

第2回六ツ美中部小学校 学校運営協議会 次第

日 時 令和7年2月20日(木)

15時00分～

場 所 六ツ美中部小学校 校長室

1 開会

2 会長挨拶

3 校長挨拶

4 協議事項

- (1) 経過報告及び今後の予定について (P.2)
- (2) 学校教育診断アンケートの結果について (P.3～6)
- (3) 令和7年度の学校運営の基本方針について (P.2)
- (4) 令和7年度学校運営協議会の組織と委員について (P.2)
- (5) その他

5 その他

- (1) ざくろの会について
- (2) 今後の小学校の部活動の在り方について
- (3) その他

6 閉会



R7.1.28 未来畑

(事務局：六ツ美中部小学校 教頭 吉川久美子 43-2260)

4 協議事項

(1) 経過報告及び今後の予定について（第1回学校運営協議会以降）

	月日	場所
第1回学校運営協議会	4月15日（月）	六ツ美中部小 校長室
菜の花を愛でる会	4月18日（木）	ツナグ夢畑
授業参観	4月20日（土）	六ツ美中部小
花壇の整備	随時	六ツ美中部小
第1回ざくろの会	5月9日（木）	六ツ美中部小 校長室
校内草刈り	5月11日（土）	六ツ美中部小
運動会参観	5月18日（土）	六ツ美中部小
菜種収穫会	6月7日（金）	ツナグ夢畑
第2回ざくろの会	6月13日（木）	六ツ美中部小 図書室
第3回ざくろの会	7月11日（木）	六ツ美中部小 図書室
校内草刈り	8月24日（土）	六ツ美中部小
第4回ざくろの会	9月12日（木）	六ツ美中部小 図書室
授業参観	9月13日（金）	六ツ美中部小
第5回ざくろの会	10月3日（木）	六ツ美中部小 図書室
2年生「町たんけん」協力	10月8日（火）	六ツ美中部小学区
菜の花種まき	10月15日（火）	ツナグ夢畑、未来畑
校内草刈り	10月26日（土）	六ツ美中部小
学芸会参観	11月2日（土）	六ツ美中部小
2年生「町たんけん」協力	11月7日（木）	六ツ美中部小学区
第6回ざくろの会	11月7日（木）	六ツ美中部小 図書室
校内マラソン大会参観	12月12日（木）	六ツ美中部小
第7回ざくろの会	12月12日（木）	六ツ美中部小 図書室
第8回ざくろの会	1月16日（木）	六ツ美中部小 図書室
授業参観	1月25日（土）	六ツ美中部小
第9回ざくろの会	2月13日（木）	六ツ美中部小 図書室
第2回学校運営協議会	2月20日（木）	六ツ美中部小 校長室

部活サポーター説明会	2月20日（木）	六ツ美中部小 図書室
菜の花発表会参観	2月26日（水）	六ツ美中部小 体育館
感謝の会（登下校ボランティア等）	3月5日（水）	六ツ美中部小 体育館
菜の花を愛でる会・看板除幕式	3月5日（水）	ツナグ夢畑、未来畑
第10回ざくろの会	3月13日（木）	六ツ美中部小 図書室
第78回卒業証書授与式	3月19日（水）	六ツ美中部小 体育館
（R7）第1回学校運営協議会	4月17日（木）	六ツ美中部小 校長室

(2) 学校教育診断アンケートの結果について（P.3～6）

(3) 令和7年度の学校運営の基本方針について

子供が生涯をとおして心豊かにたくましく生き抜くことができるよう、校訓「誠」の精神を支柱に、本校のよき校風と伝統を継承しながら、知・徳・体の調和のとれた中部っ子を育成することを教育目標とする。

