

学校だより ひがし 常磐東小学校 令和2年1月7日(火) 第32号

明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願ひいたします。

教育診断アンケートへのご協力 誠にありがとうございました。3学期の指導に生かしていきます!

今年度の本校の教育活動につきまして、アンケートおよびご意見をお寄せいただきまして、誠にありがとうございました。保護者のご意見に対する考えについては、裏面に書かせていただきました。ご一読くださり、今後ともよろしくご協力をお願いいたします。

児童診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(児童の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校へ行くことが楽しい。	44	2	0	0	46	100.0%	0.0%
2 あいさつや返事がよくできる。	33	13	0	0	46	100.0%	0.0%
3 学校行事(運動会、敬老会、学芸会、マラソン大会など)、集会や委員会活動には、意欲的に参加している。	41	5	0	0	46	100.0%	0.0%
4 いじめをしないで、友達を大切にしている。	41	4	1	0	46	97.8%	2.2%
5 私の気持ちや考え、がんばりを分かってくれる先生がいる。	37	5	3	1	46	91.3%	8.7%
6 自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。	34	11	0	1	46	97.8%	2.2%
7 自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。	39	6	0	1	46	97.8%	2.2%
8 授業は分かりやすく楽しい。	39	7	0	0	46	100.0%	0.0%
9 授業では、自分の意見や感想などを発表している。	33	12	1	0	46	97.8%	2.2%
10 授業では、友達の意見や感想をよく聞くようにしている。	39	7	0	0	46	100.0%	0.0%
11 奉仕活動(ぎょうざランド青木川クリーン作戦、通学路清掃、学校環境美化活動、常葉ランド清掃など)は、すすんで取り組むことができる。	42	4	0	0	46	100.0%	0.0%
12 はげみ学習では、合格証や博士号がもらえるようにがんばっている。	42	4	0	0	46	100.0%	0.0%
13 図書室または家の本など、時間を見つけて読書している。	26	13	5	2	46	84.8%	15.2%
14 先生のお話や道徳の授業などを通して、規則やルールを学んだり、命の大切さを学ぶことができる。	43	3	0	0	46	100.0%	0.0%
15 健康でたくましい体になるよう、体育の授業やかけ足などの体育的活動にがんばって取り組んでいる。	43	3	0	0	46	100.0%	0.0%
	576	99	10	5	690	97.8%	2.2%

保護者診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(保護者の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校は、学校だより、校長だより、学級通信、ホームページ、各種行事、学校開放(授業参観)などを通して、教育活動の情報が学校の様子知らせている。	34	12	0	0	46	100.0%	0.0%
2 学校は、保護者や地域の要望・願ひに応えようと努めている。	22	19	4	1	46	89.1%	10.9%
3 学校は、いじめアンケートの実施や道徳科の充実、なかよしタイムの推進など、いじめの早期発見や対応に取り組む、思いやりのある学校づくりに努めている。	20	23	2	1	46	93.5%	6.5%
4 学校は、防災学習や緑化活動、はげみ学習、青木川クリーン作戦、川遊びの会など、特色ある教育活動を展開している。	35	11	0	0	46	100.0%	0.0%
5 学校は、運動会や学芸会、敬老会など、保護者や地域の人たちと接する活動を通して、保護者や地域への理解を深めようとしている。	32	12	2	0	46	95.7%	4.3%
6 学校は、避難訓練や不審者対応訓練、交通安全教室、防災学習、心身衛生法訓練などを通して、防犯や交通安全、自然災害などへの対応に努めている。	31	15	0	0	46	100.0%	0.0%
7 学校は、読書タイムやお話図書館、道徳の授業、アユの放流、絵手紙、環境学習などを通して、豊かな心を育てようとしている。	27	18	1	0	46	97.8%	2.2%
8 学校は、はげみ学習や検定を行ったり、積極的に取り組める工夫をしたりして、確かな学力を身につけさせようとしている。	26	13	7	0	46	84.8%	15.2%
9 学校は、体育の授業、部活動、かけ足など子供たち自ら困難に立ち向かい、たくましく生きていく健やかな体を育てようとしている。	23	21	2	0	46	95.7%	4.3%
10 学校は、主に算数や英語の授業で、複数の先生による指導を随時行うことで、一人一人に対してわかる授業に努めている。	21	19	5	1	46	87.0%	13.0%
11 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	29	14	3	0	46	93.5%	6.5%
12 子供は、授業がわかりやすいと言っている。	20	16	10	0	46	78.3%	21.7%
13 先生は、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	25	17	4	0	46	91.3%	8.7%
14 子供のことについて、先生に相談できる。	24	19	3	0	46	93.5%	6.5%
15 子供は、早寝早起きや朝ごはんなど、規則正しい生活をするように努めている。	25	18	3	0	46	93.5%	6.5%
	394	247	46	3	690	92.9%	7.1%

