



## 心を伝えるあいさつ

先週、部活動見学を行いました。部活動は、みなさんにとって最大の関心事の一つだけに、集中して見学することができました。今週の体験入部をとおして、3年間頑張ることができる部活を選ぶことができるといいですね。

その部活動見学するとき、私は素敵な部活動を見つけました。それは、陸上部です。見学日が雨天であったため、クラブハウスの軒下を利用した体カトレーニングを行っていました。見学の1年生が来ると、練習をやめ、キャプテンの号令のもと、あいさつをしてくれました。そのあいさつがとてもさわやかで、気持ちのよいものでした。1年生のみなさんは、どうですか？陸上部の先輩たちのように気持ちが伝わる挨拶をすることができますか？見学のときだけでなく、毎日の授業はどうですか？「お願いします」「ありがとうございました」に心を込めていますか？

あいさつは、人の心と心をつなぐ大切なものです。コロナ禍で大きな声でのあいさつはできないかもしれませんが、相手の人に心が伝わるあいさつはできるはずですよ。では、心が伝わるあいさつとはどのようなものなのかは、みなさんが一人一人考えてほしいです。そして、その考えたことを実践してほしいです。さらに、それを実践することによって心が伝わるあいさつが学年全体に広がっていくことを願っています。

(文責：鈴木基之)



### ■来週の予定

日	曜日	主な行事
29	月	単元テスト①理科
30	火	ゼロの日 部活動仮入部開始
1	水	市制記念日
2	木	単元テスト①社会
3	金	単元テスト①英語 部活動本入部

### ☆単元テスト②範囲表

日	教科	範囲
7月 9日 (木)	国語	<input type="checkbox"/> 教科書 P44~54 <input type="checkbox"/> 国語の学習 P20~P37 <input type="checkbox"/> ことばのきまり P2~12 <input type="checkbox"/> 振興会プリント 2, 3
10日 (金)	社会	<input type="checkbox"/> 歴史の教科書 P19~31 <input type="checkbox"/> 歴史の学習 P4~7
13日 (月)	数学	<input type="checkbox"/> 教科書 P23~46 <input type="checkbox"/> 数友 P12~27 <input type="checkbox"/> 振興会プリント S3
16日 (木)	理科	<input type="checkbox"/> 教科書 P50~59 <input type="checkbox"/> 移行用教科書 P2~17 <input type="checkbox"/> 理科の学習 P9~16
17日 (金)	英語	<input type="checkbox"/> 教科書 P34~41 <input type="checkbox"/> ジョイフルワーク P18~27 <input type="checkbox"/> 語順トレーニング P8~11 <input type="checkbox"/> 学力UP プリント

■ 6月の授業風景（総合、道徳の授業より）

