

特別の教育課程編成について（英語活動の実施）

1 岡崎市における小学校第1学年から第4学年での取組

岡崎市では、文部科学省の教育課程特例校指定を受け、小学校第1学年から第4学年において「英語活動」の授業を行っています。

小学校第1学年と第2学年では、「生活科」の時間35（1年生は34）時間を「英語活動」に充てています。小学校第3学年と第4学年では、「総合的な学習の時間」35時間を「英語活動」に充てています。

各学年における「英語活動」では、毎日10分の帯時間に岡崎市小学英語研究委員会の自作DVD『OK English(約8分のDVD)』を視聴することで、週1コマの授業時間としています。DVDの内容は、英語の歌、フォニックス、リズムに合わせてネイティブスピーカーの後に単語や文を発音する活動、実際に動作をしながら学級の中で他の児童と会話をする活動など多岐にわたります。各学年の発達段階を考慮しながら、学級担任とともにDVDを繰り返し視聴することで、英語の音や基本的な表現に慣れ親しんでいます。

【資料1】OK English



2 本校の取組

細川小学校では、毎日13時35分から13時45分を「英語活動」の時間としています。児童は、DVDの視聴を通して、英会話の基礎を具体的に学び、発音や体を使った表現を学習しています。高学年に関しては、昨年度から外国語科として英語の授業もスタートしました。

新型コロナウイルスの影響で、大きな声を出しての発音練習やお互いに英語を使って会話をするなどの学習には、まだ規制がかかったりしていますが、できる範囲で児童が英語に慣れ親しめるよう活動を続けています。また、担任はALT、STとともに楽しくて分かる授業を目指して取り組んでいます。

3 アンケート調査の実施とその結果

令和3年度1年生から5年生の児童・保護者（いずれも抽出）対象に、英語タイム（英語活動）についてのアンケート調査を行いました。その結果を次の表に示します。

【アンケートの結果の見方】

アンケートの得点は、下のようにアンケートの回答を1ポイントから4ポイントの得点として計算し、平均を出したものです。

4…すごく思う・よくあてはまる	⇒ 4ポイント
3…そう思う・あてはまる	⇒ 3ポイント
2…あまり思わない・あてはまらない	⇒ 2ポイント
1…まったく思わない・まったくあてはまらない	⇒ 1ポイント



得点が高いほど、英語タイムや英語の学習について高評価と捉えました。ピンク色・水色で示しています。黄色で示してある項目は得点がやや低く、課題として今後対応していこうと考えています。

資料2 英語タイムアンケート（児童）

R3 学年	質 問	得点の平均	
		R3	R2
全 体	①英語タイムは楽(たの)しいですか。	2.96	3.19
	②英語タイムで勉強(べんきょう)した英語を使(つか)って、話(はな)したことはありますか。	2.62	2.90
	③英語タイムは役(やく)に立(た)つと思(おも)いますか。	3.41	3.42
	④リズムによって、練習(れんしゅう)することは楽しいですか。	3.31	3.32
	⑤英語タイムで学習(がくしゅう)して、英語が少(すこ)し話せるようになったと思いますか。	3.06	3.20
	⑥英語は将来(しょうらい)、必要(ひつよう)だと思(おも)いますか。	3.66	3.76
	⑦英語が話せるようになりたいと思(おも)いますか。	3.54	3.65
5 年	①英語タイムは楽(たの)しいですか。	2.74	2.69
	②英語タイムで勉強(べんきょう)した英語を使(つか)って、話(はな)したことはありますか。	2.77	2.86
	③英語タイムは役(やく)に立(た)つと思(おも)いますか。	3.23	2.97
	④リズムによって、練習(れんしゅう)することは楽しいですか。	3.14	2.69
	⑤英語タイムで学習(がくしゅう)して、英語が少(すこ)し話せるようになったと思いますか。	2.97	2.94
	⑥英語は将来(しょうらい)、必要(ひつよう)だと思(おも)いますか。	3.77	3.75
	⑦英語が話せるようになりたいと思(おも)いますか。	3.48	3.61
4 年	①英語タイムは楽(たの)しいですか。	3.28	3.22
	②英語タイムで勉強(べんきょう)した英語を使(つか)って、話(はな)したことはありますか。	2.75	3.06
	③英語タイムは役(やく)に立(た)つと思(おも)いますか。	3.75	3.50
	④リズムによって、練習(れんしゅう)することは楽しいですか。	3.50	3.53
	⑤英語タイムで学習(がくしゅう)して、英語が少(すこ)し話せるようになったと思いますか。	3.38	3.44
	⑥英語は将来(しょうらい)、必要(ひつよう)だと思(おも)いますか。	3.94	3.75
	⑦英語が話せるようになりたいと思(おも)いますか。	3.59	3.72
3 年	①英語タイムは楽(たの)しいですか。	2.96	3.30
	②英語タイムで勉強(べんきょう)した英語を使(つか)って、話(はな)したことはありますか。	2.58	2.70
	③英語タイムは役(やく)に立(た)つと思(おも)いますか。	3.35	3.85
	④リズムによって、練習(れんしゅう)することは楽しいですか。	3.25	3.52
	⑤英語タイムで学習(がくしゅう)して、英語が少(すこ)し話せるようになったと思いますか。	2.87	3.21
	⑥英語は将来(しょうらい)、必要(ひつよう)だと思(おも)いますか。	3.41	3.79
	⑦英語が話せるようになりたいと思(おも)いますか。	3.45	3.61
2 年	①英語タイムは楽(たの)しいですか。	2.86	3.53
	②英語タイムで勉強(べんきょう)した英語を使(つか)って、話(はな)したことはありますか。	2.36	2.97
	③英語タイムは役(やく)に立(た)つと思(おも)いますか。	3.3	3.38
	④リズムによって、練習(れんしゅう)することは楽しいですか。	3.33	3.53
	⑤英語タイムで学習(がくしゅう)して、英語が少(すこ)し話せるようになったと思いますか。	3.03	3.19
	⑥英語は将来(しょうらい)、必要(ひつよう)だと思(おも)いますか。	3.53	3.81
	⑦英語が話せるようになりたいと思(おも)いますか。	3.63	3.66