- ・昨年度と比較して「A + B」の評価が、児童のデータではすべての項目で増加、保護者の皆さまは11項目において増加しています。このことから、児童の姿を通して、学校の教育姿勢が評価され、一定の成果が上がったのではないかと判断しています。しかしながら、「A + B」の評価が下がった項目については、肅々と受け止め、改善の方向に進めるよう努力いたします。
- ・児童12番の結果から、「はげみ学習」の時間を確保する、間違えたら直しをして確実に習得してから再チャレンジできるようにするなど、学習の取り組み方を検討して行ってきた結果、子供たちの頑張りが100%近くに上昇し、とても評価できると思います。しかし、保護者の8番の結果から、お子さんに学力が十分身に付いていないのではないかとご心配されている方もいらっしゃると思います。保護者の10番や12番とも関連して、子供たちの関心を高め、意欲をもって授業に臨むことができるよう授業改善に努力していきます。
- ・一昨年度、AやBの評価をする子供たちが84%だった項目6番の「相談できる先生がいる」は、昨年10ポイント以上増え、更に今年度は100%近くに上昇しました。6番の「相談できる先生」も7番の「相談できる友達」もポイントが高くなっており、子供たち同士はもとより教員との関係も引き続き良い状態である表れではないかと評価しています。学校保健委員会の「人を大切にするあったかコミュニケーション」や養護教諭や担任らの「なかよしタイム」の取り組みなどにより、友達と上手に接することができるものと考えます。今後も、学級の子供たち一人一人に声をかけ、目をかけていくことを、実践していきたいと思えます。
- ・昨年度の反省を生かし、読書週間が他の行事と重ならないようにしました。また、学年に応じて目標値を設定した結果、児童の項目13番において、AやBの評価をする子供が昨年度より5ポイントほど増えました。学年によっては、とても時間を見つけては読書に勤しむ子供が多くなりました。これも、「お話図書館」の継続的な取り組みや、保護者の皆様のご協力のおかげです。読書好きの子供には学力がつくという全国学力学習状況調査の結果も出ています。子供たちが落ち着いて読書の時間がとれるよう、更に来年度の行事検討で考慮していきます。
- ・保護者の集計結果の2番の結果については、昨年度よりややA+Bの評価が下がりました。保護者や地域の皆様の声に更に耳を傾けながら連携し、よりよい教育活動に従事して参ります。
- ・保護者項目3番につきましては、20ポイント以上評価が上がりました。今年度、学期2回ずつに増やしたアンケート調査、そして、その結果を踏まえての子供への聞き取りの時間を大切にしてきました。学校生活だけでなく、こどもの家での過ごし方等においても、生活指導を徹底し道徳の時間を充実させながら、更に努めてまいります。
- ・保護者項目14番については、昨年度よりA+B評価は10ポイント以上、上がりました。続いて、職員であれば誰にでも遠慮なさらずにお気付きのことを教えてください。

また、いただいたご意見をまとめると、次の3点になるかと思えます。対応の仕方等につきましてもっと詳しく聞きたいときには、お知らせください。よろしく願います。

① 自然の中の課外授業もいいが、遠足にも行かせたいというご要望について

今、英語科やプログラミング学習など授業内容がとても増え、授業時間数の大幅な増加が子供たちに課せられています。そういった時代の流れもありここ数年、学校行事の精選を行い、市内の各校で遠足は無くなっています。遠足にはもちろん多大なる教育的な効果があります。ただ、小規模校ですので、保護者の皆様に交通費の面で高額負担となることが考えられます。こういった諸事情を鑑みますと、この先、社会見学などの機会にゆだねたい考えでいます。

② 学力が定着しているとは思えないというご心配について

教員は子供たちに学習の意義や面白さを伝え、学ぶことで生きる力をつけていくことを生業としています。子供たちの健やかな成長のために今後とも一層尽力していきます。

③ 学芸会と寄贈品バザーの日を分けることについて

今後、PTA役員会でも学校内でも話し合い、より良い方向に少しでも改善できるように努力します。

教育診断アンケートへのご協力 誠にありがとうございました ございました。3学期の指導に生かしていきます!

