

# かたの



R3.10.26  
形埜小学校  
校長室だより

## 幕が下りて…



教室を巡ると、学芸会の衣装や道具が、まだ少し残っていました。それを見て、今日から練習の姿は見られないと、少し寂しく思いました。集会がないので、ここでみんなへ一言！

### 1年生「じゅげむ」

来賓の方が「よく、あの長いせりふ(じゅげむ～)がみんな言えたな！あれで、1年生か？」と驚かれています。同感です。～いつ教室をのぞいても練習の集中度が半端なかったです。

### 2年生「クック島のぼうけん」

この劇は、「九九」の勉強にもなりましたね。登校の時も、歌っている姿をよく見ました。九九が、しっかり頭に入ったおかげ&楽しい特訓で、ダンスもばっちりノリノリで踊れるようになっていました。

### 3年生「四つの色の歌」

まさに「この3年生7人のための劇」だと思いました。最後に七色の虹が並んだとき、「お～っ」と声が出てしまいました。7人とも下見の時からずっと堂々と演技できていました。家でもたくさん練習したからこそ「堂々」だったと予想します。

### 4年生「オズの魔法使い」

下見の時からの変身ぶりに感動！川越先生に聞いたら「なりきっているかどうか見合って意見を言い合いました」とのこと。言い合うことは簡単なことではありません。でもお互いが、相手のことを心底思っている言葉であったことで、しっかり通じたんでしょうね。

### 5年生「へびになったおじょうさん」

演技はもちろん、形埜の民話を元にみんなで意見を出し合ったり、BGMも作詞作曲したりと、その過程も濃密です。道具や衣装へのこだわりも、「なりきり度」のアップにもつながった？実は、下見の時に涙が出てしまいました…。

### 6年生「かんからさんしん」

どこの部分をきいても、誰を観ても、「その世界」に入っていました。場面転換もドラマチックで、映画を観ているようでした。来賓の方も「さすが6年生ですね。なにか雰囲気が違う…」と絶賛でした。～演技終了後のみんなの達成感いっばいの誇らしげな笑顔と今日(休み明け)の朝、「お家で、いっばい褒められた！」との報告の笑顔に私も思わず、笑顔でした。



## 今日(23日)からお世話になります

### 学習指導員：

教室(全学年)に入って、担任の先生の進める授業や活動がスムーズに進むようにサポートしていただきます。(昨年もお世話になりました)

### スクールサポートスタッフ：

みんなが下校した後に、教室や特別教室の消毒をしていただきます。その他、学校の環境整備等に関わっていただきます。

## バス待ち時間を利用して

希望者による学習会を再開します。(バス利用者でなくとも、お迎えが可能である場合はOK)

### ◆日時：毎日実施。

\* 実施できない日は、予め連絡します  
授業後15:35～16:10

### ◆場 所：図工室

### ◆応援団：校長・教頭・教務主任・養護教諭

### ◆参加者：授業で分からないことがあり、復習したい質問したい子(全学年OKです)

\* 希望する人は、担任の先生に申し込みましょう。  
\* お家の人も相談してみましょう。

## 竹馬&縄跳び二重跳び検定スタート！

◆検定時間：毎日「なかよタイム」\* 雨天中止

◆場 所：小運動場

◆合格の条件：

縄跳び S級：二重跳び30回連続

A級：二重跳び20回連続

B級：二重跳び10回連続

C級：二重跳び 5回連続

竹馬 S級：50m連続歩行

A級：25m連続歩行

B級：10m連続歩行

C級：5m連続歩行

