



令和6年度 城南小学校 運営構想

～持続可能な保護者・地域・学校の協働体を目指す～

学校運営の変遷

楽しい学校づくり

行事をいっぱいやって楽しい

イベントをいっぱいやって楽しい

部活も頑張って充実
週6日
朝練習

一斉授業スタイル

コロナ禍
ICT

ICT

どんな方向へ学校が進むのか

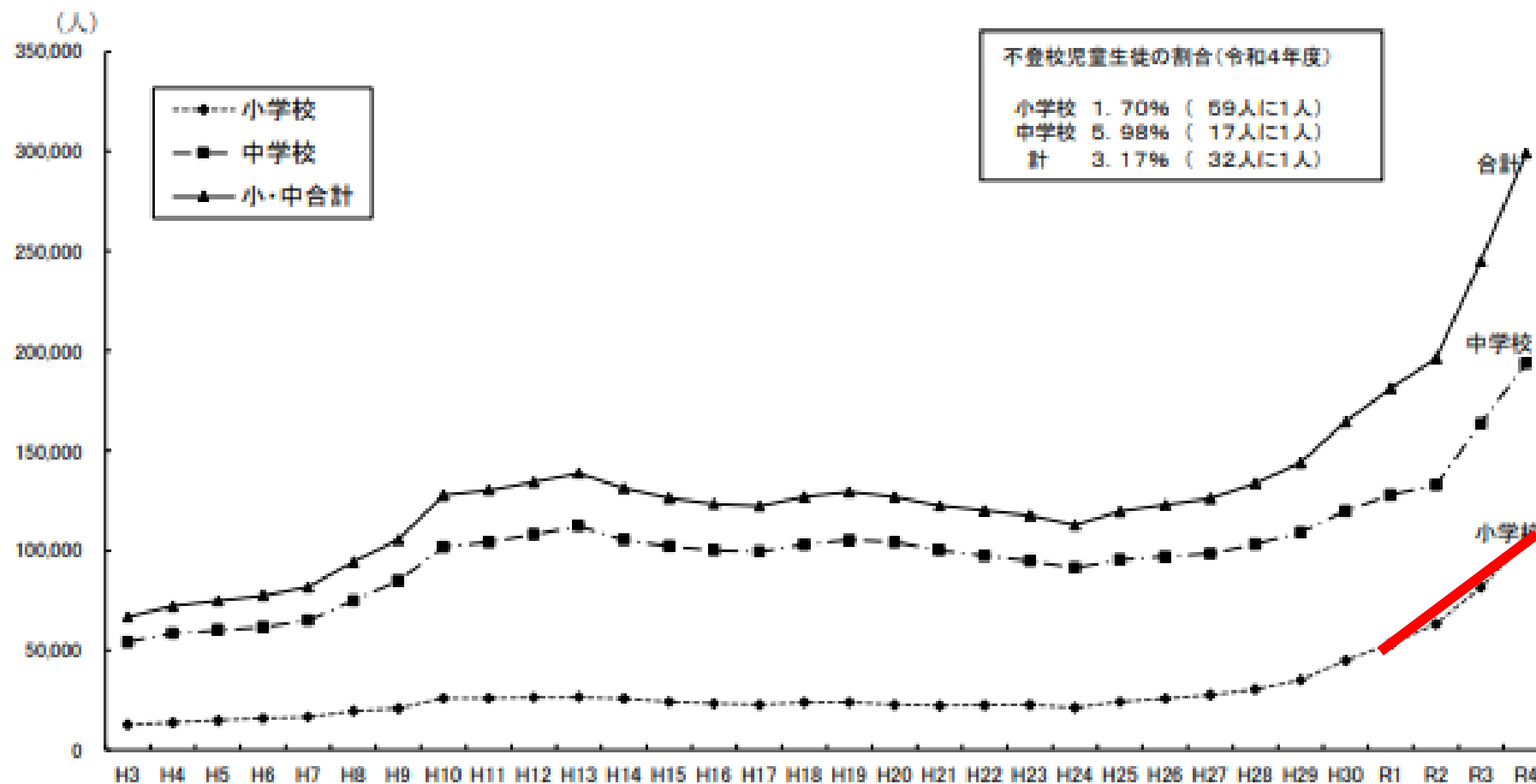