資料3 英語タイムアンケート（保護者会）

R3 学年	質 問	得点の平均	
		R3	R2
全 体	①お子さんは、英語タイム（毎日10分のDVD視聴）を楽しみにしていますか。	2.86	3.10
	②英語タイムや授業を通して、お子さんが英語に親しんでいる、もしくは簡単なあいさつや単語が言えるようになってきていると感じますか。	2.74	2.99
	③毎日10分程度の英語の学習は、英語の定着に有用であると思いますか。	3.10	3.11
	⑤英語は、今後お子さんの将来に必要であると思いますか。	3.62	3.70
5 年	①お子さんは、英語タイム（毎日10分のDVD視聴）を楽しみにしていますか。	2.7	2.68
	②英語タイムや授業を通して、お子さんが英語に親しんでいる、もしくは簡単なあいさつや単語が言えるようになってきていると感じますか。	2.74	3.03
	③毎日10分程度の英語の学習は、英語の定着に有用であると思いますか。	3.07	3.26
	⑤英語は、今後お子さんの将来に必要であると思いますか。	3.55	3.82
4 年	①お子さんは、英語タイム（毎日10分のDVD視聴）を楽しみにしていますか。	2.88	3.14
	②英語タイムや授業を通して、お子さんが英語に親しんでいる、もしくは簡単なあいさつや単語が言えるようになってきていると感じますか。	2.85	3.07
	③毎日10分程度の英語の学習は、英語の定着に有用であると思いますか。	3.18	3.14
	⑤英語は、今後お子さんの将来に必要であると思いますか。	3.55	3.64
3 年	①お子さんは、英語タイム（毎日10分のDVD視聴）を楽しみにしていますか。	2.88	3.24
	②英語タイムや授業を通して、お子さんが英語に親しんでいる、もしくは簡単なあいさつや単語が言えるようになってきていると感じますか。	2.7	2.94
	③毎日10分程度の英語の学習は、英語の定着に有用であると思いますか。	3	2.94
	⑤英語は、今後お子さんの将来に必要であると思いますか。	3.64	3.59
2 年	①お子さんは、英語タイム（毎日10分のDVD視聴）を楽しみにしていますか。	2.96	3.33
	②英語タイムや授業を通して、お子さんが英語に親しんでいる、もしくは簡単なあいさつや単語が言えるようになってきていると感じますか。	2.66	2.93
	③毎日10分程度の英語の学習は、英語の定着に有用であると思いますか。	3.14	3.10
	⑤英語は、今後お子さんの将来に必要であると思いますか。	3.74	3.73

令和3年度と令和2年度のアンケート調査の結果を比較してみると、児童・保護者ともに、ポイントが下がっている項目が多いことが分かります。児童・保護者ともに3ポイント以上（青・水色で色付け）の平均を上回っている項目が、児童が27項目から24項目に、保護者が15項目から10項目に減っています。特に2年生（令和3年度1年生）の項目①「英語タイムは楽しいですか」は3.53ポイントから2.86ポイントに大幅の減少、項目②「英語を使って話したことがあるか」については、2.5ポイントを下回る2.36ポイント（黄色で色付け）となっています。

