



# 夏休み理科自由研究



○対象 3～6年生（※自由参加）

○提出締め切り 8月28日（水）始業式

○作品の体裁 A3用紙を3枚、つなげて使用  
（できればペンで、または濃い鉛筆で）

- 写真と資料（表やグラフ）活用するとよい。
- 観察ノートやファイル、スケッチブックは別にして提出する。
- 標本や製作物等の実物を提出してもよい。

○作品の書き方 別紙手本を参照してください。  
「研究テーマ」「学年」「クラス」「名前」はかならず記入

○入選について 各学年1名…選ばれた人は理科作品展に出展されます。

○理科作品展のテーマ 「今、ここに集う ～岡崎の未来の科学者たち～」

○その他

「夏休み理科自由研究相談会」

7月25日（木）・26日（金）・30日（火）

14：30～16：30

シビックセンター 3階 体育集会室

持ち物…教科書、筆記用具



# アゲハのよう虫のかんさつ

〇〇小学校 3年 岡崎 南子

1 調べてみようと思ったわけ  
モンツロチョウは学校で習ったので、今度はアゲハをかんさつしようと思ったから。

2 じゃんび  
アゲハのよう虫(4ひき)、ミカンの木のえだと葉、水そう

3 方法  
① - - - - -  
② - - - - -

4 かんさつ	月・日	体の長さ	体のようす	気づいたこと
	7・29	2cm 4mm	少し緑っぽくな	えさを食べなくなり、じ
			ってきた。	っとして動かない。

5 まとめ  
・ /わかったこと  
・ しかんそう  
・ など

**研究のテーマと名前**  
研究のテーマは太い文字ではっきりと、学年、名前を忘れずに書きましょう。

**研究の動機・研究をしたわけ**  
この研究をやると思った理由や、研究の目標を簡単に書きましょう。

**準備するもの**  
観察や実験に使う主なものを書きましょう。道具を自作した場合は、その作り方や使い方も書いておきましょう。

**方法**  
観察や実験の手順を書きましょう。文章だけでなく、図や写真を入れて説明できると分かりやすくなります。

**結果**  
ここが研究の中心になります。グラフや表、図や写真などを入れて、研究結果がはっきり分かるように、見やすくまとめましょう。

**考察・分かったこと**  
結果から分かること、そこから考えられることをまとめます。自分の考えを読む人に分かってもらえるように書きましょう。

**反省・まとめ・今後の課題**  
研究を通して苦労したことや失敗したことなどを書きましょう。また、さらに今後研究を深めていきたいことを書くのもよいでしょう。

理科研究用紙のスペースの関係で、考察・分かったことに含めてもよいです。

※観察ノートや収集した資料は別にして提出しましょう。  
※見出しを変えてもよいです。  
※外わくは、色マジック(太いもの)で囲みます。  
※模造紙( )枚にまとめましょう。



# 花を長持ちさせる実験

〇〇小学校 6年 愛知 北男

## 1 動機

庭の花を水道水で花瓶に入れてかぎ、ても、2~3日でかれてしまうので、花を長持ちさせる方法はないかと思い実験することにした。

## 2 準備

水道水、ビール、スポーツドリンク、  
カーネーション(12本)

