

雨風に耐えて鍛えて幸せの花を育てん

CRSを合言葉に額中第2期黄金時代を築きましょう



令和3年度入学説明会・入寮説明会 2月17日(水)



保護者を対象にした生活、学習、部活動等についての説明



6年生は国語と算数の基礎学力検査を受ける

令和3年2月17日(水)、14:00から14:50まで、額田中学校入学説明会を実施しました。令和3年度の新入生は53名です。(2月17日現在)食堂で保護者を対象に、約35分間、生活、学習、部活動等について説明しました。その間に、6年生は国語と算数の基礎学力検査を受けました。最後に、4月7日(水)の中学校入学式の日程、持ち物等について説明を行いました。



テストを終えた6年生が食堂に入り、保護者と一緒に説明を聞く

入学説明会后、15:00から約30分間、入寮説明会を実施しました。令和3年度の新入寮生は16名です。4月7日(水)の入学式後の新入寮生歓迎会の日程等について説明を行いました。

令和3年度は、4月7日(水)には寮に宿泊しません。4月8日(木)は寮に宿泊し、本格的に寮生活が始まります。

1年間の学習を評価する学年末テスト 2月16日(火)~18日(木)



1・2年学年末テスト
2月16日(火) 社会・美術・技家
2月17日(水) 国語・音楽・数学
2月18日(木) 英語・保体・理科

1・2年生の学年末テストの時間に3年生は学年計画で実力テストと卒業式に向けての練習をしました。

卒業式までの授業日数は、残り7日間となりました。(2月19日現在)

令和2年度最後の寮誕生者会(2・3月) 2月9日(火)



令和2年度最後の寮誕生者会(2・3月)が実施されました。寮生会役員が、夕食前に体育館でレクレーション(気配切り・〇×クイズ)を企画運営しました。夕食時には、2・3月の誕生者が発表され、寮生と教職員でお祝いをしました。3年生にとって寮宿泊は、2月18日(木)、24日(水)、25日(木)の3泊となりました。(2月19日現在)寮生活においても、令和2年度の有終の美を飾ってほしいと思います。学校生活は卒業まで残り7日となりました。健康管理に留意しましょう。

最初で最後の3年生への数学の授業への挑戦

2月9日(火)



令和3年2月9日(火)、4限3年2組、5限3年1組を対象に、私の最初で最後の数学の授業を行いました。「今まで学習したことを活用して、黄金比を求め、正五角形の作図に挑戦しようー辛いことをCRSで乗り越えて、幸せな数学の授業ー」をテーマに、一つの問題を多様な方法で考えることの楽しさ、「教えて」と素直に話しかけながら小集団で解決する楽しさ、数学の奥の深さに気づいてほしいと願って授業を行いました。3年生は、よく努力し、素直で、心遣いができ、何でも一生懸命にやる「**努素心啓**」魂があり、お互い支え合う「**人の支え**」を理解している生徒ばかりなので、本当に私自身が数学の授業を楽しませてもらいました。授業の最後の振り返りの中で、下のような感想が書かれていました。一人一人の感想にメッセージを書いて返却しました。

- ・ $1 + \sqrt{5}/2$ の $\sqrt{5}/2$ と $1/2$ の長さは、コンパスで移動できても、どうやって足すのだろうと思っていたけれど、 $1/2$ の長さは方眼にすでに書かれていたので、コンパスの針で $1/2$ を足せばよいことに気が付き、とてもスッキリした。正五角形には相似がたくさんかくれていて、とても面白かった。
- ・ いつもとは何か違う、より深く数学に触れた気がしました。正五角形をやったので、正六角形や正八角形を求めたいと思いました。身近なものが、数学に多くかかわっている気がしたので、気づかぬうちに数学に多くかかわっていることを学びました。ひらめいた時の喜びをすごく感じました。
- ・ 定規で長さを測らずに、長さを求めることに魅力を感じた。黄金比を覚えておきたい。
- ・ 問題をやって分かった、とても面白かった。とても楽しい時間だった。また、やりたいなと思った。
- ・ 次は正六角形など角を増やしていくと、どんな $\sqrt{\quad}$ になるか気になりました。
- ・ 身の回りのいろいろなものに、 $\sqrt{\quad}$ がかくれていて、正方形や正五角形を使えば新しい発見があると思った。相似や合同も問題を解く手がかりになって、分かった時うれしかった。おもしろかったです。ありがとうございます。
- ・ 正五角形の中に二等辺三角形がたくさんあることを発見しました。問題は難しかったけど、友達に教えてもらったり、習ったことを活用したりして少し理解できました。
- ・ コピー用紙など、半分に折っても縦と横の比がかわらないのは、 $1 : \sqrt{2} = \sqrt{2} : 1$ となるからだと思った。
- ・ 考え方を少し変えて今まで学んだことを思い出して見つけ出すと、自分の思ったよりも簡単に解けることがわかった。小さなことに気づいて、少しでも近道で解いていきたいと思いました。
- ・ 中学校3年間を通して学んだことがすべてつながって、数学はできていると感じ楽しかった。図形はいろいろな数学の単元とかわりがあるので、もっと特殊な三角形を知ったり作ったりしてみたいと思った。
- ・ $1 + \sqrt{5}/2$ がどうやったらできるのか、自分ではわからなかったけど、ヒントや班で考えたり発表を聞いたりしてできるようになった。いろいろな図形に比があることが分かった。正八角形でもできるかなと思いました。
- ・ 結構、難しかったけど、ひらめいた時や分かった時、とても楽しかったです。今まで習ってきたことをフルに使っていたので、復習にもなったし、たくさん学べた。
- ・ $\sqrt{5}$ は正五角形と関係がある。 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{3}$ 、 $\sqrt{5}$ 以外の数に何か関係する形はあるのかと疑問に思った。
- ・ 正五角形の対角線を求める時、相似を見つけるのも難しかった。でも、二次方程式で解けた時、うれしかったです。正五角形をつくるのに、正方形をつかって $\sqrt{5}$ をつくるのはすごいと思った。
- ・ 名刺から正五角形の頂点 A を決めたら、正五角形ができた。最後まで自分一人で解けるようになりたい。
- ・ 黄金比はすばらしい。数学は、ジワジワとかくされたものを明かすのが楽しい。
- ・ 比や相似など、今まで習ったことをたくさん使って解けた。ちょっとした知識から気づけるか、ひらめけるかが大事だと思った。何もなしのコンパスだけを使って正五角形をかいてみたいと思った。
- ・ 正五角形の1辺の長さは全部同じなので、コンパスで長さをとり、名刺から正五角形をつくることができました。方眼から正五角形をつくるのは難しかったです。グループで話し合い理解することができた。校長先生の授業は楽しかったです。