

第三回 ときなんナナメの教室

- ◆日時 六月三十日(金) 六時間目
- ◆参加者 五・六年生児童・担任・保護者十四名
- ◆テーマ 「あなたにとって幸せとは？」

大切だと思ったナナメの教室

五年 〇〇〇〇

「ナナメの教室」をやってみて、わたしはとても楽しかったです。

テーマが「幸せとは？」で、わたしの幸せはいっぱいあったけれど、班のみんなからもいろいろな幸せや納得できる意見が聞けたので面白かったです。

最後に全ての班が「幸せとは？」のまとめを発表しました。わたしの班は「生きていくこと」でした。他の班のまとめも聞いて良かったし、やっぱりみんなと考えることは大切だと思いました。



【幸せとは何かを発表する6年生】



【自分にとっての幸せを書き込む子どもたち】

ナナメの教室

五年 〇〇〇〇

六月三十日にナナメの教室がありました。五年生になり、初めてのナナメの教室で少し緊張しました。

ぼくのグループでは、最初、自分にとっての幸せが出てきませんでした。しかし、一つ、二つと同じグループの人から自分にとっての幸せが出てくると、だんだん頭の中で自分にとっての幸せがうかんできました。

今回のナナメの教室で、人はいろんな幸せをもっていることを知りました。

みんなで考えた「幸せ」

六年 〇〇〇〇

久しぶりのナナメの教室。今回は「幸せとは？」をテーマに、みんなの意見を出しました。みんなで多くの意見を出したり、質問したりしていました。

ぼくは、ナナメの教室が好きです。

なぜなら、答えのないものをみんなで考えることが好きだからです。一人一人が思っていることを自由に言えるので、今回も楽しくできました。ぼくは、お互いの意見を大切にしながら、学校生活を楽しく過ごしたいです。

いろんな「幸せ」

六年 〇〇〇〇

今回のナナメの教室のテーマは「幸せとは？」で、私はあまり幸せについて考えたことはありませんでした。でも、今回実際に考えてみたら、いろんなことが浮かんできたので、幸せって意外と身近にあるんだなと思いました。

他の班の発表を聞いて、似たような意見がたくさんありました。特に「生きていくとき」という意見が多くて驚きました。次のナナメの教室でもたくさん意見を言いたいです。



【感想を発表する5年生】

一年 しゃぼん玉



【長いしゃぼん玉ができたよ】

おおきなしゃぼん玉をつくったよ

一年 〇〇〇〇

せいかつこのじゅぎょうで、しゃぼんだまあそびをしました。ぼくがつかったどうぐは、ハンガーです。おおきなしゃぼんだまをつくりたかったので、ゆつくりハンガーをうごかししました。こつは、したからうえにむかっとうごかすとじょうずにできます。つぎはちがうどうぐでやりたいです。

にじいろのしゃぼんだまができたよ

一年 〇〇〇〇

ぼくは、ラップのしんをつかってしゃぼんだまをつくりました。えきをつけてから、いきをやさしくふくと、おおきなしゃぼんだまができました。うれしかったです。できたしゃぼんだまは、にじいろできれいでした。しゃぼんだまがわれずに、こうしゃぼりたかくあがっていったので、すごくうれしかったです。

二年 ザリガニ釣り

ザリガニつれたよ

二年 〇〇〇〇

ぼくは、ザリガニつりをしに、学校のちかくのいけに行きました。

つりざおでザリガニがつれたときに、はさみが自分の手にとどかないように、ザリガニのせなかをもちました。ザリガニをさわったらざらざらしていました。思ったよりうごきがおそかったです。ぼくは、ザリガニを三びきつることができたので、うれしかったです。

この日のえさは、やわらかくしたあたりめでした。つぎは、「カルパス」にかえて、つりたいと思います。そのときは、八ひきくらいつりたいです。



【ザリガニつれるかな?】

◆今年も、生活科の学びの場として、小笠原さんの池でザリガニ釣りをさせていただきました。子どもたちにとって、初めてのザリガニ釣り体験。みんな大喜びでした。ありがとうございます。

三年 自転車教室



【Bフォースの話を真剣に聞く3年生】

自転車教室で学んだこと

三年 〇〇〇〇

Bフォースの人がヘルメットを着けて転んだ場合と、着けないで転んだ場合を見せてくれました。転んだとき、頭をさいしよに打つから、ヘルメットをかぶるひつようがあると分かりました。正しいヘルメットのかぶり方も教えてもらいました。まゆ毛のところまでヘルメットをかぶり、後ろの調節ねじを回して大きさを調節。ベルトとあごの間に指が二本入るようにしてかぶることです。ぼくは、一時でいしをするときに横を見ることをわすれているので、右左後ろを見て、気をつけて自転車に乗りたと思います。