誰一人取り残さない

チーム学習スタイルの導入

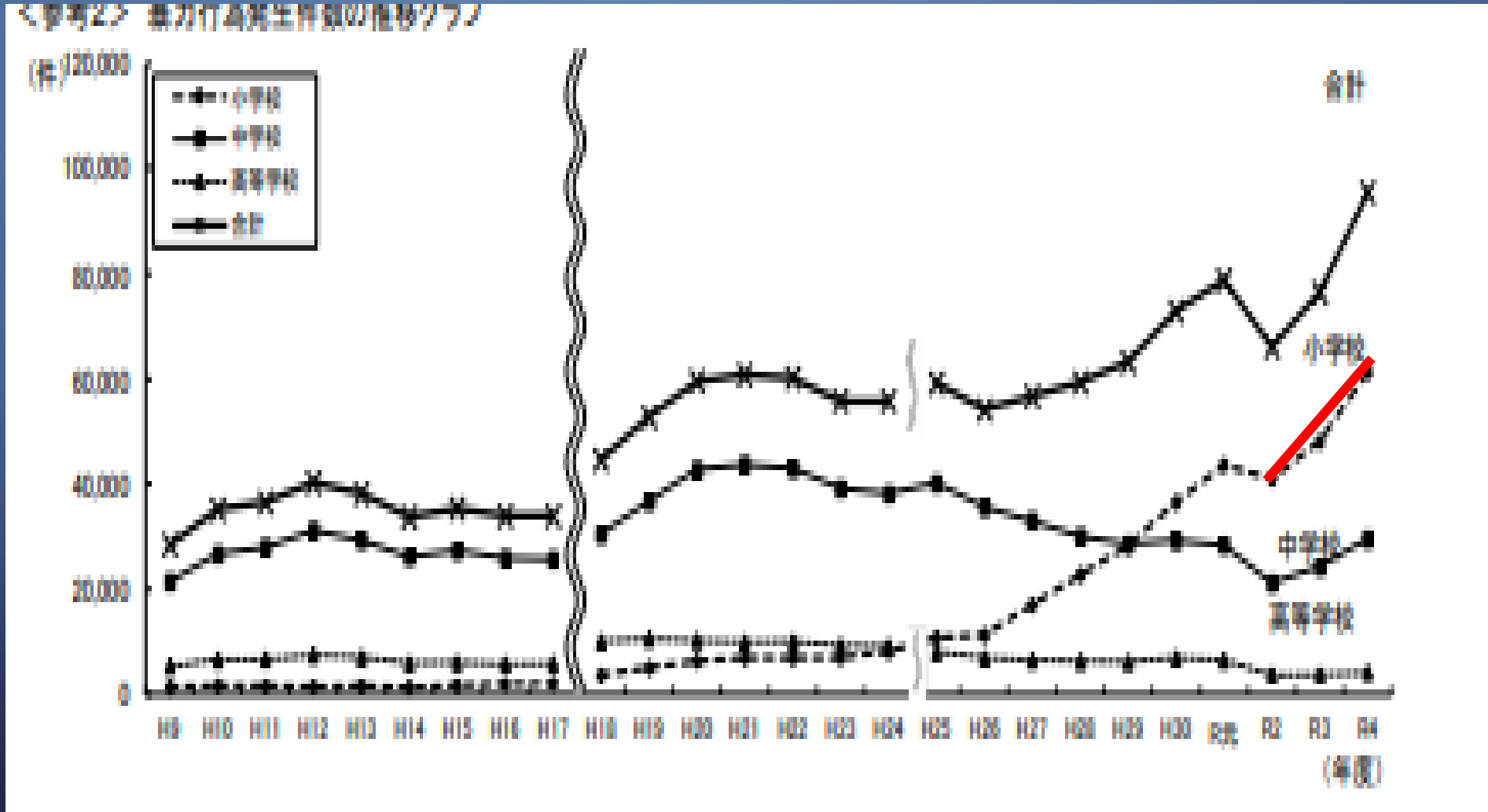
1

最新 長期欠席者児童推移のグラフ

<参考2> 不登校児童生徒数の推移のグラフ



最新 暴力行為認知推移のグラフ



教室内の 多様性

発達障害※1

2.7人
(7.7%)

