



岡崎市立秦梨小学校

住所 〒444-3343 愛知県岡崎市秦梨町世土田2番地
電話 0564-47-2548
FAX 0564-47-2196
ホームページアドレス <https://cms.oklab.ed.jp/el/hadanashi/>
名鉄東岡崎発桜形行きバス「上秦梨」下車徒歩1分



校訓 大きな望み たゆまぬ努力

秦梨小学校 校歌

- みどりの山に かこまれて
こころも晴れる この校舎
望みを大きく 美しく
育つ若葉だ 伸びる芽だ
たのしい 秦梨小学校
- きれいにつづく 乙川の
流れを胸に うつそうよ
笑顔で摘んだ 山百合に
湧いてくるくる 歌の声
たのしい 秦梨小学校
- あしたの夢を いっぱいに
世界へ叫ぶ こころ意気
たゆまぬ歩み 手をとって
雨もあらしも 超えていく
たのしい 秦梨小学校

秦梨小学校の歩み

- 明治 6 秦梨村元村社境内事務所に三省学校を創設
学区は鍛冶屋・須測・岩戸・才熊・栗木・秦梨の6か村
9 鍛冶屋村は土村に、秦梨村は生平学校に合併
その他の4か村で1学区をなし、才熊村元村境内事務所に才熊学校設置
11 才熊・栗木2か村の合併により、校名を才栗学校と改称
33 秦梨村字友久に校舎移転
38 高等科併設 秦梨尋常高等小学校と改称
- 昭和 16 国民学校令により秦梨国民学校と改称
才栗の岩清水附近3反歩を学校林とし紀元2600年記念植樹
30 河合村が岡崎市に合併し、岡崎市立秦梨小学校と改称
38 校旗、校訓「大きな望み たゆまぬ努力」制定
42 校歌(中林きみを作詞、津田二郎作曲)制定
47 新校舎(鉄筋2階建管理棟)完工
53 全日本健康優良学校表彰
- 平成 2 句碑・開校百年の石碑を移動 校舎増改築工事
4 青少年赤十字研究発表会
10 プール温水シャワー設置工事
12 読売教育賞最優秀賞(地域社会教育)
県学校緑化関係コンクール学校林等活動の部コンクール入選
環境教育コンクール優秀賞
13 県学校緑化関係コンクール学校林等活動の部入選県緑化推進委員長賞受賞
第2回全国ビオトープコンクール奨励賞
焼却炉を利用した炭焼き窯完成
14 県学校緑化関係コンクール学校林等活動の部入選愛知県教育委員会賞受賞
15 第10回ココロ環境教育賞受賞
県学校緑化関係コンクール学校林等活動の部入選愛知県教育委員会賞受賞
城南ロータリークラブより「里山再生計画」へ特別賞
第34回博報賞(特別部門)受賞 第1回博報教育フォーラムにおいて発表
16 県学校緑化関係コンクール学校林等活動の部特選愛知県知事賞受賞
全日本学校関係緑化コンクール学校林等の部準特選受賞
17 全国学校ビオトープコンクール2005奨励賞受賞
18 県学校緑化関係コンクール学校林等活動の部特選愛知県知事賞受賞
全日本学校関係緑化コンクール学校林等の部特選受賞
19 全国学校ビオトープコンクール2007銅賞受賞
とよしん教育文化奨励賞受賞
20 松下教育財団教育助成
21 パナソニック教育財団教育助成
全国学校ビオトープコンクール2009環境大臣賞受賞
22 パナソニック教育財団教育助成
河川環境管理財団教育助成
23 全国学校ビオトープコンクール2011日本生態系協会賞
24 高原環境管理財団助成事業(ここにこ山、ふるさとの整備)
岡崎城南ロータリークラブ環境教育賞
河川環境管理財団教育助成・川に学ぶ全国事例発表会
「学校林・遊々の森」全国子どもサミット参加 in 京都
25 全国学校・庭園ビオトープコンクール ドイツ大使館賞受賞
26 「学校林・遊々の森」全国子どもサミット参加 in 東京
27 第43回教育文化賞受賞
JAM(ジャパンアートマイル)の活動に参加(ニカラグアの子供と壁画交流)
28 JAMの活動でウガンダの子供と壁画交流
29 JAMの活動で台湾の子供と壁画交流
30 平成30年度愛知県研究指定校事業研究委嘱
(児童生徒理解を基盤とし、学習指導と生徒指導を一体化した授業づくり)
JAMの活動でフランスの子供と壁画交流
- 令和 1 全教室にエアコン設置・屋内運動場床改修
4 ホテル放流開始 運動場でホテル飛翔確認
5 体育館、南校舎外壁改修工事
開校150周年記念式典挙行政



