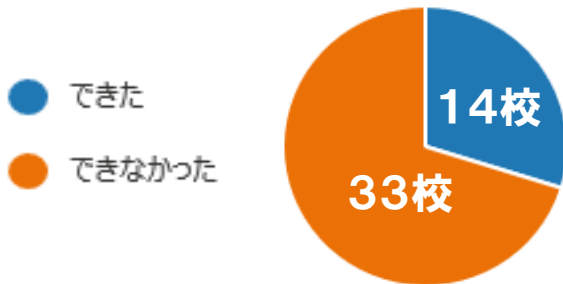


# 小学校のアンケート分析結果 (市内47小学校総合主任対象のアンケートより)

休校による授業時間の縮小、コロナ感染症対策のための学校外との交流の自粛などにより、例年通りの活動ができない学校が多々ありました。だからこそ自分たちの生活に目を向けたり、密にならない行動のできる学区(屋外)へと学習へ行ったりする学校が多かったようです。来年度は、今年度の経験を活かして、4月当初の早い時期から、見通しをもった単元構想をしたり、教材を模索したりすることを期待します。

## 1. 今年度の総合的な学習の時間は例年通り行うことができましたか。



今年度は、休校や新型コロナウイルス感染症対策のために、例年通りの単元構想や活動ができなかった学校が約3分の2を占めています。その中で、「コロナウィルス」についての学びを深めたり、講師の講話をオンラインで聴いたり、新たな学びの姿がみられました。

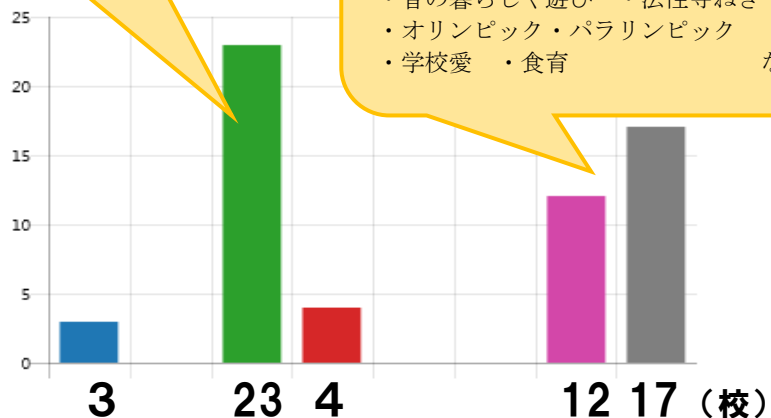
## 2. 3年生の総合的な学習の活動についてお知らせください。(複数回答可)

- 国際理解
- 情報
- 環境
- 福祉・健康
- 職業
- 防災
- 伝統
- その他

校内の樹木・生物の観察(飼育)  
学区探検  
愛鳥活動など

「伝統」「その他」の単元や活動内容  
(具体例)

- ・石工業 ・お祭りや山車 ・岡崎城
- ・二十七曲り ・徳川家康 ・しめ縄
- ・昔の暮らしや遊び ・法性寺ねぎ
- ・オリンピック・パラリンピック
- ・学校愛 ・食育 など



## 3. 4年生の総合的な学習の活動についてお知らせください。(複数回答可)

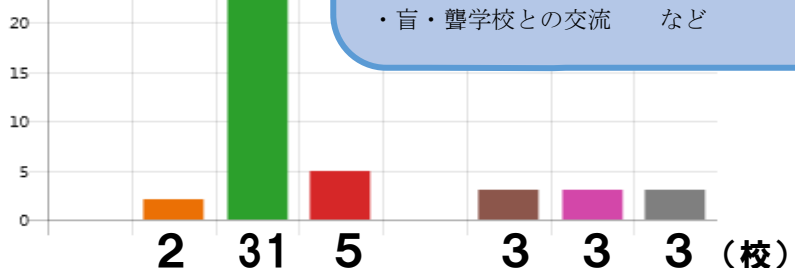
- 国際理解
- 情報
- 環境
- 福祉・健康
- 職業
- 防災
- 伝統
- その他

