

校訓「質実剛健」—かざらず 真面目で たくましい—

教育目標「知・徳・体の調和のとれた人間形成」

自ら学び、深く考え、
主体的に行動する生徒

目指す生徒像

命を尊び、心や体を鍛え、
かざらず真面目で
たくましい生徒

夢や希望を持ち、他と
ともに心豊かな生活を
築く生徒

2 経営方針

生徒がワクワクして登校、充実感をもって下校できる魅力ある学校づくり

一人一人の生徒が活躍し認められる甲山中

教職員が心身ともに健康で働きがいのある甲山中

保護者や学区の方が信頼できる甲山中

生徒のよさを引き出し、
可能性を高める教師

生徒と共に学び続ける
教師

目指す教師像

生徒のために協働で
きる教師

ワンチーム甲山 Teamwork, Network
Footwork



3 本年度の重点努力目標

1 魅力ある学校づくり「夢をもち、夢の実現に向けて努力する生徒を育むキャリア教育の推進」

(1) 学習では…

- ◎ 各教科で学び合い学習や振り返り学習を推進し、家庭での自主的学習や主体的学習への接続
- 将来役立つことを示し、ICT、グループや体験的学習を活用し、主体的・対話的で深い学びを可能とする授業の展開
- 3年間を見通したキャリア教育を中心とした総合的な学習の充実
- 行事と関連させ、心を豊かにする「特別の教科 道徳」を学年での協働実施と温かい評価の還元

(2) 行事等では…

- ◎ 異年齢で関わる縦割り活動を行事等に取り入れることによる自己有用感の育成
- 事前に目標を掲げ事後に振り返ることで、周囲への感謝と自身の成長を実感する活動の推進

(3) 部活動では…

- ◎ 生徒自身が見出した課題を解決するために考えた練習の励行
- 生涯にわたって運動や文化を親しめるよう、できる喜び、協力する楽しさを実感する活動の実施
- 生徒同士や教師等とのコミュニケーションを大切に、良好な人間関係の構築

(4) その他…

- ◎ 部活動時間を減らすことで生まれた時間を使い、授業や部活動等を通して抱いた興味関心に応じた主体的判断・行動の励行
- 生活の記録やキャリアノートの積極的な活用による自身の振り返りの充実
- 不登校生徒の社会的自立を目指す校内フリースクール「F組」の充実
- スマイル昼放課(月一回の月曜日30分の昼放課)の設定

2 教職員の働き方改革に向けた業務改善

- ◎ 授業や校務での ICT 活用、学校行事等はコロナ禍での実践を取り入れての簡素化、短時間化の導入
- ◎ 給特法改正に沿った部活動複数顧問当番制の導入、及び練習時間等の軽減