家にある本が
少ない子供 ※5

10.4人
(29.8%)

家で日本語を
あまり話さない子供

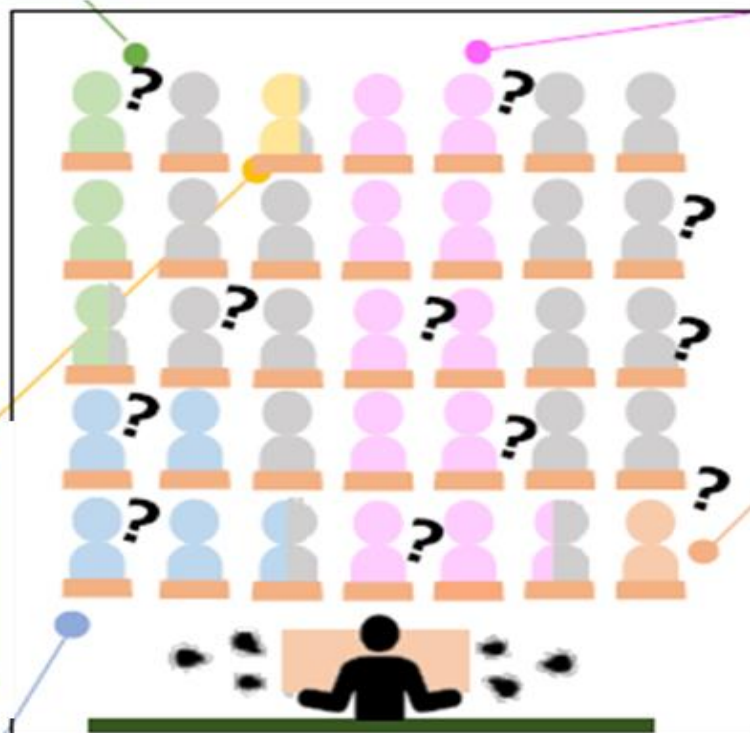
1.0人 ※5
(2.9%)

Gifted※2

0.8人
(2.3%)

不登校傾向※4

4.1人
(11.8%)



小学校 35人学級

令和6年度 最上位目標

人を大切にする城南っ子を育てよう

5

どこを中心として、人を大切にするか

授業

- ・授業を通して、学級運営をしていく
- ・授業を通して、共に学び合いながら育ち合う

●人を大切にする授業

一斉授業だけでなく
チーム学習

課題の手立ての複数化

●人を大切にする行事

人を大切にする運動会

人を大切にするかけ足

人を大切にするカーニバル

●人を大切にする活動

学級代表者会

委員会活動

給食・清掃

登下校

そのために必要な子どもの力

①人を大切にする力

②自分の考えを持つ力

③自分の考えを表現する力

④自分にチャレンジする力

さらに必要な土台2つ

①城南っ子の心構え

自分がされて嫌なことを、
人にはしないようにして
人が笑顔になることをしよう。

さらに必要な土台2つ

②学級づくり

みんなが、「平らな」関係

10

学校が「学び」の本拠地となり、 みんなが育ち合う

城南学区

地域活動を通して、
子どもと共に育ち合う

- ・運動会の大玉ころがし
- ・夕涼み会、球技大会
- ・子ども会

学校

教職員も子どもと共に
育ち合う

保護者

子育てを通して、
子どもと共に育ち合う

家庭教育力の強化(研究)

R7 2月発表

一つの協働体

11

どうぞよろしくお願ひします。