(4) 令和7年度学校運営協議会の組織と委員について

令和6年度学校教育診断アンケート結果

◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない

令和7年1月

No.	診断内容	◎ ○ △ ×					R6	R5	増減
		0%	20%	40%	60%	80%	100%	◎○	◎○
学びに向かう子	1 学校は楽しいです	59.0	34.7	5.9	0.4		93.7	—	—
	2 学校の授業はよくわかります (R5 学校の学習はよくわかり、楽しいです)	52.5	40.4	5.4	1.7		92.9	90.9	2.0
	3 授業中は良い姿勢でえんぴつを正しくもち、学習することができています	33.6	48.5	17.0	0.8		82.1	83.2	-1.1
	4 進んで本を読んでいます	42.7	34.0	17.4	5.8		76.7	69.7	7.0
	5 授業では、友だちの意見や感想をよく聞き友だちと学ぶことができます	61.9	32.6	5.0	0.4		94.5	95.9	-1.4
	6 相手に自分の考えや思いを伝えることができます	52.3	34.0	11.6	2.1		86.3	80.3	6.0
	7 学校で学んだことを生活や他の学習で使ったり、人に伝えたりすることができますか	46.1	45.6	5.8	2.5		91.7	86.5	5.2
	8 昼の英語やビデオなど英語の授業が楽しくできています	61.4	32.4	4.6	1.7		93.8	90.5	3.3
	9 タブレットの使い方のルールを守っています	89.2	9.6	1.3			98.8	99.2	-0.4
	10 家で学年×10分の学習をしています(読書や習い事の時間も含まれます)	51.9	29.5	12.4	6.2		81.4	83.6	-2.2
健康な子	11 「早寝、早起き、朝ごはん」など、規則正しい生活ができています	41.4	38.9	14.6	5.0		80.3	80.7	-0.4
	12 給食の時間は楽しく、できるだけ残さないようにしています	67.2	25.7	5.8	1.2		92.9	89.3	3.6
	13 体育の授業や体育の行事(運動会、マラソン大会など)に進んで取り組んでいます	67.5	21.7	9.6	1.3		89.2	93.9	-4.7
	14 放課や自由な時間に運動(鬼ごっこ、ボール遊び、竹馬、一輪車、かけ足、なわとびなど)を進んで取り組んでいます	56.3	19.6	15.0	9.2		75.9	75.4	0.5
心豊かな子	15 進んであいさつができています	56.8	34.4	7.1	1.7		91.2	90.6	0.6
	16 進んで身の回りの整理整頓ができています	47.7	35.7	13.3	3.3		83.4	88.9	-5.5
	17 学級の係や当番の仕事がきちんとできています	67.2	30.3	2.1	0.4		97.5	97.1	0.4
	18 いじめをしないで、どの学年の友だちも大切にしています	73.3	23.3	2.1	1.3		96.6	97.5	-0.9
	19 学区のことについて詳しくなり、大切に考えるようになりました	47.5	43.3	7.9	1.3		90.8	88.9	1.9
	20 地域の人から学んだり、体験したりすることが好きです	54.6	34.2	9.2	2.1		88.8	82.7	6.1
	21 学校行事や学習(委員会やクラブ活動を含む)をととして、自分に自信がたり、自分のことが好きになったりしました。	53.8	32.1	10.4	3.8		85.9	91.4	-5.5
その他	22 先生たちは、困ったときには話を聞いたり、相談にのってくれたりしています	70.1	25.7	1.2	2.9		95.8	95.9	-0.1
	23 インターネットや携帯電話、ゲーム機の使い方(時間や利用してよいもの等)について、家の人とルールを決めています	67.6	23.7	4.6	4.1		91.3	87.7	3.6

<全体の様子について>評価が昨年度と同等、もしくは上がった項目は23項目中13項目ありました。

<特に割合が増加した項目>④授業や委員会活動等で読書活動の充実を図りました。⑥⑦「個の学び」と「協動的な学び」を意識した授業改善や振り返り活動の充実に取り組んできました。⑳コミュニティ・スクールとして地域と連携・協働した教育課程を意識してきました。今後も「なのはなプロジェクト」等、地域の特色を生かした教育活動の充実を目指します。