## 3 方法

- ①ペットボトルに340ccずつ
- ②赤いカーネーションを (☒1)
- ③12本のペットボトルを

## 4 結果

### 研究のテーマと名前

研究のテーマは太い文字ではっきりと、学年、名前を忘れずに書きましょう。

### 研究の動機・研究をしたわけ

この研究をやりうと思った理由や、研究の目標を簡単に書きましょう。

### 準備するもの

観察や実験に使う主なものを書きましょう。道具を自作した場合は、その作り方や使い方も書いておきましょう。

### 方法

観察や実験の手順を書きましょう。文章だけでなく、図や写真を入れて説明できると分かりやすくなります。

### 結果

ここが研究の中心になります。グラフや表、図や写真などを入れて、研究結果がはっきり分かるように、見やすくまとめましょう。

### 考察・分かったこと

結果から分かること、そこから考えられることをまとめます。自分の考えを読む人に分かってもらえるように書きましょう。

### 反省・まとめ・今後の課題

研究を通して苦労したことや失敗したことなどを書きましょう。また、さらに今後研究を深めていきたいことを書くのもよいでしょう。

理科研究用紙のスペースの関係で、考察・分かったことに含めてもよいです。

※観察ノートや収集した資料は別にして提出しましょう。

※見出しを変えてもよいです。

※外わくは、色マジック(太いもの)で囲みます。

※模造紙( )枚にまとめましょう。

## 5 考察

・ / わかったこと

かんそう

など



## じゆうけんぎゅうの計画を立てよう

調べること (テーマ)	ヒント→生活の中のぎもん・学んだことをもっと調べる・自分たちの住む地いきのしぜん			
予想				
どのように 調べるか	①			
	②			
	③			
ひつようなもの				
いつまでに 何をするか	いつ	何をする		

## じゆうけんきゅうの計画を立てよう(例)

調べること (テーマ)	ヒント→生活の中のぎもん・学んだことをもっと調べる・自分たちの住む地いきのしぜん  たくさん走る わゴムカー			
予想	わゴムをねじればねじるほど、遠くまですすむだろう わゴムが太いほど、遠くまですすむだろう わゴムのたくさんを使えば、遠くまですすむだろう			
どのように 調べるか	①わゴムカーを作る わゴムでプロペラを回して走る車を作る。  ②わゴムのねじるかすをどんどん多くしてじっけんする。 50回→100回→150回  ③わゴムのしゅるいをかえてじっけんする。 太いわゴム、細いわゴム、長いわゴム、みじかいわゴム			
ひつようなもの	わゴム(いろいろ)	食品トレイ	メジャー	記ろくを書く紙
	セロテープ			
いつまでに 何をするか	いつ 7月中	何をする わゴムカーをつくる		
	8月前半	ねじる回数などをえてじっけんする 記ろくノートをとめる		
	8月後半	もぞうしにとめる		

書き方見本

第42回 岡崎市創意くふう作品展

出品票

先生に聞いて記入してください

作品番号 記入しない	ふりがな おかざき たろう	男 女	学年 5年	学校番号	小50
	氏名 岡崎 太郎		学校名 岡崎市立〇〇小学校		
作品名	どこでも気化熱冷蔵庫				
作品の説明	審査の参考資料となりますので、作り始めたきっかけ、工夫した点、使用方法、効果、参考となったヒントなどを記入してください。				
<p>最近、地震や災害のニュースが多く、そのたびに停電が起きている話をよく聞きます。停電になると冷蔵庫の食べ物がダメになってしまいます。そこで、電気を使用しなくても冷蔵庫のように、庫内を冷やすことができる装置を製作しました。箱に差し込んだアルミ板が庫内の熱を吸収します。アルミ板に巻き付けたぬれた布が、アルミ板の熱をうばい蒸発(気化熱)します。受け皿には水が入れてあります。布が水を吸い上げ、蒸発を繰り返すことで、アルミ板を冷やし、庫内の温度を下げるすることができます。</p> <p>＝令和5年度「全日本学生児童発明工夫展で 科学技術館賞」を受賞した小学校5年生の作品の説明文です＝</p>					

発明クラブ事務局で切り離します

先生に聞いて記入してください

作品番号 記入しない	ふりがな おかざき たろう	男 女	学年 5年	学校番号	小50
	氏名 岡崎 太郎		学校名 岡崎市立〇〇小学校		
作品名	どこでも気化熱冷蔵庫				



第42回 岡崎市創意くふう作品展 出品票


作品番号	ふりがな	男 女	学年	年	学校番号	
	氏名		学校名			
作品名						
作品の説明	審査の参考資料となりますので、作り始めたきっかけ、工夫した点、使用方法、効果、参考となったヒントなどを記入してください。					
-----						
-----						
-----						
-----						
-----						
-----						
-----						
-----						

