

1 教育目標

(1) 本校の教育目標

明治4年(1871年)の「市学校」創設に始まる本校は、本年度で150年目を迎える歴史と輝かしい伝統を誇る学校である。これまで在校した児童・在職した教職員が連綿と築いてきた自学奨励・自治向上の「梅園教育」を基盤に時代を見つめ、次代を見通し、校訓「めあてを高く できるまでやれ」のもと、「自ら考え、進んで学び続ける子供」「豊かな心を持ち、思いやりのある子供」「心身ともにたくましい子供」の育成を目指す。

(2) 経営方針

- ① 自学奨励・自治向上の梅園教育を継承し、子供が自らの目標を考え、その目標に向けて、粘り強く主体的に取り組む教育活動の推進に努める。
- ② 子供同士がかかわり合うことで、自分を見つめ、互いに学びあって困難を解決し、自己肯定感を育て、将来への夢や希望がもてるように努める。
- ③ 学校・家庭・地域の連携を密にし、周りから広く意見を聞き、学校教育への反映に努め、保護者や地域の人が、喜んで協力・応援したくなる学校風土を作る。

(3) 本年度の重点努力目標

自らの夢や希望を持ち、多様な価値観を認め、進んで諸問題に対峙し、自信をもって、その子らしく実践・行動できる子

<1> 知 自ら考え 進んで学び続ける子供の育成

- ① 自ら考え、主体的に生き生きと学び合う授業を展開し、子供が自ら価値判断し、意思決定をする活動ができるようにする。
- ② 個の特性に応じ、個を大切にした指導に努め、子供が自らの目標に向け、見通しをもって活動したり、その活動を振り返ったりできるようにする。
- ③ 各教科・領域・ありんこ活動等での求める姿を明確にし、学校・学区をよりよく創りあげる活動を通して、基礎・基本的な知識・技能の習得とその活用を通じた思考力・判断力・表現力の育成に努める。

<2> 徳 豊かな心を持ち 思いやりのある子供の育成

- ① 生命を大切にする心や他人を思いやる心、善悪の判断などの規範意識を、道徳の授業や各教科・領域の授業・ありんこ活動等を通して育てる。
- ② 友達などの他者への思いやりの心を広げる指導により、一人一人が認められる場をつくり、自己肯定感・自己有用感の育成に努める。
- ③ 異学年交流(1年と6年、2年と5年、3年と4年)活動を通して、上・下級生を大切にする心を育てる。

< 3 > 体 心身ともに たくましい子供の育成

- ① 体育科の授業や体育的行事等の目的的な連携と活動により、自らの目標を設定し、それに向けた活動の一層の充実に努める。
- ② 部活動でのチームや個人の目標実現に向けた努力について、質的な活性化への転換を積極的に図る。
- ③ 新型コロナウイルス感染防止等の保健指導の充実に図り、健康で安全・安心な生活習慣を身に付けることができるようにする。

< 4 > 多忙化解消に向けた取り組み

- ① 職員会議・学年会などの会議の時間短縮と実施回数の検討を図る。
- ② 集会活動など校内行事の精選と活動内容の見直しと精選の検討を図る。
- ③ 修学旅行・遠足などの校外行事の同一日設定などの効率的な実施を検討する。
- ④ 練習時間の短縮、平日週2回の休養日の設定など部活動の見直しを図る。

(4) 目指す教師像

- ・ 子供に寄り添い、一人一人を尊重し、子供と共に歩む教師
- ・ 常に向上心を持ち、教師としての力量向上に努める教師
- ・ 教材開発に努め、子供の心や学ぶ意欲に灯をともし教師
- ・ 学校や学年の組織を機能させ、組織としての力を発揮させる教師
- ・ 教育公務員としての自覚と使命感を持ち、不祥事防止に努める教師

- ① 目指す教師像に迫るために、次のような手立てを、年間の教育活動の中に位置づけて実践していく。
 - ア 授業や学級経営に生きる現職研修の推進をする。
 - イ 「未来をたくましく生き抜く子供」の育成のため、全担任が公開研究授業を行い、授業研究の推進をする。
 - ウ 教育論文の執筆に積極的に取り組む。
 - エ 学校の研究主題・研究の仮説・研究の手立てをもとに研究授業を行い、現職教育誌「梅小移山」第38号の執筆、発行をする。
 - オ 教員1人1冊の読書記録「この一冊」第59集の発刊をする。
 - カ 運営組織や校務分掌・部活動の取組の見直し、及び仕事の精選と効率化を図る。
- ② 学級・学校を開き、家庭や地域との連携を深めるために、次のような努力をする。
 - ア 授業・学校行事の積極的な公開をする。
 - イ 校長室だより、学校・学年・学級の通信やホームページの内容充実と公開、情報の積極的な発信をする。
 - ウ 生活アンケート・学校教育診断評価を生かした学校経営の推進…学校評議員会の実施 年間3回（6月・12月・3月）
 - エ 子供の安全と安心を守る「梅園見守り隊」との連携強化を図る。