

かたの



R3. 9.21
形埜小学校
校長室だより

形埜の地から学ぶ！



金曜日、4年生と6年生が合同で、学校川にて「形埜の川の魚」について、学びました。6年生、さすが慣れたもので、臆することなく、川に入っていきます。その様子を見た4年生も、じゃんじゃん奥の方に行き、無事たくさんの魚をGETし、空っぽだった玄関の水槽が賑やかになりました。

* この川グッズ、形埜だからこそもの！

左の大きな網にかかったうわさの「ネコギギ」です。（*みんなで、この姿を拝み、すぐ川に戻しました）きれいな川の証明ですね。

形埜だから、本物に会える



月曜日、5年生が稲刈りをしました。今年から、学校の目の前の田んぼになり、時間もたっぷり確保できました。

■さんご夫妻と本校の荻野さんに教えていただき、みんな手際よく、ザクザクといい音立てて、稲を刈りました。今年、「すがい作り」にも挑戦しました。この時も、■さんと■さんのプロに教えていただきました。自分で作ったすがい、稲を束ねて運動場のジャングルジムに、「はざかけ」です。5年生の大好きなジャングルジム、いつもみんなで登って遊んでいる場所なので、危なげなく作業が進められていました。今週は、いよいよ脱穀です！



避難訓練&緊急サイレンにて

先週の火曜日朝・ちょうどみんなの登校中（運動場）に、緊急放送のサイレンが響きました。避難訓練ではなく、本物のサイレンです。

私が、「何事？」と戸惑っている目の前で、みんなは高学年の指示に従い、スッとその場にしゃがみました。一番、反応が遅かったのが恥ずかしながら、私でした…。やっぱり、訓練は大事ですね。高学年の指示・指示をしっかり聞き従う下学年、見事な反応でした。



顧問総出で、声かけまくり…

雨の日は、安全ボールで、守備の確認

- ◆「構えをしっかり！腰が高いぞ！」
 - ◆「グローブの向き大丈夫か～？」
 - ◆「バッターボックスに入るときは、相手がひるむぐらいでつかい声で！小さいぞ！やり直し！」
 - ◆「常に本番をイメージして！次、どこに投げるんだ？」
 - ◆「カバーは、誰が入るんだ？」
- ◇6年生も、よく下学年に声をかけています。気合いの入った声・動き、凛々しいです。
◇有馬T選曲の「猪木ボンバイヤ」は効果抜群？ ↓思わず、急いで部活に向かう…