----- 発明クラブ事務局で切り離します -----

作品番号	ふりがな	男 女	学年	年	学校番号	
	氏名		学校名			
作品名						

## 令和5年度の入賞作品

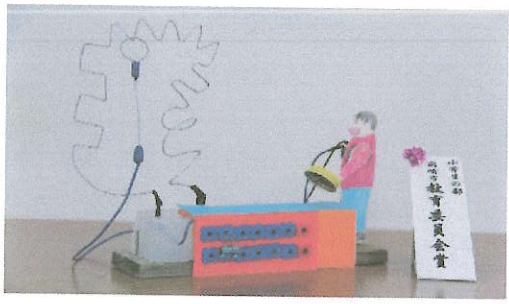
**<市長賞>**  
 六ツ美中部小 4年 大久保楓太 君  
 節水、なんでも植木鉢




**<岡崎市議会議長賞>**  
 井田小 4年 山本 波菜 さん  
 お手伝い、まかせ手ぶくろ♪



**<岡崎市教育委員会賞>**  
 三島小 4年 田中 創陽 君  
 リサイクル スカッとぼう



**<岡崎商工会議所会頭賞>**  
 三島小 4年 林 賢太郎 君  
 ばんのうハミガキ



**<岡崎市六ツ美商工会会長賞>**  
 山中小 4年 石川 希望 さん  
 最後までとれるティッシュ箱



**<岡崎市ぬかた商工会会長賞>**  
 羽根小 5年 木村 大紗 さん  
 津波のメカニズムモデル



**<岡崎市少年少女発明クラブ会長賞>**  
 井田小 3年 勝峯いくみ さん  
 首にまきやすいタオル



**<作品の展示風景>**  
 応募作品数 計 80点 (25校)  
 小学校 61点 (19校) 中学校 19点 (6校)





<市長賞>

北中 1年 合津 千秋 さん  
卓球 球出し機



<岡崎市議会議長賞>

甲山中 1年 小栗 綾華 さん  
非接触型 殺虫装置



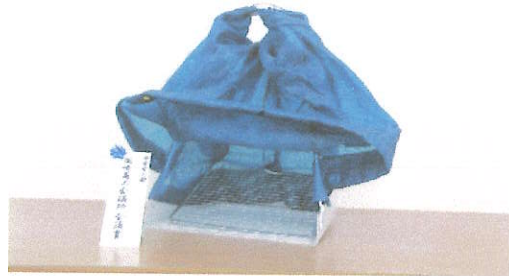
<岡崎市教育委員会賞>

南中 3年 角田 陽翔 君  
銅で殺菌するシューキーパー



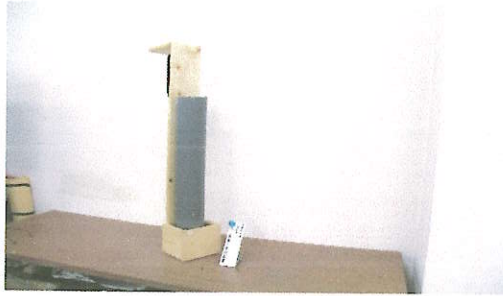
<岡崎商工会議所会頭賞>

竜南中 1年 平手 杏奈 さん  
風で飛ばない、分別できる外用ちりとり



<岡崎市六ツ美商工会会長賞>

甲山中 1年 矢田 詩織 さん  
くるくる！傘・乾・燥



<岡崎市めかた商工会会長賞>

竜海中 3年 林 咲希 さん  
太陽光を活かして 4way アンブレラ



<岡崎市少年少女発明クラブ会長賞>

竜南中 2年 牛田絵美梨 さん  
ネイルも楽しむ「快適フットレスト」



令和5年9月10日(日) 13:00~審査会開始。  
審査員:教育委員会指導主事 新 育大 さんをはじめ  
各方面の方々10名。発明クラブ会長+指導員 9名。