<特に割合が減少した項目>⑬授業や行事で、目標をもって楽しく取り組める工夫をします。⑯整理整頓が日常生活の質を高めたり、心の整理につながることを実感できるように指導を工夫します。㉑成長を自覚できるよう振り返り活動を充実します。

<割合が低い項目>④引き続き読書活動の充実を図ります。⑭運動が苦手な子が楽しく取り組める工夫をします。

令和6年度学校教育診断アンケート結果

◎よくあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない

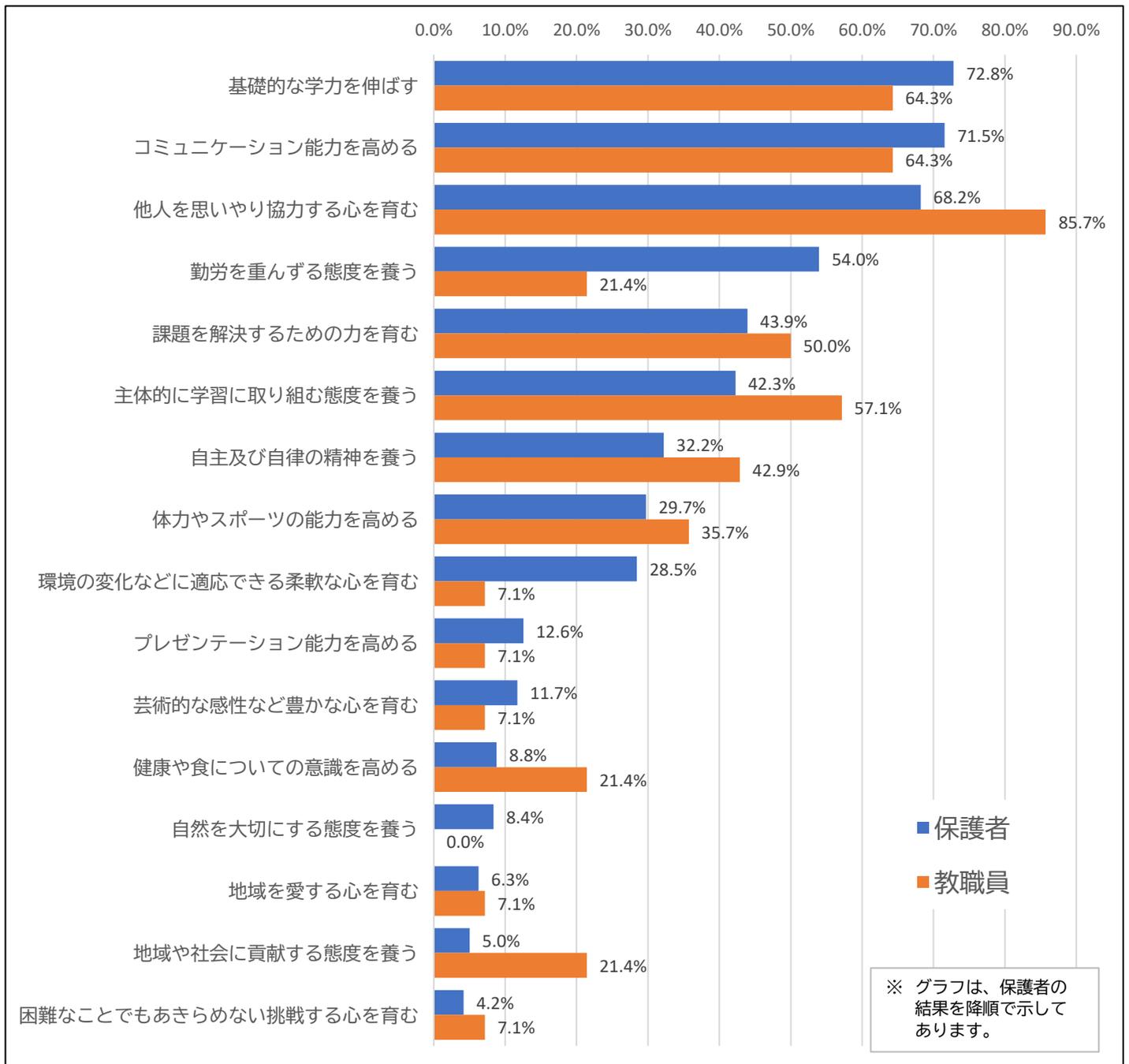
令和7年1月

No.	診断内容	◎ ○ △ ×					R6	R5	増減
		0%	20%	40%	60%	80%	100%	◎○	◎○
学びに向かう子	1 お子さんは、楽しく学校に通っている。	56.5	35.1	7.1	1.3	0	91.6	—	—
	2 お子さんは、漢字や計算などの基礎的な学力が身についている。	29.0	54.2	13.9	2.9	0	83.2	80.0	3.2
	3 お子さんは、正しい姿勢や学習用具（えんぴつ）の使い方 で学習している。	17.3	51.9	28.7	2.1	0	69.2	72.2	-3.0
	4 お子さんは、進んで本を読んでいる。	17.2	28.0	35.6	19.2	0	45.2	33.2	12.0
	5 お子さんは、人の話をよく聞き、仲間と学ぶことができる。	31.0	56.5	12.1	0.4	0	87.5	83.5	4.0
	6 お子さんは、相手に自分の考えや思いを伝えることができる。	22.7	50.0	25.6	1.7	0	72.7	76.1	-3.4
	7 お子さんは、学校で学んだことを生活や他の学習に生かす ことができる。	20.3	64.1	14.8	0.8	0	84.4	84.3	0.1
	8 お子さんは、英語活動、英語の授業を楽しみにしている。	28.9	44.8	19.2	7.1	0	73.7	70.3	3.4
	9 お子さんは、家庭で学年×10分の学習をしている。（読書 や習い事の時間も含む）	33.5	36.8	21.3	8.4	0	70.3	65.2	5.1
