

かたの



R4. 7.4
形埜小学校
校長室だより

今年も出会えた神の魚「ネコギギ」(4年川の学習)



4年生が学校川で「川の学習」をしました。□さんに魚のつかみ方のコツを教えていただきながら、魚つかみに挑戦です。そしたら、なんと今年も「ネコギギ」発見です。(みんなで観察した後、すぐ川に戻しましたよ)～ネコギギは、どこにでもいる魚ではなく、この辺りでは「神の魚」とも呼ばれているとのこと。なぜ、そう呼ばれるのか調べてみるのも、面白そうです。～右下の写真は、6年生の水質調査中の様子です。毎週、水曜日、学校川の水を汲んできて、学校で調べています。この調査も、なんと30年続いている活動です。守り続けたい形埜の宝です。



朝会にて(挨拶の話)

今回は、通学団班長さんに先週の課題を元に「レベルアップしたこと」と「班の挨拶チャンピオン」を教えてくださいました。班長さんから紹介されたチャンピオンと理由を紹介します！

- さん 「大きな声と、地域の人にもしっかりと挨拶できている」
- さん 「地域の人に自分から挨拶できている」
- さん 「相手を見て、響く声で挨拶ができる」
- さん 「晴れでも雨でも、いつでも気持ちのよい挨拶がしっかりとできる」
- さん 「元気な声でしっかりと挨拶ができる」
- さん 「みんなの倍くらいの大きな声で、相手の顔を見て自分から挨拶できる」
- さん 「みんなより響く声で挨拶ができる」

朝会で紹介しようと思った卒業文集の一節

「6年間の学びと成長」昨年度卒業生(前略)「2つめに成長したなど思うことは、誰にでも挨拶ができるようになったことです。朝会で、挨拶の話がよくあったこともあり、私は挨拶を意識するようになりました。私が挨拶をすると、相手が笑顔で挨拶を返してくれました。その時、自分も笑顔になれたので、相手を笑顔にするためには、自分が笑顔で挨拶することが大切だと感じました。(中略)朝、登校してくるときに、出会う人に自分から挨拶をし、低学年のお手本になれるように頑張りました。(中略)相手より先に挨拶をして、相手が少しでもよい気持ちになれるような挨拶をしたいと思います。相手が笑顔になってくれたら、私も嬉しいです。」

保護者の皆様へ

保護者会時にランチルームに写真(主にアップ)を掲示し、注文封筒を置きました。7月8日まで掲示しています。未確認の方がみえましたら、ご覧下さい。



先週、急に暑くなりました。登下校についての対応策をメール配信させていただきました。ご対応ありがとうございます。登下校の様子を見てみると、(長期間ずっとマスク生活だったためか?)マスクを外すことに抵抗のある子もいるようです。しかし、長い道のり～「熱中症」がとても心配です。学校到着時は汗びっしょりです。「行ってらっしゃい」のあと、お声掛けをお願いします。