

かたの



R4. 2. 14
形埜小学校
校長室だより

ドキドキMICS取材



カメラの前で話すことは、予め準備してはいたものの、あんなにでっかいカメラを向けられると、やっぱり緊張しますよね。6年生、形埜自慢の額田小唄演舞、久々なのに見事な一体感でした！

教室に入る前に



今日から、教室に入る前に体調の確認について、向井先生が一人一人と話をしながら進めることにしました。通学団で、まとまって到着するので、入口前は混雑して大変かなと予想していました。が、様子を聞くと「みんな、自分たちで列をつくって並んでくれたので、混雑せずにスムーズにできました」とのこと。しかも、向井先生が整列するように声をかけたわけではなく、自ら気付いて列をつくっていたとのこと。その判断が素晴らしいです！マスクのつけ方もうまくなりました。

4年生理科研究授業「泡の正体は…？」



「水を沸騰させた時に出てくる泡の正体は何だろう？」という課題に向かい、予想を立てて、実験をしました。結果から考察し、「さて正体は？」、残念ながら、答えは持ち越しとなりました。ところで、授業後の先生達の勉強会で、4年生のみんなが、日頃から身近な現象の不思議に興味をもっている&理科が好きなことが、よく伝わってきたと評判でしたよ！「○○だから、□□と思う」と自分の経験やこれまで学んだことを理由にして発表ができていました。～次こそ、泡の正体判明できますように！～

第33回岡崎市 読書感想画コンクール 入選

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- 5年
- 6年



入選作品は、児童玄関に展示しました

第57回岡崎市 読書感想文コンクール 入選

- 1年
- 2年
- 3年
- 4年
- 5年
- 6年