

## 研究概要

# 自ら考え、判断し、表現する岩津っ子の育成 ～「IWAZU Style」の進化と深化～

### 【岩津っ子にかける願い】

#### 《時代の要請》

情報化・グローバル化がますます進み、AIの進化により知識や技能だけを必要とする職業が消失する時代の到来

⇒知識や技能を生かして新しい考えを生み出したり、あふれる情報やさまざまな価値観の中から、適切に選択・判断して自分の考えを構築したりする力、そして、それらを発信・表現する力が求められる。

#### 《新学習指導要領》

「生きる力」を育むための三本柱の重点項目の一つ

「習得した知識や技能を活用して、思考力・判断力・表現力等を育成すること」

未来をたくましく生き抜くために、**自ら考え、判断し、表現する力**が必要

#### 《岩津っ子の「思考力・判断力、表現力」の実態》

○実験や制作、具体的操作などの体験的な活動を通して、追究を進める学習に意欲的に取り組む

○見つけたこと、気付いたことを、進んで伝えることができる

▲進んで問題を解決したり、自分なりの考えを構築したりする力が弱い

▲安易に友達の考えに同調してしまい、情報や意見の中から適切に選択・判断することができない

▲根拠をもとにして、自分の考えや思いを伝えることができる子供が少ない

## 思考力・判断力、表現力の育成

思考力・判断力とは、「追究やかかわり合いを通して、確かな根拠に基づいた自分の考えを構築していく力」

表現力とは、「思考・判断したことを言葉で伝える力」

### 【めざす子供像】

問題解決のために、学んだことや経験したことを生かして自ら考える子供（思考力・判断力）

追究やかかわり合いを通して、選択・判断しながら、自分の考えを深める子供（思考力・判断力）

かかわり合いの中で、根拠をもとに自分の考えや思いを伝え合う子供（表現力）

【研究教科】 全教科・全領域

### 【今年度の取組の重点】

#### サブテーマ ～「IWAZU Style」の進化と深化～

①「これまでに学んだこと・体験したこと」を紐付けた学びの強化

②「思考・判断・表現」の意欲・質・量のボトムアップ

③毎日「IWAズーム」

④チーム学習、タブレット学習の積極的活用