	10 お子さんは、タブレットやPCなどの使い方を学習し、活用 している。	29.8	47.5	16.0	6.7	0	77.3	70.9	6.4
健康な子	11 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」など、規則正しい 生活ができています。	36.1	45.8	15.1	2.9	0	81.9	77.8	4.1
	12 お子さんは、進んで運動に取り組んでいる。	34.5	34.5	25.2	5.9	0	69.0	64.8	4.2
心豊かな子	13 お子さんは、進んで挨拶ができています。	23.9	50.8	24.4	0.8	0	74.7	75.5	-0.8
	14 お子さんは、進んで身の回りの整理整頓ができています。	8.8	31.0	50.2	10.0	0	39.8	44.3	-4.5
	15 お子さんは、同じ学年の友だちや異学年の友だちを大切に している。	56.5	39.7	3.3	0.4	0	96.2	96.1	0.1
	16 お子さんは、地域のことにくわしくなり、愛着をもつよう になっている。	19.3	52.1	26.9	1.7	0	71.4	67.4	4.0
	17 お子さんは、行事や学習などを通して、自己肯定感を高め ることができています。	27.4	59.1	12.7	0.8	0	86.5	82.2	4.3
その他	18 学校は、いじめの早期発見に努め、悩み事の相談に親身に なって対応してくれる。	28.2	57.1	11.3	3.4	0	85.3	86.5	-1.2
	19 学校は、地域の人材を生かし効果を上げている。（例：地 域講師、ボランティア等）	34.5	52.9	10.9	1.7	0	87.4	87.0	0.4
	20 学校や学年からの便り、ホームページは、学校の様子を知 るのに役立っている。	57.3	36.0	6.3	0.4	0	93.3	92.2	1.1
	21 インターネットや携帯電話、ゲーム機の使い方（時間や利用しても よいもの等）について、お子さんとルールを決めている。	35.3	47.9	13.9	2.9	0	83.2	75.7	7.5

