



発行所  
岡崎市立葵中学校  
(電話 21-0171)  
(FAX 21-0172)

7月号



## 一学期を振り返って

校長 柴田 昌一

葵中学校に赴任してから三ヶ月が経ちました。その間、保護者の皆様、地域の皆様には温かい励ましをいただきおり、感謝の念に耐えません。

四月、昨年度の学校教育診断の結果を見直しました。その中で、今後さらにより方向にしたいと思ったのは、生徒への質問「学校へ行くことが楽しいか」と、保護者への質問「教師にお子さんのことを気軽に相談できますか」です。いずれの項目も「よくあてはまる」という回答が多くなることが、葵中学校で生活するうえで大切だと考えています。

先日、「外でいつしょに遊びませんか」と生徒が誘ってくれました。休み時間の運動場で、生徒との相撲。前任校での学生のときにもいっしょに遊んだ生徒もいたのですが、体が大きくなり、力も強くなり、ぐっと成長しているのを感じました。いい汗をかきました。

翌日はドッジボールに誘ってくれ行ってみる、前日よりも遊びに参加する生徒がぐつと増え、コートの中には教員の姿も。休み時間終了後、「楽しかった」という声が聞こえてきました。

六月には、修学旅行で三年ぶりに東京へ行くことができました。豊橋駅で出会った一般の方に「新幹線で修学旅行に行くことができることになりました。その方も久し振りに旅行する」と声をかけられました。その後、「シートベルトがない、着けなくていいの」という声が上りました。コロナ禍のため、外出を自粛してきたことや、鉄道ではなく自家用車を利用する機会が増えたことに

現地では、各自で選択したテーマごとの学習や学級ごとの活動、国際会議事堂の見学やデイズビーチなど、精力的に活動しました。浅草では、生徒から外国の方の声をかけ、笑顔でコミュニケーションをとっている場面も。これらは、実行委員が生徒の声を生かして修学旅行の準備をしたこと、保護者の皆様がお子様の健康状況や配慮すべき点を三年職員に伝えてくださったこと、生徒一人一人と家族が健康管理に努めてくださったこと、そして、三年職員が万に備えて旅行会社と対策案や変更地案を検討し、さまざまなケースを想定して準備をしたことなど、各々の小さな準備と心配りの積み重ねによるものと思います。感謝申し上げます。

ところで、中学校卒業後は義務教育が終わり、各自の進路先に進みます。中学生にとりて学びの授業が、楽しきなければ授業ではない。「楽しいだけでも授業ではない」となるようにしたいと考えています。そのため、葵中職員で授業を参観し合い、お互いのよさと改善すべきことを話し合い、学び合いました。チラシで学ぶことやICTの活用など、有効な方法もわかりました。今後も、葵中生が自ら調べたい、学びたいと思う気持ちを高める授業になるよう努めて参ります。

現在、市長杯やコンクールなど、部活動の大大会で葵中生が頑張っています。どうぞ温かいご声援をよろしくお願いします。



よる影響を感じた場面でした。

葵夏祭り

六月廿七日（月）

葵夏祭りを通して感じたこと

私は、葵夏祭りを通して良い思い出ができました。友達と一緒にゲームを楽しんだり、仲間と協力して接客したりする中で、自分のクラスだけでなく、他のクラスの人とも仲良くなることができました。

これからも日々の生活や行事を通して、級訓である「SUNNY」なクラスを目指し、全員で団結していくで

初めての企画・運営

生徒会役員

備の時間は少なかつたです  
が、みんなで協力してやり遂げたことで、うれしさ  
や感動が込み上げてきました。  
これからも、この気持ちを忘れずに物事に励んでいきます。

団結したクラスに

二年四組

葵夏祭りで、僕たちのクラスは「ゴミ箱くず入れ」を担当しました。学年のみんなを楽しませるために、限られた時間の中で、よりよいものにしようと準備や練習を全員で行いました。当曰は、明るく呼び込む人、ユニー

葵夏祭りを通して、クラスの絆だけでなく学年の絆も深めることができました。これからもたくさんの行事を通して、葵中生全員の力で、もっとと葵中を盛り上げていきたいです。

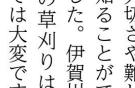
初めて企画運営をする立場となりました。当日は、どの学年もみんなが笑顔で楽しむ姿を見て、短い準備期間でしたが、自分の役割を果たすことができたと思います。

**伊賀川プロジェクトに参加して**  
**三年四組**  
僕は、三年生になつてから、初めて  
伊賀川プロジェクトに参加しました。

三年四組

伊賀川プロジェクトに参加しました。葵中生として、七十年以上も続く活動を一度は体験してみたいと思ったからです。

参加してみると、伝統を受け継ぐことの大切さや難しさを知ることができました。伊賀川沿いの草刈りは、一人では大変です。



れば早く終わるし、充実感もあります。伊賀川がきれいになつて、僕たちが植えた花が伊賀川を彩つている風景を想像すると、とても美しいと思ったらしく、伊賀川沿いを通り人たちもいい気分になると思います。

