、わざわざ手に取り、匂いを確認してくださいましたよ。



## 地域の方のお力を借りて

◆学校ササユリ園の災害対策用柵のさび止め塗り作業をしていただきました。1時間半で30枚ほどの柵が完成しました。ササユリの里育成会・睦会の方々、保護者の方等総勢17名の方々が図工室にて作業をしてくださりました。皆さんのチームワークはばつちりで、図工室にもたくさんの笑顔が咲いていました。◆作業が終了して休憩をしているところに、緑化委員の子たちが、育てているお花の鉢植えを届けてくれました。「お花も嬉しいが、子供の笑顔が、最高の清涼剤だ」と喜んでいただきましたよ。