<全体の様子について>評価が昨年度と同等、もしくは上がった項目は21項目中15項目ありました。
 <特に割合が増加した項目>④朝なび読書や図書委員会活動等、読書に関わる活動の充実引き続き努めます。るるの会の皆様の読み聞かせが読書に親む土壌を醸成してくれています。⑨御家庭のサポートがあってこそです。今後も「学びに向かう子」の育成に努めます。⑩今後もタブレット端末等、必要に応じて有効に活用できるよう指導の工夫をしていきます。⑪PTA親子安全教室等、家庭と連携しながらネットトラブル防止に努めます。
 <特に割合が減少した項目>⑥授業改善とともに心理的安全性の高い居場所づくりに努めます。④学校では、整理整頓をすることの良さに気づけるよう日々の生活指導を行っていきます。
 <割合が低い項目>③今後も読書の楽しさを実感できる教育活動の工夫に努めます。⑭先述しましたが、整理整頓をすることの良さに気づけるよう日々の生活指導を行っていきます。

令和6年度学校教育診断アンケート結果
 <学校教育で特に期待（重視）すること>

令和7年1月



保護者、教職員の上位5項目比較

保護者		教職員	
1	基礎的な学力を伸ばす	1	他人を思いやり協力する心を育む
2	コミュニケーション能力を高める	2	基礎的な学力を伸ばす
3	他人を思いやり協力する心を育む		コミュニケーション能力を高める
4	勤労を重んずる態度を養う	4	主体的に学習に取り組む態度を養う
5	課題を解決するための力を育む	5	課題を解決するための力を育む

アンケート結果を見ると、保護者と教職員とも期待（重視）することの上位はほぼ同じでした。教職員の4位である「主体的に学習に…」は、保護者では上位5項目には登場していませんが、それに次ぐ割合となっています。

「勤労を重んずる…」は、他の項目と比べて、保護者と教職員の結果に開きがありました。勤労を重んずる態度は社会の形成者として必要な資質だと考えています。特別活動を要としつつ教育活動全体を通じて、キャリア教育の充実を図ります。

学校教育診断アンケートの保護者の声を受けて

貴重な御意見ありがとうございました。また、励ましの言葉もいただき、ありがとうございました。

○行事予定について（行事予定のお知らせ）

令和7年度の行事予定は、学校ホームページに掲載しています。学校全体の行事と各学年の行事が偏らず、子供達、保護者の皆さんの負担が大きくなるようにします。また、岡崎市や六ツ美中学校の予定も考慮し、決めています。なお、予定は変更の可能性あることをご了承ください。

○行事について

（運動会）

体育の授業で培ったものを発表する場と考えています。今年度は、3年生以上は授業で取り組んだりレーを行うよう変更しました。一輪車、竹馬など本校の伝統的な取り組みについては、今後も「うんどうがだいすきな子」を目指して積極的に取り組めるように教育活動全体を通して工夫していきます。今年度、新たに「竹馬チャレンジ」を実施しているところです。本校は、子供たちが主体的に活動することを目指しています。運動会などの行事でも、子供のアイデアを生かした運営ができるように工夫していきます。

（学芸会）

学習時間と練習時間のバランス等を考慮し、演目、内容を工夫して、子供たちのより大きな成長につながるよう工夫していきます。また、練習や役割、分担が子供たちの過度な負担にならないように注意して取り組みます。

○部活動について（部活サポーター、部活動参観）

令和7年度から地域の方が部活サポーターとして子供の活動を見守るなどして部活動に関わっていただきながら運営することを考えています。また、部活動の様子を保護者、地域の皆さんに見ていただく、部活動参観を行いたいと考えています。

○季節による体育の服装について（服装の調節）

体育の授業時の服装は、運動の妨げにならないこと、健康に配慮することを考えています。体操服、ハーフパンツを基本としますが、気候、天候、本人の体調により調節をします。子供たちは、大人よりも運動で体温が上がりやすく、汗をかきます。また、授業で取り組む種目等の違いでも調節が必要になります。どの場合も一番大切なのは、健康に過ごすことなので、体操服、ハーフパンツを基本として必要に応じて調節のできる服装（運動に適したものが望ましい）で授業に取り組めるようにしていきます。御家庭でも御協力をお願いします。