今回植えた彼岸花の球根が、九月に大きな花を咲かせることを楽しみにしています。

PTA役員の  
皆さんへ

自分と家族が

死なないために

三年四組



# 一学期を振り返って

## 一学期を振り返って

二年五組

僕は二年生になって、初めて経験したことが二つありました。

一つ目は、級長になったことです。

自分から立候補して級長になり、以前

よりみんなの様子が見え、細かいと

ころに目を向けられるようになります。

学級会では、意見が滲りてしまつ

たとき、自分から意見を出すなどして、会を進めることができました。

二つ目は、後輩ができることです。

僕は、後輩たちの手本となるように、常に意識して過ごしました。生活面で

は、葵中の生活信条である挨拶など、

当たり前のことを当たり前にできるよ

うに意識して行動しました。また、部

活動の面では、どんなときも諦めず前

向きに取り組みました。

係なく学級や

学年の紹介がより深

かりましたが、

準備や企画する

のも楽しく、た

くさんの時間が

かかりましたが、

学年みんなの笑顔が増えて、楽しんで

もらえてうれしかったです。海の學習

の合言葉である「広い心で築け友情！

最高の今を」を私は達成できたと思い、

たくさんの人との交流ができ、とても

充実した一年間でした。

これから過ごす新しい仲間との一年

を大切に、友達の輪を広げていきたい

です。



▲2年生 学年レクの1コマ



## 修学旅行を終えて

三年一組

一学期は、体育大会や部活動の新人戦、文化祭など、たくさんの行事があるので楽しみです。先生方や先輩、後輩、学年の仲間たちと協力して、実りある二学期にしたいです。

## 来学期に向けて

三年二組

僕たちは三年生としてスタートし、SDGsについて深い学ぶことができるようになりました。SDGsについて教えてもらい、自分で選んだテーマ別の研修、実際に意識して過ごしました。生活面で

は、葵中の生活信条である挨拶など、さまざまなことを経験しましたが、い

まん心に残っていることは修学旅行で、そこから今の自分たちにできることは

です。自分で選んだテーマ別の研修、何か考えることができます。

僕たちはSDGsについて深く学ぶことができたことがよかったです。メリットやデ

メリットなどについて教えてもらい、

自分でも理解することができました。

SDGsについて深く学ぶことができたことがよかったです。メリットやデ

メリットなどについて教えてもらい、

自分でも理解することができました。




**表彰の記録**
**全中記念大会****三位**

ハンドボール部

**第五回新緑杯****優勝****デンソーエアリービーズ杯****二位****バレーボール部****第六回桜杯****三位****バレーボール部****中日コンクール西三河地区大会****小編成の部****銀賞****吹奏楽部****※市長杯の結果については、次号で報****告いたします。****今後の予定****八月****二学期始業式****三〇日(火)****四時間授業、給食なし****三一日(水)****給食開始****九月****第一回岡崎学力検査(二年)****一日(木)****後期生徒会役員選挙****二日(金)****生徒議会****三四日(水)****体育大会一日目****五六日(木)****ひまわりP****一七日(土)****体育大会二日目****二六日(月)****授業参観、夏休み作品展****二八日(水)****新人戦激励会****キッズデイズ****(～一〇月一日)****変わらないもの****一年学年主任 鈴木 真利子**

五月下旬の「海の学習」は二年ぶりに実施された。六月中旬の「修学旅行」も延期なく行われ、東京方面へは二年ぶりの実施であった。感染症対策をしながらも従来通りの学校生活を送れるようになってきた。

期末テスト後に行われた「葵夏祭り」。試行錯誤しながら楽しそうに準備したり、他学級の生徒をもてなそうとした生徒たちには、どこの場面でも笑顔があった。

学校という集団の中では、時には人とぶつかることがある。しかし、それは人と人との交わりがあつてこそもの。社会生活中では人との接触なしにして生きしていくことは難しい。それゆえ、学校での行事は、生徒にとってこれからを生き抜くうえで有意義な活動の一つであると言つてもよいかもしない。コロナ感染症の流行で活動が制限されて以来、一層そのように思うようになった。

今、学校教育における行事のあり方を再確認すべき時が来ている。行事の再開に伴い、これを機によりよく変えた方がよいものと、変えずに継続するのを精選する機会にしたらどうかと思う。その中で、変わらないものの、変えてはならないものは、生徒が笑顔で生活できる学校生活なのではないだろうか。

