

かたの



R3. 9. 7
形埜小学校
校長室だより

オンライン配信テスト中

～ご協力ありがとうございました！～



先週、岡崎市小中学校分散登校に関わるオンライン学習実施に当たり、(本校は分散登校ではないので、現状必要はありませんが)準備を他校と同一歩調を進めておくことにしました。左の写真は、教室の担任と家の子どもたちとのテスト配信の様子です。



学校で、みっちり練習していたので、予想以上にスムーズにできていました。右の写真は、リハーサルの様子です。離れた場所にいる先生と交信中です。子どもたちの対応力はすごいです！



授業でも、 様々な場面で使っています！

「二学期は、ICTを積極的に使っていきましょう！」と、先生たちにお願いしました。1日1回はどこかで使う日々になり、最近は「今日はどこで使うの？」と子どもたちから声がかかるそうです。ワンタッチでコントロール、スッと変化する画面は楽しいようですね。



パテーション1人1台



授業での対話活動は、積極的に進めたいので、飛沫を避けて活動をやるのではなく、「対話ができるように」と準備しました。簡易なものなので、軽すぎて重りが必要。こうやって、ペットボトルで固定をしています。(この写真では伝わりづらいですが…)



こちらの手作りパテーションも大活躍です。高学年に人気です。 ↓



竹馬は、低学年に大人気！

早々に10組到着しました。即、組み立て、入口にセットしました。が、お天気ももう一つで、利用率ももう一つ…。「みんなの笑顔のために」と注文してくれた杉田さん、放課の度に様子をチェックし、「なんか、竹馬人気、もう一つですね…」と残念そうでした。が、土曜日はこの(写真)盛り上がり！

ただ、なかなか難しいようです。1年生は、「裸足の方がいいかも」と靴を脱ぎ始めました…。その様子を見ていた2年生も、加わりました。

2年生にとっても、難しいみたいで、早々に一輪車に鞍替えしていました？が、担任青木先生が、「おもしろいぞ～！」とお手本を見せたら、「よし、僕、挑戦するぞ！」と後ろについて行く□□君発見。「かかと付き」で挑戦し、形になっていきました。棒の中に鈴が入っていて、動くとき「シャリシャリ」と音がするのも楽しいみたいです。

竹馬は、バランス感覚・体幹を鍛えることができます。＝竹馬は、一輪車乗りの感覚づくりにもつながります。1年生諸君、これができれば、2年後の一輪車もばっちり！