○給食について（弁当の負担）

今年度は、学期はじめの給食の始まりが遅く、学期終わりの給食の終わりが早く、保護者の皆さんにはお弁当の用意など、お手数をおかけしました。ただ、給食の開始、終了については本校で決められるものではないことを御理解ください。給食のない授業日については、授業時間の確保等の関係もあり、弁当持ちで授業を行うことにしています。今後も様々な状況を踏まえて検討、判断していきます。

○その他御意見

教員の指導、支援についていくつか御心配の声をいただいております。授業力や児童理解力等の向上を目指して校内研修を実施したり、個々の教員は自らの課題を踏まえ校外研修に参加したりしています。引き続き、安心・安全な学校を目指して校長はじめ教職員が一丸となって取り組んでいきます。今後も遠慮なく、御意見、御相談をお願いします。

○励ましの言葉

- ・子供や親の気持ちに共感して、寄り添ってくれと感じる。
- ・校外学習など楽しく豊かな経験をさせてくれるので、ありがたい。



学校運営協議会委員からの評価

・読書は、環境が大切なので、子供たちが読みたくなる本を揃えたい。新しい本が入ると、興味をもって本を手取るが増えると思うので、図書室、学級文庫などの本を整備したい。学級文庫は、本をローテーションするなど多くの本に触れあうことができる環境を整えたい。

・1日の時間は限られていることなどに使える時間が少な

R5年度のもの

され、読書や体を動かすこと、身の回りの

・運動会は、学校規模や子供

（ざくろの会等で評価をいただいて記入します）

供のアイデアを生かした種目がよかったと盛り上がると思う。

・子供に身につけてほしいことが保護者と教員で違いがあるのは、保護者が受けた教育と現在の教育の違いがあるのではないか。今の教育は、子供自身が主体となる教育で、時代とともに教育は変わっていくと感じた。