この厳しい結果を受け、分析をしたいと思います。まず、この変化の要因は新型コロナウイルスによる影響が考えられます。令和3年度は、新型コロナウイルスの感染拡大の影響を受けた教科がたくさんありました。英語タイムもその一つです。声を出すことができない形での活動期間が長期間ありました。これは英語タイムにとっては致命的なことです。

英語タイム どんなところが楽しいですか。

資料4 英語タイム どんなところが楽しいですか。(児童)

5 年	リズムによって学習できるところ(楽しい) テレビの映像(リアクション)が面白い 英語の歌が楽しい 覚えた単語を使って友達と話せるところ いろいろな英語(単語)が覚えられるから
4 年	リズムによって練習するのが楽しい 友達と英語で話すところ 映像で出てくるお話や人物 動画に出てくる歌を歌うとき 発音がうまくできたとき 分からなかった単語が言えるようになること
3 年	リズムにのりながら歌ったり英語を話したりするところ 英語の歌が楽しい キャラクターが出てくる場所 英語を話すところ
2 年	いろんな英語を覚えるのが楽しい 発音する(話す)ところが楽しい 英語の歌が楽しい リズムによって英語を勉強するのが楽しい 英語の文字を書くところ

英語タイムの取組についてどう思いますか。

資料5 英語タイムの取組についてどう思いますか。(保護者)

5年	<p>よい取組だと思う。(早期習得が必要だから・英語は将来役立つから) 国際化の世の中において素晴らしい活動だと思う。 少しでも早く(低学年のうちから)多くの英語に触れてよいと思う。 週2時間以上行ってもよいと思う。 勉強というより、英語を使って先生や友達とコミュニケーションをとる遊びのような感覚で楽しみながら英語に慣れていけたらと思う。</p>
4年	<p>よいと思う。英語に親しむといった点からよい取組とを感じる。 小さいうちから学習することで、英語を身近に感じられる。忘れにくい。 耳が慣れ、聞き取る力が身に付く。ヒヤリングは有用。 将来の語学習得に繋がるとよい。中学生の兄弟が英語タイムは大切だと言っていた。 母国語が異なる人への抵抗感がなくなる。 もう少し英語の時間を増やしてもよい。 日常生活ではあまり身に付いているように感じられない。 習ったことを家族に教えてくれる。 DVDの音質、量、内容の向上をしてもよい。</p>
3年	<p>よいと思う。英語を早くから身近なものに感じられてよい。 少しでも早く英語に触れることがでているのはよい。リスニングは有効。 楽しんで学習しているので、続けてほしい。 低学年のうちから慣れさせるのはよい。 もう少し英語の時間を増やしてもよい。</p>
2年	<p>よい取組だと思う。(将来、必要なため、多くの人と話す言語だから) 低学年から英語に触れさせ、楽しんで学習できるよい取組だと思う。 難しくなる前に英語活動があることがありがたい。 英語に慣れ親しむことができる。1年生から英語活動をするのはとてもよい。 もっと力を入れて取り組んでもよい。会話のための英語を学ばせたい。 繰り返すことが必要。話す活動を増やして英語を身に付けるようにしたい。 アンケートで子供に確認したら、記憶に残ってない様子。英語を使ったイベント的な活動を取り入れるとより興味をもつのではないかと思う。</p>

資料4から分かるように、英語タイムは「話すことが楽しい」という声が多くあります。その中でリズムに乗って、みんなで楽しく学習したり、面白い映像を見たりすることで、楽しさが倍増しているように感じます。その話す部分ができない状況が、このような結果が出た要因の一つだと考えます。改めて英語の学習には話すこと（会話）が必要不可欠だということが分かりました。資料5の保護者の結果も、児童の結果を反映したものと受け止めています。ただ、この取組へのご理解・ご協力はいただいているので、私たちも少しで改善できる対応を考えていきたいと思えます。

5 まとめ

今回の厳しい結果は、新型コロナウイルスの影響もありますが、私たちの取組の中でも、見直すところがないか考えていく必要があります。いつも取り上げている「学習した英語を使えるようにする」という課題は、追究していくべき大きな課題です。1・2年生は年に数回の英語の授業以外に、学習した英語を生かす場を工夫する必要があります。

また、「OK English(約8分のDVD)」も活用し始めてから時間が経過していて、最新版が望まれるところです。

これらも含め、まずは子供たちが「楽しい」と感じられるような活動にし、そこから習ったことを活用しようとする気持ちを育て、さらにそれを行う場の設定を考えていかなければなりません。厳しい状況がまだ続きますが、少しでもポイントの改善が見られるよう取り組んでいきます。

保護者の皆様には、今後も忌憚のないご意見をいただけたらと思えます。

最後になりましたが、アンケート調査にご協力いただいた皆様、ありがとうございました。