

かたの



R3. 11. 8
形埜小学校
校長室だより

運転手さんの笑顔

先週のことです。西部の通学団と一緒に歩いて学校に向かいました。ずっと、歩道に守られた比較的安全な通学路です。最後の最後に横断歩道をひとつ渡ります。班長さんも心得ていて、遠くにいる車も察知し、車の姿があるときは、みんなを待たせます。その姿を見て、ほとんどの車は徐行し、停止していただきます。けっこう長い列なので、この日全員が渡りきるまでに、待つ車が3台連なりました。西部のみんなは、3台の車に向かって、一台一台丁寧に、お礼の会釈をしていました。6年生が深くと頭を下げるので、下級生のみんなも上級生に習って、同じように深くと会釈をします。みんなの「ありがとう」の気持ちが伝わったのでしょね。3台の車の運転手さん全ての方が、笑顔で手を振ってくださいました。運転手さんの嬉しそうな笑顔



を目にして、私は幸せな気持ちになりました。横断歩道の先に構える「霊水坂」(別名「根性坂」勝手に命名)も、その日は足取り軽く登り切ることができました。「伝わるあいさつ」は、幸せ運び、力を与えてくれました。

そういえば、その通学路

少し前にその横断歩道付近で、車同士の衝突事故がありました。通勤途中、ひっくり返っている車を見て震えました。また、「時間帯がずれていたら…」と想像し、怖くなりました。教頭先生にお願いをして、横断歩道を渡ったあとの山側にもガードレールがつけられないかという要請依頼の対応をお願いしました。すると、駐在の■■さん・総代会長の■■さんが、すぐその日に現場に行って確認し、関係諸機関に働きかけてくださいました。それだけではありません。東部の通学路についても、再要請をしてくださいました。見えないところでも、みんなはたくさんの愛に守られています。

**自分もまわりも寒さ吹っ飛ばあたたかいあいさつ&
「愛が伝わる・愛に応えるあいさつ」全開でいきましょう!**

全校読書～電子図書にもチャレンジ



今日から、朝の時間をつかって、たつぷりと読書に向かいます。今朝、教室をまわっていたら、図書担当の山内先生が紹介した「電子図書」についての操作を確認している学級がありました。もしかしたら、思わぬ素敵な本に出会えるかも知れませんね。

先週の朝会で、図書委員が「おすすめの本」を紹介してくれました。紹介された本を読んで、紹介者と語り合ってみると楽しそうですね。

めあてのおかげ…?



今日のお昼の運動場はにぎやかでした。荻野さん作の「とべるくん」は大人気です。二重跳びの練習用ですが、単純に「跳ねる」のが楽しいようで、縄をもたずに跳ねている子もいます。「こんなに跳ねるなら、二重跳びもできるかも…」というきっかけで、挑戦する子もいます。1日の練習で、いきなり3回連続をクリアした強者もいました。(1年生女子・3年生男子)

6年生が、サッカーを始めたら、たくさんの下学年の子達が集まってきました。そういえば、今日の朝の放送で、今週のめあてが伝えられました。

そして、こんな素敵なポスターも掲示されていました。文字も丁寧&絵もインパクトがあり、思わず足が止まりました。