・校内を歩くと「こんにちは」と挨拶してくれる子が多くいて気持ちがよい。

4 月		5 月		6 月		7 月		8 月		9 月		10 月		11 月		12 月		1 月		2 月		3 月		
1	火		1 木 1年 荒天時引き渡し訓練	1 日		1 火		1 金		1 月	給食開始 前期委員会⑥	1 水	キッズデイズ 小学校球技大会	1 土		1 月	後期委員会③	1 木	元旦	1 日		1 日		
2	水		2 金 全校集会 1限(人権の花)	2 月	前期委員会④	2 水	全校集会 山の学習説明会(仮)	2 土		2 火		2 木	キッズデイズ 小学校球技大会	2 日		2 火		2 金		2 月	後期委員会⑤	2 月	後期委員会⑥(最終)	
3	木		3 土 憲法記念日 総体続き	3 火		3 木		3 日		3 水		3 金	キッズデイズ 小学校球技大会予備日	3 月	文化の日 コスモスウォーキング	3 水	全校集会 1限(人権の花) 個別懇談会13:30~ 4時間 一斉下校13:00	3 土		3 火		3 火	6年生を送る会	
4	金		4 日 みどりの日	4 水	全校集会	4 金		4 月		4 木		4 土		4 火		4 木	個別懇談会13:30~ 4時間 一斉下校13:00 企画会⑦	4 日		4 水	全校集会	4 水	感謝する会(全校集会)	
5	土		5 月 こどもの日	5 木		5 土	市長杯③	5 火		5 金		5 日		5 水	全校集会	5 金	個別懇談会13:30~ 4時間 一斉下校13:00	5 月		5 木		5 木	交通少年団引継ぎ (一斉下校時)	
6	日		6 火 振替休日	6 金		6 日	市長杯④	6 水		6 土	岡崎市民陸上 PTA資源回収(上青野)	6 月	後期委員会①	6 木		6 土		6 火		6 金		6 金	中学校卒業式	
7	月	入学式準備 6年生登校 8:30登校 10:00下校	7 水		7 土	PTA役員会②9:00 PTA委員会②10:00	7 月	前期委員会⑤	7 木		7 日	PTA資源回収②	7 火		7 金		7 日		7 水	3学期始業式 校内書き初め大会 一斉下校11:20	7 土		7 土	
8	火	新任式・入学式・始業式 一斉下校 11:50	8 木	ざくろの会①	8 日		8 火	個別懇談会13:30~ 4時間 一斉下校13:00	8 金		8 月	クラブ④	8 水	全校集会(後期任命式)	8 土		8 月	クラブ⑦	8 木	弁当 避難訓練(放課時) 職員会⑩	8 日		8 日	
9	水	中学校入学式 3時間 一斉下校 11:30	9 金		9 月	一斉下校14:55	9 水	個別懇談会13:30~ 4時間 一斉下校13:00	9 土		9 火		9 木	ざくろの会⑤	9 日	学区ツナグ秋まつり	9 火		9 金	給食開始 後期委員会④	9 月	一斉下校14:55	9 月	卒業式会場準備
10	木	3時間 一斉下校11:30	10 土	総体続き	10 火	防犯教室(予定)	10 木	個別懇談会13:30~ 4時間 一斉下校13:00 ざくろの会③	10 日	会議・行事を行わない期間	10 水		10 金		10 月	後期委員会②	10 水		10 土		10 火		10 火	同窓会入会式
11	金	弁当(2~6年) 2~3年下校 14:55 4~6年下校 15:45 1年生 11:30下校 避難訓練(地震・火事) 前期委員会①	11 日	総体続き	11 水		11 金		11 月	山の日	11 木	ざくろの会④	11 土		11 火		11 水	校内マラソン大会 ざくろの会⑦	11 日		11 水	建国記念の日	11 水	
12	土	PTA資源回収(上青野)	12 月	運動会割り当て練習開始 クラブ①	12 木	ざくろの会②	12 土	市長杯⑤	12 火	学校閉庁日 ~15日	12 金	授業参観 夏休み作品展 学校保健委員会	12 日		12 水		12 金		12 月	成人の日	12 木	ざくろの会⑧	12 木	ざくろの会⑩
13	日	PTA資源回収①	13 火		13 金		13 日	市長杯⑥	13 水		13 土	学区敬老会	13 月	スポーツの日	13 木	ざくろの会⑥	13 土		13 火		13 金		13 金	
14	月	新任式(9限) 2~6年下校 14:55 1年生 11:30下校 避難訓練予備日 給食開始(2~6年)	14 水		14 土		14 月	クラブ③	14 木		14 日	収養素祭	14 火	学芸会下見	14 金		14 日		14 水		14 土		14 土	PTA監査 9:00 PTA役員引継ぎ 10:00
15	火	給食開始(1年) 家庭訪問①13:30~ 一斉下校13:00	15 木		15 日		15 火		15 金		15 月	敬老の日	15 水	学芸会下見	15 土	授業参観 親子安全教室 一斉下校11:40	15 月	一斉下校14:55	15 木	ざくろの会⑨	15 日		15 日	