例年同様に多くは、社会科と横断的に環境について学んでいます。  
3R、エコ活動、節水、世界の環境問題、SDGs など

環境学習以外にも、地域の特色を活かした活動やコロナ禍における今年ならではの取組がありました。

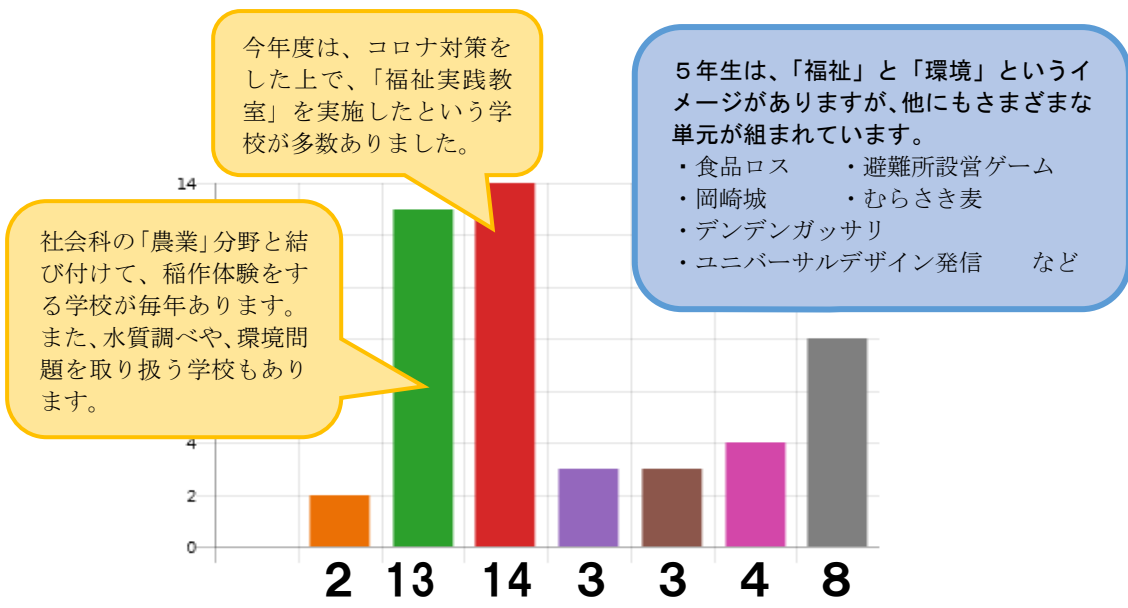
(具体例)

- ・しめ縄 ・三河木綿 ・徳川家康
- ・コロナ禍における防災
- ・コロナ禍における避難所について
- ・盲・聾学校との交流 など



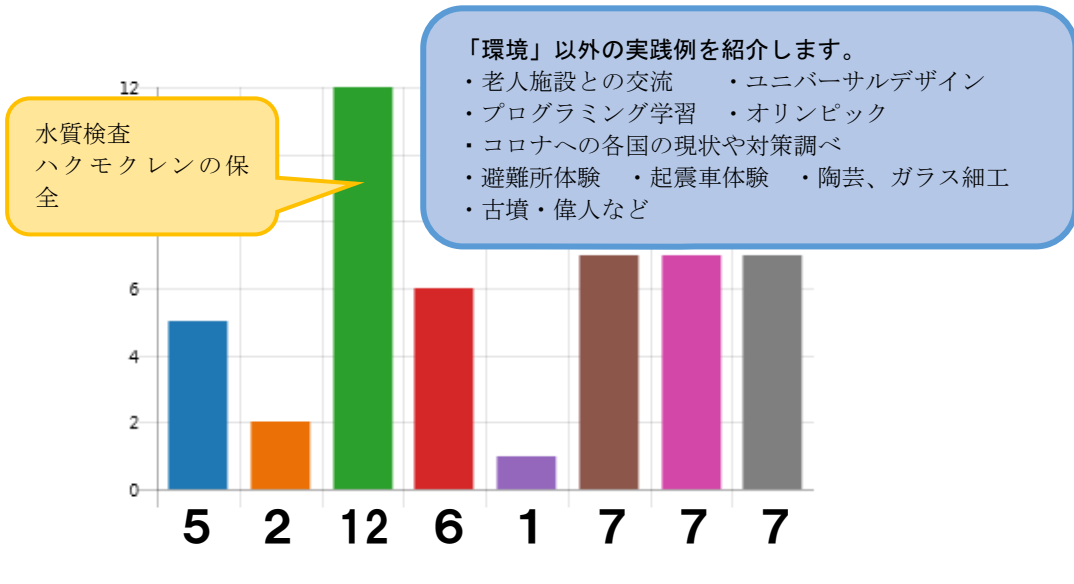
#### 4. 5年生の総合的な学習の活動についてお知らせください。(複数回答可)

- 国際理解
- 情報
- 環境
- 福祉・健康
- 職業
- 防災
- 伝統
- その他

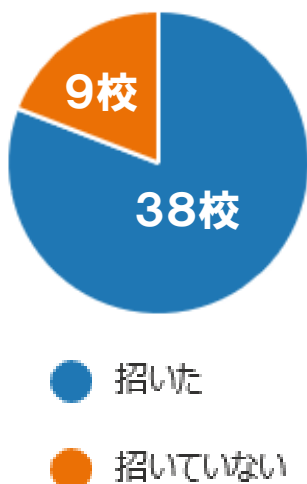


#### 5. 6年生の総合的な学習の活動についてお知らせください(複数回答可)

- 国際理解
- 情報
- 環境
- 福祉・健康
- 職業
- 防災
- 伝統
- その他



#### 6. 総合的な学習の時間に講師さんをお招きしましたか。



- <こんな講師さんを招きました>
- ・愛知県環境調査センター企画情報部 ・地域福祉センター生活相談員
  - ・西三河農林水産事務所 ・上下水道部門技術士 ・市役所環境保全課
  - ・市役所防災課 ・福祉協議会 ・市議会議員 ・市視覚障害者福祉協会
  - ・高齢者疑似体験サポートクラブ ・野鳥の会 ・学区婦人防災クラブ
  - ・デンデンガッサリ保存会 ・まちづくり協議会
  - ・樹木医 ・酪農家 ・米農家 ・トヨタテクニカルセンター
  - ・小久井農場 ・JAL 機長 ・藤田医科大学看護部長 など

※アンケート結果の詳しい情報を知りたい場合は、東海中学校・山本梓までお問い合わせ下さい。