

# めかたのかぜ



岡崎市額田中学校  
令和6年4月5日(金)

校長室だよりは、ホームページにもアップされています。額中日記や様々な学校情報などもあります。右のQRコードから入れます。



## 入学・進級おめでとう

新入生のみなさん、保護者の皆様、ご入学おめでとうございます。そして、2・3年生のみなさん、進級おめでとう。1年生49名、2年生63名、3年61名、計173名で令和6年度のスタートです。校訓の「敬・愛・信」を生活の基本とし、元気に生活しましょう。

## 1・2年生をチーム担任制とします

本年度から、これまでの固定担任制ではなく、2学級を複数の教師によるチームで担当します。3年生と特別支援学級については、1・2年生における成果や課題を整理したうえで、来年度以降の実施を検討します。

◆各学級、主となる担当教師がいます。ただし、例年と違い、各教科だけでなく、道徳、学級活動、特別活動、ホームルーム等も学年配属の全ての教師が随時担当します。したがって、従来のように固定された担任がいるという感覚ではなく、誰もが担任であるというイメージをもってください。



### なぜチーム担任制なのか

- (1) 閉寮に伴い、昨年度まで配置されていた加配教員がなくなった(3名減〈各学年1名減〉)
  - ①これにより、校務主任、教務主任、教頭も学年へ配属する必要が出てきた。
  - ②学校規模は変わらないのに教員数が大きく減ったため、一人にかかる仕事量が増えた。
- (2) 生徒の心情等の多様化に対応する必要がある
  - ①学級担当が複数いることで、生徒が気軽に相談できる機会が増える。
  - ②今まで以上に生徒に寄り添い、最適な教育ができる(めざす)。

一人の担任に多くを任せるのではなく、複数の教師がチームを組んで対応する **チーム担任制**

### チーム担任制のおもなメリット

- \* 複数の先生と関わるので、相談しやすい先生を見つける機会が増える。
- \* 今までのような“担任カラー”を出すことから、生徒が主体となった学級カラーを出すことができるようになる。
- \* 誰もが担任という教師の意識改革ができる。

### チーム担任制のおもな課題

- \* 情報が混乱しないように、今まで以上の教師同士の連携強化が必要である。
- \* チーム担任制の課題を克服し、メリットを前面に出しながら、いかに生徒に浸透させ、保護者に理解を得られるか。

### チーム担任制により学校生活や教育活動が急に変わるわけではありません

今までの学校生活が大きく変わるものではありません。生徒が自立を目指す環境をつくり、教師もより主体的に子供たちと関わっていく取組です。