16	水	委員会任命式 8:15 家庭訪問②13:30~ 一斉下校13:00	16 金	前期委員会③	16 月	クラブ②	16 水	給食終了	16 土		16 火		16 木	子屋搬入	16 日		16 火		16 金		16 月	クラブ⑧(最終)	16 月	一斉下校14:55
17	木	4年全学年学習状況調査(国算算) 家庭訪問③13:30~ 一斉下校13:00 第1回学校運営協議会 15:00	17 土		17 火		17 木	5限 夏休み前事前指導 弁当	17 日	会議・行事を控える期間 ~19日	17 水		17 金		17 月	クラブ⑥	17 水		17 土	市書き初め展	17 火		17 火	卒業式予行
18	金	家庭訪問④13:30~ 一斉下校13:00	18 日		18 水		18 金	1学期終業式 一斉下校11:00	18 月		18 火	山の学習	18 土	理科作品展 技術・家庭科作品展 造形おかげさきっ子展 岡崎のハーモニー	18 火	修学旅行	18 木		18 日	市書き初め展	18 水		18 水	卒業式準備 1~3年・6年13:40下校 4・5年15:00下校 給食終了
19	土	授業参観 PTA総会・引き渡し訓練 下校完了11:50頃	19 月	予行準備(午後) 1~4年 13:45下校 5・6年 15:45下校	19 木		19 土		19 火		19 日	山の学習	19 金	理科作品展 技術・家庭科作品展 造形おかげさきっ子展	19 水	修学旅行	19 木	給食終了	19 月	クラブ⑨	19 水		19 木	第79回卒業証書授与式 1~3年9:00下校 4・5年式後下校
20	日		20 火	運動会予行	20 金		20 日		20 水	交通少年団交通安全大会 6年代表 14:00せきれいH	20 土		20 月	子屋搬出 クラブ⑤	20 木		20 土		20 火		20 金		20 金	春分の日
21	月	授業参観代休	21 水		21 土		21 月	海の日	21 木		21 日		21 火	校内学芸会準備 1~4年13:45下校 5・6年15:45下校	21 金		21 日		21 水		21 土		21 土	
22	火		22 木		22 日		22 火		22 金		22 月	一斉下校14:55	22 水	校内学芸会	22 土		22 月	弁当 一斉下校14:55	22 木		22 日		22 日	
23	水		23 金	運動会準備 1~4年 14:55下校 5・6年 15:45下校	23 月	一斉下校14:55	23 水		23 土	PTA役員会③9:00	23 火	秋分の日	23 木		23 日		23 火	2学期終業式 一斉下校11:00	23 金		23 月	天皇誕生日	23 月	弁当
24	木		24 土	運動会	24 火		24 木	JRCTレセソ	24 日		24 水		24 金	学芸会準備・リハ 1~4年13:45下校 5・6年15:45下校	24 月	振替休日	24 水		24 土	校内書き初め展 授業参観 一斉下校11:40	24 火		24 火	修了式 一斉下校11:00
25	金		25 日		25 水		25 金	岡崎市芸術鑑賞会 6年 13:00出発	25 月		25 火		25 木	学芸会	25 日	県民の日学校ホリデー (体験的学習活動等休業日)	25 水		25 日		25 水		25 水	
26	土	中学校総合体育大会	26 月	運動会代休日	26 木		26 土		26 火		26 日		26 金		26 月	かけあし運動開始 ~12/10	26 水		26 日	授業参観代休	26 水		26 木	
27	日	総体続き	27 火	運動会予備日	27 金		27 日		27 水	2学期始業式 保小中合同避難訓練10:00 一斉下校11:30 給食なし	27 土	PTA役員会④9:00 PTA委員会④10:00 丸池清掃 14:00	27 月	学芸会代休	27 木		27 土		27 火		27 金		27 金	
28	月	前期委員会②	28 水	体力テスト	28 土	市長杯①	28 月		28 火	一斉下校11:30 給食なし	28 日	PTA高層用水清掃	28 火		28 日		28 月		28 水		28 土		28 土	
29	火	昭和の日	29 木	体力テスト	29 日	市長杯②	29 火		29 金	弁当	29 月	前期委員会⑦(最終)	29 水		29 日	PTA役員会⑤9:00 PTA委員会⑤10:00	29 月		29 木		29 日		29 日	
30	水		30 金	体力テスト	30 月	一斉下校14:55	30 水		30 土	小学校水泳大会(各会場)	30 火		30 木		30 日		30 火		30 金		30 月		30 月	
31	土		31 日		31 木		31 日	小学校水泳大会予備日	31 火		31 金		31 土		31 月		31 火	大晦日	31 土		31 日		31 日	

令和七年二月二十日現在の予定です。変更する場合があります。