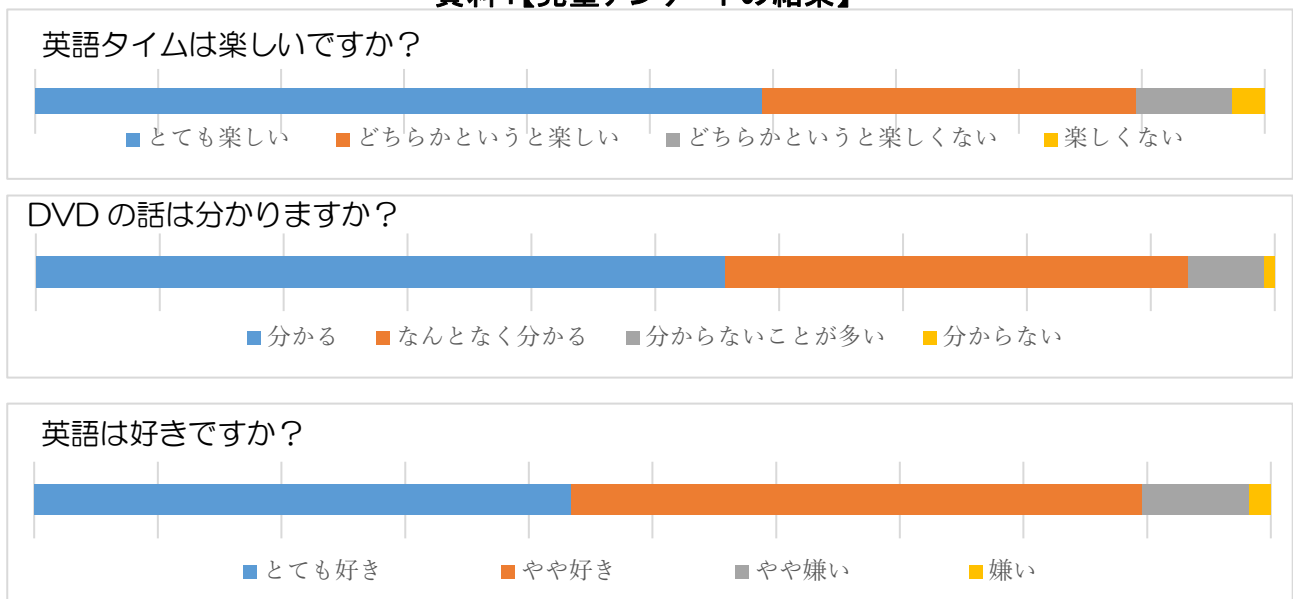


## 令和4年度特別の教育課程の実施状況等について

### 1. 自己評価結果

令和4年度の児童（1～4年生）にアンケート調査を行ったところ、「英語タイムは楽しいですか」という質問に、「とても楽しい」「どちらかという楽しい」と回答した児童は全体の約90%、「DVDの話は分かりますか」という質問に「分かる」「なんとなく分かる」と回答した児童は約93%でした。また、「英語は好きですか」という質問に、「とても好き」「やや好き」と回答した児童は全体の約90%でした。それぞれ昨年度と比べ+5%、+1%、+12%でした。特に、「DVDの話が分かる」と回答した児童が+19%と大きく伸びました。また、「英語がやや好き」も+13%でした。

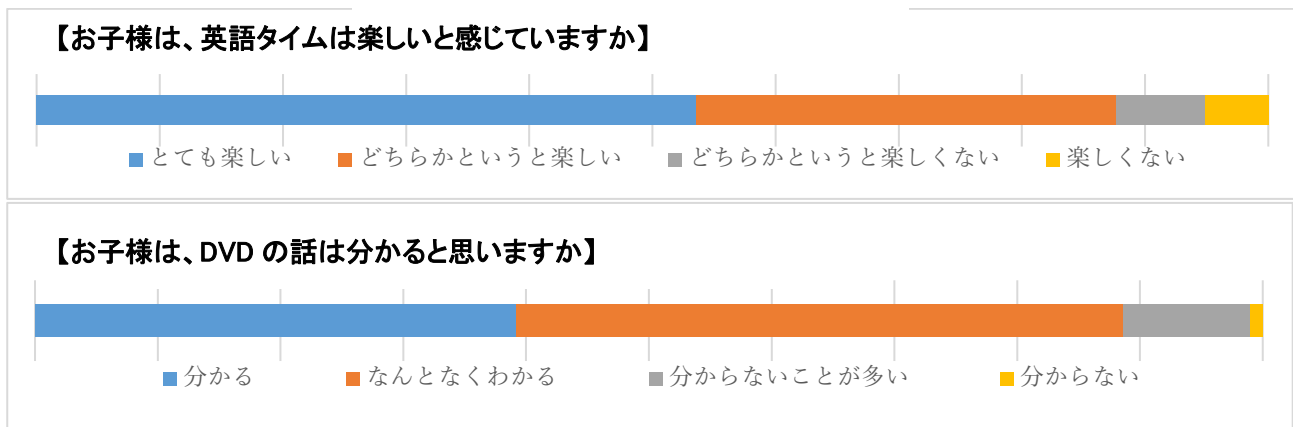
資料1【児童アンケートの結果】



### 2. 学校関係者評価結果

保護者向けのアンケートでは、「お子様は英語タイムを楽しんでいると感じていますか」という質問に対して、「とても楽しい」「どちらかという楽しい」と回答した保護者は、全体の約88%でした。また、「お子さんは、DVDの話は分かると感じていますか」という質問に対して「分かる」「なんとなく分かる」と回答した保護者は約89%でした。いずれも昨年度に比べ-2%でした。

資料2【保護者アンケートの結果】



また、保護者アンケートからは、以下のようなご意見をいただきました。

- 毎日、英語に少しでも触れる時間があればうれしいです。
- 子供は楽しいと感じているようで、達成感を得られているようです。
- 英語に触れる機会があることは良いと思います。
- 分からないことばかりだけど、すごく楽しかったと聞きました。
- ◇ずっと同じ曲なので、違う曲でやってみたいと言っていました。
- ◇DVDよりも先生に教えてもらう方が分かりやすく楽しそうです。
- ◇フォニックスも取り入れていただきたいです。
- ◇楽しく取り組める＝理解しやすいと思います。取り組み内容に期待しています。(理解できるときは達成感を感じられて、楽しいようです)
- ◇掃除の時間など、音が流れる時間を英語にしたらよいかも。
- 一度分からなくなると、その先がずっと分からなくなるようです。
- 分からないところを復習できる機会があるといいですね。
- 塾に通っている子供は内容が分かると思いますが、通っていない子には何を言っているのか分からないことがあると思います。授業についていけるか心配です。

### 3. まとめ

資料1から、多くの児童が英語で話されている内容を概ね理解しながら楽しく活動できていることが分かります。このことは、英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を育み、外国語活動・外国語への学びにつながる原動力となることが予想されます。資料2や保護者のアンケートから、多くの保護者が自分の子供は、英語タイムを楽しみながら学ぶことができていると感じていることが分かります。また、「英語を理解できるようになってほしい」と考えていることも分かりました。

今後も、教師が積極的に解説を加えたり、視聴後に補説をしたりして、話している内容を理解できるようにサポートしていきます。さらに、発達段階や個に応じた声掛けをすることで、英語に対する理解を深め、分かる楽しさを実感させたいと考えています。