

# 雨風に耐えて鍛えて幸せの花を育てん

## CRSを合言葉に額中第2期黄金時代を築きましょう



**1年間の学習を確認する実力テストに臨む1・2年生**

**3月12日(金)**



3月12日(金)、1・2年生が、1年間の学習を確認する実力テストを受けました。3学期に入り、1月8日(金)に岡崎学力検査、2月16日(火)、17日(水)、18日(木)に学年末テストを受けました。その後、1か月間の学習を含め、1年間の学習内容の定着を確認する実力テストを実施しました。今、3年生は公立高校入試を終え、3月18日(木)の合格発表を心待ちにしていると思います。2年生は、1年後にこの立場になります。確かな学力を身に付けて、進級してほしいと思います。

**1年生が新東名岡崎 SA にベンチ4脚を設置**

**3月12日(金)16:00**



3月12日(金)、16:00、1年生代表生徒4名と鈴木広樹先生、松山衣里先生が、新東名高速道路の岡崎サービスエリアにベンチ4脚を設置しました。岡崎 SA の副所長の熊谷起生さんに目録を手渡しました。令和2年度の総合的な学習で、1年生59名が学んだ「森林の役割と森林の現状や課題」についてまとめたものを掲示板に貼りました。額田中学校1年生が、中日本高速道路株式会社へベンチを寄贈する取組は、額田中学校の生徒会が平成27年度の生徒市議会で提案したことがきっかけとなりました。当時、岡崎市役所環境政策課が、この活動を支援してくださいました。現在は、森林課が環境教育を支援してくださっています。平成28年度に初めてベンチ寄贈が実現し、それ以降継続した活動になっています。本年度で5回目のベンチ寄贈です。

令和2年度の1年生は、間伐材を利用してベンチ10脚を製作し、そのうちの4脚を岡崎 SA に寄贈しました。これからもこの活動を継続していきたいと考えています。

## 「敬信寮」の避難訓練(地震)

3月11日(木)18:40



懐中電灯で前を照らして移動



人員確認する永井先生



寮長先生の話

3月11日(木)の午後2時46分、半旗を掲げ、学校において全生徒、全教職員が、黙とうを捧げました。東日本大震災の発生から10年が経ちました。10年前の2011年3月11日、私は、岡崎市立福岡中学校に勤務しており、午後2時46分、職員室にいました。緊急地震速報が鳴り、「50秒前、40秒前、…」と秒読みになり「3、2、1」でドカーンと大きな揺れを感じました。福岡中学校の職員室は2階にあり、福岡中学校の校舎の地盤はゆるいため、立ってはおれませんでした。すぐに、テレビのスイッチを入れると、津波のため、怪獣映画のようなシーンの映像が流れたのを今でも思い出します。何が起きたのか、想定外の出来事でした。

3年生が卒業し、3月は、寮では1・2年生31名による生活が行われています。各部屋の部屋長が、3年生から2年生にかわり、2年生が部屋長として責任を果たしています。もし、寮生活の際に地震が起きたらと思い、3月11日に「敬信寮」で地震を想定しての避難訓練を実施しました。18時40分に緊急放送を流し、特別棟前に集合する避難訓練をしました。この日の寮監の永井利昌先生、柵木ひと美先生、市寮監の三浦雅司さん、寮母の宇津野弘枝さんの4名が、生徒の命を守る避難誘導活動をしました。寮から外に出ると、懐中電灯の灯りでは弱く、真っ暗で前が見にくく、移動しにくかったそうです。真夜中に地震が起きたら、もっと避難が難しくなると感じました。在籍31名のうち2名は帰省しているので、現在員29名は、「おはしも」を意識して無言で移動できました。わずか2分10秒で全員が避難でき、寮生の動きは素晴らしかったです。

いざという時に落ち着いて行動できるように、普段から準備をしていく必要性を感じました。

## 令和2年度愛知教育大学「学校体験活動入門(1年生)」 3月8日(月)~10日(水)



3月8日(月)、9日(火)、10日(水)の3日間、額田中学校卒業生の稲垣宏理さんが、愛知教育大学「学校体験活動入門」での単位習得のため、学級担任補助、教科指導補助、学校行事補助等の活動をしました。

稲垣さんは、中学校3年生の時の担任が佐宗由佳理先生だと教えてくれました。佐宗先生は、教え子と久しぶりに会えてうれしそうでした。

3月10日(水)の最終日、校長室で次のことを話してくれました。

- ・3月8日(月)に武道場で、1年生が本宮山登山についての説明を聞いていました。その時の1年生の聴く態度がすばらしく感動しました。集中力があり、立派でした。
- ・中学校時代に当時の教頭先生が、「君たちの武器は素直さ」と言われました。素直さが大切であることを、今になってわかってきました。
- ・生徒の授業中の態度が、受け身ではなく、自分から学ぼうとしており、主体的に取り組んでいることに驚かされました。僕たちの中学校時代と比べて、今の額中生は、主体的だと思います。
- ・私が教師をめざそうとした理由は、小学校の頃、担任の先生に声をかけられ、自信をもって生活できるようになりました。生徒から信頼される教師になりたいと思います。生徒から声をかけられるような先生になりたいです。