四年 水泳学習

楽しい水泳の授業

四年 〇〇〇〇

毎週火曜日と金曜日に楽しい水泳の授業があります。楽しいわけを二つ書きます。まず一つ目は、プールの水が冷たいことです。夏、とっても暑い中、冷たいプールに入ること、汗をかかなくなったり、体にもっていている熱がなくなったり、すっきりしたりします。二つ目は、いろいろな泳ぎ方を学べることです。私ができるのはクロール、背泳ぎです。これから、平泳ぎ、バタフライを友だちといっしょに練習して泳げるようになりたいです。だから水泳の授業は最高です。四年生のみんなでやれるのもうれしいです。夏休みが終わってもやりたいなあ。



【クロールの練習をする4年生】

六年 常磐ブロック オンライン交流会



【常磐小とのオンライン交流で自己紹介する6年生】

楽しかったオンライン交流会

六年 〇〇〇〇

常磐小学校と常磐東小学校とオンライン交流会を行い、自己紹介や学校紹介をしました。

保育園の友達と久しぶりに会えてうれしかったし、初めて会う子どもたちと楽しく話して話したり、全校児童や委員会、部活動のことなど学校生活について聞けたりして楽しかったです。

二回目のオンライン交流会も行うと聞いているので、いろいろな人と関わり、仲良くなれるようにがんばりたいです。

R5 常磐南学区夏祭りの夕べ



R5 常磐南学区 夏祭りの夕べ
 ●日時 八月十二日(土)午後六時～
 ●場所 常磐南小学校運動場 (雨天時 体育館)



【夏祭りに向けて太鼓の指導を受ける子どもたち】

お知らせ

6月9日(金)に社教役員会が開かれ、夏祭りの夕べ企画委員会が発足しました。今年度は、4年ぶりに「常磐南学区夏祭りの夕べ」が開催されます。盆踊りの他、子どもたちの楽しみにしている「まき菓子」や「お楽しみ抽選会」を予定しています。また夜店では、飲み物やフランクフルト、かき氷をはじめ各種おつまみ等も準備しています。お楽しみに。

◆**全校出校日** 八月二十一日(月)
 ※親子環境美化活動について
 八時三十分～九時四十五分
 (雨天中止)

◆**学校閉庁日**
 今年度も左記のように「学校閉庁日」を設けますので、ご理解ご協力をよろしく願います。

【閉庁期間】
 八月九日(水)～十五日(火)
 【緊急の連絡先】
 岡崎市教育委員会学校指導課
 電話 23-6441

常南の心

おいしい給食
 校務主任 とこは三組担任
 ○○○○

「おいしい給食」というドラマがある。食育を推奨する中学校で、給食をこよなく愛する教師と生徒の日常が描かれている。いかに、その日の給食をおいしく食べるかを、この教師と生徒が競うところが実に面白い。ここには、昭和の給食が出てきて、小学校時代を思い出す。苦手だったチーズがいつの間にか食べられるようになっていたり、家では出されない味付けに感動したりして、給食の時間が楽しみだった。教師を目指すときも、給食が食べられる方がいいと思ひ、校種を選んだ気もする。今の学校給食は、様々な国の料理だったり、同じ食材でも調理法が工夫されていたりして、おいしくなつたと感じる。

学校給食は、多くの人の手によって、子どもたちに届けられている。栄養バランス、様々な調理法、地産地消、旬の食材、食物アレルギーについてなど、「食育」として多くのことを学ぶことができる。自分の学級では「もりもり食べ野菜」を合言葉に、しっかりと食べることを目標にしてきた。

常磐南小学校では、わらびご飯の会やとろろごはんの会など、「食」に関して、地域で学ぶことができ、本当に素晴らしいところだと思ふ。この伝統を受け継ぎ、「食」を大切にしていってほしいと思ふ。そして、毎日の給食もおいしくいただいでほしい。

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	木	水	火	月	日	土	金	
	PTA役員会 社教役員会	読み聞かせ ナナメの教室			委員会			読み聞かせ		福寿会奉仕活動		敬老の日		学区敬老会	読み聞かせ		観劇会	5年校外学習	クラブ			読み聞かせ	体験型防犯教室	学校公開 夏休み作品展		児童集会 委員会	予備日	第二回子ども会資源回収	小学校水泳大会	給食開始 かき氷の会

