



なのはな通信

26年度 六ツ美中部小学校

校長室だより No. 2

平成 26 年 4 月 18 日

平成 26 年度 本校の教育目標

教育目標 (めざす子ども像)

- ★ べんきょう だいすき・・・『確かな学力』を身につけた子
- ★ うんどう だいすき・・・『健康・体力』を身につけた子
- ★ ちゅうぶ だいすき・・・『豊かな人間性』を身につけた子



新学習指導要領の基本理念に則って、「生きる力」を養い、生涯学習の基盤づくりに努めるとともに、学校と家庭・地域社会との連携を密にし、児童・教師・保護者のそれぞれが相互の信頼を基盤とした温かい人間関係を醸成し、心豊かな、たくましい児童を育てる教育活動の創出を目指します。

これまでの本校の特色ある教育活動を生かし、ユネスコスクール(2013. 4月認定)として、「環境学習を基盤にしたESDの推進」を継続していきます。

確かな学力

基礎的な知識・技能を習得し、それらを活用して、自ら考え、判断し、表現することにより、様々な問題に積極的に対応し、解決する力

生きる力

豊かな人間性

自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性

健康・体力

たくましく生きるための健康や体力

ESDは「持続可能な開発のための教育」と訳されています。これまでの様々な教育活動を包括するもので、「持続可能な社会の担い手の育成」をめざしています。

岡崎市では、英語教育・環境教育・岡崎の心の醸成の3本柱を重点に教育活動を展開しています。

本校では、このうち「環境教育」を軸に、このESDの概念について研究を深め、職員の共通理解を図るとともに、すでにある「岡崎市環境学習プログラム」の実践と検証に取り組んでいます。



目標 1・・・勉強がだいすきな子を育てます。(確かな学力を身につけた子の育成)

- ことばや漢字に親しみを持たせ、国語を中心とした基礎・基本の定着の徹底を図る。
 - ・国語辞典の活用 ・新出漢字の習得 (漢字ドリルノート) ・まとめテスト
- すべての教科、領域、道徳の時間において話し合い活動を充実させ、読み、書き、話す力を高め、言語表現力を豊かにする。
 - ・英語活動 ・俳句、短歌 ・発表力、表現力の向上 ・職員の授業力の向上
 - ・総合的な学習の時間は、テーマ学習から環境学習を軸に展開する。
 - ・体験活動、生産活動 (米づくり)、本物に触れる活動、地域学習を重視する。
- 読書活動を推進する。
 - ・学校と家庭が一体となった読書活動の展開 (るるの会の協力)
 - ・学級文庫の一層の充実 (PTAの児童図書を持ち寄り、高橋用水整備協会からの寄贈などを含む)
- 学習ルールと学習習慣の徹底を図る。
 - ・授業での学習のルール (話すとき、聞くとき)、学習用具の徹底
 - ・毎日の宿題による家庭学習の習慣化 (学年×10分)



■ 目標 2・・・運動がだいすきな子を育てます。(健康・体力づくり) ■

- 体力づくり・柔軟性の向上をめざす。
 - ・ 中部っ子トレーニング
 - ・ 一輪車・竹馬・水泳・縄跳び(ジャンピングボードの活用)の技能の向上

■ 目標 3・・・中部がだいすきな子を育てます。(心豊かな子の育成) ■

- ふるさと六ツ美中部の人・もの・ことを愛する、心豊かな子を育てる。
 - ・ 六ツ美中保育園、六ツ美中学校との交流
 - ・ 六ツ美中部の自然、伝統文化、地域の教材や人材の積極的な活用
 - ・ FBC花壇づくり、児童・職員と地域のボランティアが一体となった取組
 - ・ 日本の伝統文化の尊重、季節感のある行事の計画

■ 目標 4・・・開かれた学校づくりを進めます。 ■

- 機会あるごとに学校から情報を発信するとともに、教育活動について保護者・地域の方から評価をいただき、次年度の教育活動の改善に生かす。
 - ・ 「なのはな通信」「学校ホームページ」「PTA新聞」の充実
 - ・ 年度末、児童、保護者向け教育活動アンケート調査の実施と結果の公表
 - ・ 学校評議員会(学校関係者評価委員会)を年3回実施
 - ・ 地域の各団体、組織、PTAとの連携と協力、地域と一体となった学校づくりの推進
 - ・ 登下校ボランティアの充実



■ 施設・設備・その他 ■

- ・ 遊具のペンキ塗り(4月)
- ・ 北校舎、体育館の外壁等工事(10月～2月)
- ・ 図書室の蔵書のデータベース化による利用向上
- ・ 教室の背面黒板、掲示板などの塗装の塗り替え

おかざきの心の歌 ～夢ふくらませ～

1・・・岡崎城・徳川家康・六ツ美・乙川

春風そよぐ 菜の花に
若鮎おどる 青き川
平和を願う 家康の
高き天守の わが町よ

2・・・花火・額田・悠紀齋田・本多光太郎

大花火咲き ホタル舞い
御田植歌の 響く空
努めてやまぬ 光太郎
科学の息吹く わが町よ

コーダ 父よ 母よ ふるさとよ

おかざきの心 忘れまい

父よ 母よ ふるさとよ

おかざきの心 夢ふくらませ

3・・・八丁味噌(伝統工芸)

実りの大地 風立ちて
自然の恵み 人の知恵
玉石を積む 大樽の
技を受け継ぐ わが町よ

4・・・浄瑠璃姫・滝山寺・鬼祭り

冬晴れの里 たおやかな
浄瑠璃姫を 物語る
春告ぐ祭り 滝山寺
古いにしえ遠き わが町よ

コーダ



	月	火	水	木	金	最終下校 (高学年用)
8:15	読書 (スピーチ)	読書	読書 (読み聞かせ)	読書 (集会)	読書 (スピーチ)	
8:25	英語	英語	英語	英語	英語	
朝の会	8:35 ~ 8:45					4月: 17:30 5月: 17:40 6月: 17:50 7月: 17:50
第1時	8:45 ~ 9:30					
第2時	9:40 ~ 10:25					
休憩	10:25 ~ 10:40					
第3時	10:40 ~ 11:25					
第4時	11:35 ~ 12:20					9月: 17:10 10月: (陸上大会まで) 17:00 10月: (陸上大会まで) 16:00 11月: 16:00 12月: 16:00
給食	12:20 ~ 13:05					
歯みがき	13:05 ~ 13:10					
かたづけ	13:10 ~ 13:15					
清掃	13:15 ~ 13:30					
休憩	13:30 ~ 13:55					1月: 16:20 2月: 16:40 3月: 17:00
第5時	13:55 ~ 14:40					
帰りの会	14:45 ~ 14:55					
クラブ・委員会	15:10 ~ 15:50					
第6時	14:50 ~ 15:35					
帰りの会	15:40 ~ 15:50					(低学年用)
下校完了	月	火	水	木	金	
	123年下校 15:10	12年下校 15:10	123年下校 15:10	一斉下校 15:10	1年下校 15:10	
	16:00	16:00	16:00		16:00	