

# いちめんのなのほな

令和3年2月24日(水)  
こうちょう すすき まこと  
校長 鈴木 誠

## 「海の豊かさを守ろう」に向かう学びをまとめる

- 6年生 総合的な学習の時間 2月22日(月) -

6年生は今年度の総合的な学習の時間の取り組みとして、SDGs目標14「海の豊かさを守ろう」に向かって「海につながる川沿いのわたしたちの暮らし」をテーマに体験的な学習を展開してきました。現在、一年の学びを振り返りタブレット端末を用いてまとめています。

子供たちは、思い思いに「知ったこと」「思ったことや考えたこと」自分で

できること」「みんなに伝えたいこと」などの項目立てをしながら、必要な資料を取り込むなどしてまとめています。編集途中の一部を見せてもらいましたが、自分の経験をもとにした考えや意見を目にする事ができました。どのようなまとめができるか、とても楽しみです。



## 町の安全マップを作ろう

- 3年生 社会科 2月19日(金) -

3年生が社会科の学習で、タブレット端末を活用して自分の家の周りについての安全マップ作りに取り組んでいます。地図のアプリケーションを開き、それを拡大したり縮小したりして、新しい発見をしながら、何とか自宅周辺にたどり着いた子供たちは、危険なところと安全なところについて調べ、ノートに記しました。

子供たちの様子から、タブレット端末が特別な道具でなく便利な道具の一つになってきていることを感じました。



## まとめテスト

それぞれの学年でまとめテストが実施または計画されています。週明けの22日(月)、校内をまわっていくと、1時間目に1年生と2年生がそれぞれ国語のテストに取り

組んでいました。自分なりに工夫した漢字の覚え方を教えてくれる子もあり、満点をめざす意欲と緊張感が教室に満ちて

いました。合格をめざす過程で子供たちの基礎学力がより確かなものになるとともに、子供たちの勉強の成果が十分に発揮されることを願っています。





## 互いに考えを伝え合い、高め合う

- 4年生 特別の教科 道徳 2月22日(月) -

4年生の2学級で「特別の教科 道徳」の授業を一部参観しました。1組は「人を思いやるとは」、2組は「誰に対しても分け隔てなく行動するためには」について、考え話し合いました。

みんなで考えたことを、全体の場や1対1の場面で伝え合う姿が見られました。積極的に伝えるだけでなく、友達の考えに耳を傾ける子供の態度がよいと思いました。



みんなへ 4の1



互いに 4の2



学生さんが守るゴールを攻める

## 学生さんとの交流

- 3・4・5組 生活 2月22日(月) -

愛知教育大学より1年生の学生さん1名が、現場体験活動入門として、2/22～25の3日間、来校します。3・4・5組を中心に、子供たちの様子や先生たちの活動を見学します。

子供たちが運動場でサッカーを楽しむ様子に人との出会いからエネルギーを得ていることを感じました。今回の出会いが、本校の子供たちと学生さんの今後の歩みを豊かにしてくれることを願っています。

## 体育館のトイレ掃除

本校を訪れる方の中には、校内がきれいなことや子供たちや職員の挨拶のよさを褒めてくださる方が少なくありません。掃除の時間における子供たちのまじめさは、私がこれまで勤めてきた学校のどこと比べても勝ることはあっても劣ることはありません。中部の子供たちの「きらり」の一部です。

その一つが体育館のトイレ掃除です。目立たない場所ですが、担当している5年生の子供たちのおかげでいつもきれいです。だからでしょうか、きれいに使われており、スリッパもよく整頓されています。



掃除のあとの体育館トイレ 2/22



先週の木曜日に一輪ほころんだとお伝えした梅が、2月22日(月)にはたくさんの花を開いていました。また、1年生が育てているチューリップも、多くがぐんと芽を伸ばしました。温かな週末は様々な生き物の春を進めたよう

です。そして、校庭では多くの子供たちが体操シャツとハーフパンツで体育の授業に取り組みました。

