

かたの



R3. 9.27
形埜小学校
校長室より

学びいっぱいでした！（6年生・男川の地にて）



市役所の〇〇さんを講師としてお招きし、一緒に歩いていただき、たくさんのことを教えていただきました。

学んだことは、古（いにしえ）のこと・もの・人だけではありません。通り道にある〇〇小学校の門に立ち止まり、「3階建て校舎・1学年3クラスもある環境のこと」「バスの乗り方・通行する人を思いやった待ち方」、たくさんのお気づきがありました。外に出たからその発見と歴史のロマンをいっぱい感じたと思います。有馬先生の「今、みんなが座っているこの場所に千年前の人と同じように座っていたかもしれない…」の言葉にドキッ！



実りいっぱいでした！（5年生・稲の脱穀）



講師の〇〇さん自前の脱穀機を運動場にわざわざ持ってきていただきました。自分たちが田植え・稲刈り・はざかけをした稲の脱穀を一人一人教えてもらい体験です。

最新の機械だけでなく、昔ながらの足踏みで行う脱穀にも挑戦しました。ブルーシートの上にごぼれた粒も丁寧に拾い集め、一粒の大切さを実感したことでしょ。

はざかけのおかげで、お米の「旨味」も倍増のはず！「ミネアサヒ」は、全国的にも知られている超高級品です。



29日・小学校球技大会に向けて



6年生放課も自主練・5年生バス待ちの時間に特訓



みんなで燃えた！

保護者の皆様へ

活動に際しまして、多方面に渡り、ご理解とご協力を本当にありがとうございました。

ポジションを踏まえての練習がスタートし、子ども達の「がんばり」のギアが上がったのを感じました。「この短期間で、これだけ変わるんだ！」と感動さえ覚えました。6年生～放課も自主練習・経験の少ない下学年にかける温かい言葉に胸が熱くなりました。5年生にとっては、初の試合出場。まだまだ、動きはおぼつかないですが、必死の形相に熱いものを感じました。「みんなが頑張っているから、自分も」との思いでしょうか…。4年生3年生～ランナー役・リードの仕方・いつベースを離れていかも不安な段階にもかかわらず、必死でした。片付けも、全員が自ら仕事を見付けて動いていました。

練習再開にあたり、部活動の様子を見守りながら、たくさんの方の成長の姿に出会いました。子ども同士も同様に仲間の良さを実感することができた日々であったと思います。顧問チームも、ことあるごとに話し合いを重ね、日々変化のある練習が進められました。深まった絆を武器に29日に笑顔輝くことを願うばかりです。

本年度も昨年度同様、感染防止対策のため観戦に関わる多くのルールがあります。顧問から配布される案内にて再度確認していただきますようお願いいたします。