

教育目標

「べんきょうがだいすきな子」「うんどうがだいすきな子」「ちゅうぶがだいすきな子」の育成

べんきょうだいすき

【確かな学力の育成】

- 正しい姿勢、正しい学習用具の使い方、基礎的・基本的な知識及び技能の習得
えんぴつの持ち方検定、「九九」検定
授業研究、朝のドリルタイム 等
- 子供のものの見方や考え方、感じ方の理解、問題解決的な単元・授業の構想
ESD カレンダー研究、授業研究 等
- 話を共感的に受け止め、理解し、考え、表現する姿勢と思いやりなどの心の醸成
聞き方指導、仲間の発言について語る場面の研究
図書イベント活動、読み聞かせ充実 等
- 活用、実践力を育成する時間（単元構想を含む）・場・ものの整備
授業研究、スーパーサイエンススクール推進事業
掲示・教材設置、英語活動実践ゾーン 等

うんどうだいすき

【たくましい体力の育成】

- 種目・教材の開発、指導方法の工夫
体力テストの分析、授業研究
体育祭学年演技・競技の研究・テーマづくり 等
- 集会や長い休憩時間の利用、環境づくり
体育・保健委員会による活動
遊具の整備、集会の時間の確保 等
- 竹馬、一輪車、縄跳びなどの運動、成果を自覚する場
竹馬、一輪車の整備、かけあしカード
縄跳び検定・チャンピオン 等



<経営方針>

- | | |
|----------------------|--------------------|
| ア 学習指導要領を踏まえた教育課程の編成 | エ 運動する機会や時間の確保 |
| イ ESDプロジェクトの推進 | オ 本物に触れる、体験する活動の充実 |
| ウ 授業力・指導力を図る研修と研究の充実 | カ 地域とともに歩む学校づくり |



ちゅうぶだいすき

【心豊かな子の育成】

- 市制 100 周年記念を核にした地域の歴史・伝統・文化の教材化、学習活動の展開
市制 100 周年記念行事参加、地域副読本「なのはな」改訂版編集、
地域交流センター等の利用、各学年の総合的な学習による地域学習 等
- 地域の人から学ぶ・地域の人とともに行う活動、自然の中での体験活動
地域教育ボランティア「ちゅらぼ」の充実、おやゼミ、地域講師招聘、
田植え・稲刈り・収穫祭、アイシン環境プログラム、花育・FBC 参加 等
- 異年齢交流、幼保中との連携
集会の時間の確保、ペア学年交流の研究（1・6年、2・5年、3・4年交流）、
縦割り交流、避難訓練等保小中交流行事 等