全校遠足 竹島水族館



開校150周年記念事業バルーンリリース

秦梨小学校の教育目標

本校の歴史と伝統、恵まれた自然環境、人的環境のなかで、校訓「**大きな望み たゆまぬ努力**」のもと、**知・徳・体**の調和のとれた児童の育成をめざす。

めざす子ども像 「継続は力なり」元気に、何事も精一杯やりぬく秦梨っ子

- ・自ら考え、進んで学びとる子
- ・豊かな心を持ち、思いやりのある子
- ・健やかでたくましく、元気な子

経営方針 今年度のスローガン 「わかる・できる・楽しい秦梨小学校」

- ① 「だれ一人取り残さない」の意識のもと、学ぶ意欲の向上と基礎基本の定着を図り、自ら考え、判断し、行動できる力を身に付けさせる。
- ② 児童一人一人が自他のよさを理解し、他とかかわりあいながら自己肯定感を高めることのできる、健やかで心豊かな教育環境を構築する。
- ③ 家庭・地域と連携しながら、一体となった教育活動の創造に努め、ふるさとへの誇りと愛情を育む。

本年度の重点努力目標

- ①「だれ一人取り残さない」の考え方に基づく授業づくりを進め、確かな学力を身に付け、学ぶことが楽しいと感じられる児童の育成をめざします。
 - ・「学び合い」の考えを活かし、学習指導要領の趣旨に基づいた「主体的・対話的で深い学び」の学習活動を進めます。
 - ・ITC機器やオンライン環境を活用し、学ぶ楽しさを実感させるとともに、基礎基本の定着を図ります。
 - ・多様な学びができるように積極的に異学年合同授業や全校合同授業にも取り組みます。
- ②すべての児童が自己肯定感を高められるよう、一人一人の主体的な教育活動の充実を図ります。
 - ・児童の考えを積極的に取り入れ、児童が主体的にかかわる教育活動を進めます。
 - ・全校児童を全教職員で見守り、一人一人の児童の特性を十分に把握した上で適切な対応を行います。
 - ・全員が常に、「自分の命は自分で守る」の意識を持ち、進んで健康保持や体力増進に努めます。
- ③「ふるさと学習」「挨拶運動」を通して、地域を愛し、地域に生きる児童の育成を図る。
 - ・挨拶を基本的な生活習慣の核と位置づけ、PTAや学区とも連携して、一人一人の児童が「いつでも、どこでも、だれにでも」のさわやかな挨拶を主体的にできるよう「あいさつ運動」を進めます。
 - ・地域の学習材を生かした伝統的な「ふるさと学習」を一層充実させるとともに、「ホタル学習」など各学年で「ふるさと学習」の推進・発展を図り、土砂災害警戒区域という地域の特性を意識した防災教育の充実に努めます。

本校の道徳教育の重点努力目標

- ①責任を重んずる心情を高める。
- ②連帯感と思いやりの心を育成する。
- ③最後までやりぬく気力を養う。

日 課 表		大きな望み たゆまぬ努力	
おはようタイム(読書・ドリル)		8:10～8:25	
朝の会		8:25～8:35	
1時間目		8:35～9:20	
放 課		9:20～9:25	
2時間目		9:25～10:10	
長放課		10:10～10:30	
3時間目		10:30～11:15	
放 課		11:15～11:20	
4時間目		11:20～12:05	
給 食		12:05～12:50	
歯みがき		12:50～12:55	
ショートスタディ		12:55～13:05	
掃 除		13:05～13:20	
昼放課		13:20～13:40	
5時間目		13:40～14:25	
放課・帰りの会		14:25～14:30(35)	
6時間目		14:30～15:15	

学 年	児童数
1 年	4
2 年	2
3 年	4
4 年	8
5 年	10(12)
6 年	4
たんぼぼ1	1
たんぼぼ2	1
全 校	34

最終下校時刻

4月	16:30	
5月	16:30	
6月	16:50	
7月	16:50	
9月	16:50	
10月	16:30	
11月	15:30	部活動なし
12月	15:30	部活動なし
1月	15:30	部活動なし
2月	15:30	部活動なし
3月	16:30	

	月	火	水	木	金
14:25 14:30 :35	全:帰りの会 (上:放 課)	1年:帰りの会 2-6年:放 課	低:帰りの会 中高:放 課	帰りの会	下:帰りの会 上:放 課
14:30 :40 15:15	委員会・クラブ 14:40～15:25 (6時間目)	6時間目	6時間目		6時間目
15:15 15:25	下学年下校 14:40 部活動なし 上学年下校 15:30	帰りの会 1年下校 14:40 2～6年下校 15:30	帰りの会 低学年下校 14:40 3～6年下校 15:30	部活動なし 一斉下校 14:40	帰りの会 下学年下校 14:40 上学年下校 15:30

※週ごとの授業予定や下校時刻については、担任から週予定が提示されます。