今年度の本校の教育活動につきまして、アンケートおよびご意見をお寄せいただきまして、誠にありがとうございました。保護者のご意見に対する考えについては、2面に書かせていただきました。ご一読くださり、今後ともよろしくご協力をお願いいたします。

児童診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(児童の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校へ行くのが楽しい。	31	12	2	0	45	95.6%	4.4%
2 挨拶や返事をよくする。	24	19	2	0	45	95.6%	4.4%
3 学校行事や集会、委員会活動に進んで参加している。	38	6	1	0	45	97.8%	2.2%
4 いじめをしないで、友達を大切にしている。	35	9	1	0	45	97.8%	2.2%
5 気持ちや頑張りを分かってくれる先生がいる。	32	12	1	0	45	97.8%	2.2%
6 困ったり悩んだとき相談できる先生がいる。	26	17	1	1	45	95.6%	4.4%
7 困ったり悩んだとき相談できる友だちがいる。	32	10	3	0	45	93.3%	6.7%
8 授業は分かりやすく楽しい。	33	9	3	0	45	93.3%	6.7%
9 授業では進んで意見や感想を発表している。	27	11	5	1	44	86.4%	13.6%
10 授業では友だちの意見や感想をよく聞いている。	36	8	1	0	45	97.8%	2.2%
11 奉仕活動や清掃活動には進んで取り組んでいる。	39	4	2	0	45	95.6%	4.4%
12 はげみ学習では頑張っている。	39	5	1	0	45	97.8%	2.2%
13 進んで読書をしている。	29	7	7	2	45	80.0%	20.0%
14 規則や命の大切さを学んでいる。	37	7	1	0	45	97.8%	2.2%
15 体育的活動に進んで取り組んでいる。	34	10	1	0	45	97.8%	2.2%
	492	146	32	4	674	94.7%	5.3%

保護者診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(保護者の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校は、教育活動の情報や学校の様子を積極的に知らせている。	26	14	5	0	45	88.9%	11.1%
2 学校は、保護者や地域の要望に応えようと努めている。	16	20	7	2	45	80.0%	20.0%
3 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努めている。	13	23	6	2	44	81.8%	18.2%
4 学校は、特色ある教育活動をしている。	29	13	3	0	45	93.3%	6.7%
5 学校は、運動会や学芸会などで保護者や地域への理解を深めている。	27	12	5	1	45	86.7%	13.3%
6 学校は、災害や防犯、交通安全の対応に努めている。	30	10	5	0	45	88.9%	11.1%
7 学校は、読書活動や緑化活動、道徳の授業で豊かな心を育てている。	25	14	3	2	44	88.6%	11.4%
8 学校は、はげみ学習など確かな学力を身につけさせようとしている。	21	17	5	2	45	84.4%	15.6%
9 学校は、部活動などでたくましく生き健やかな体を育てている。	20	17	6	2	45	82.2%	17.8%
10 学校は、一人一人きめ細かな指導を工夫し分かる授業に努めている。	18	18	6	3	45	80.0%	20.0%
11 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	17	26	1	1	45	95.6%	4.4%
12 先生は、分かりやすい授業に努めている。	18	20	6	1	45	84.4%	15.6%
13 先生は、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	24	17	4	0	45	91.1%	8.9%
14 子供のことについて、気軽に先生に相談できる。	17	24	1	3	45	91.1%	8.9%
15 子供は、早寝早起きなどの規則正しい生活に努めている。	30	13	2	0	45	95.6%	4.4%
	331	258	65	19	673	87.5%	12.5%

- ・児童12番の結果から、「はげみ学習」の時間を確保する、間違えたら直しをして確実に習得してから再チャレンジできるようにするなど、学習の取り組み方を検討して行ってきた結果、子供たちの頑張りが100%近くに上昇し、とても評価できると思います。しかし、保護者の8番の結果から、お子さんに学力がまだ、身に付いていないと判断されている方もいらっしゃる

す。保護者の10番や12番とも関連して、子供たちの関心を高め、意欲をもって授業に臨むことができるよう授業改善に努力していきます。

- ・昨年度、AやBの評価をする子供たちが84%だった項目6番の「相談できる先生がいる」は、10ポイント以上増えました。6番の「相談できる先生」が7番の「相談できる友達」よりポイントが高くなっており、子供たち同士はもとより教員との関係がよくなっている表れではないかと評価しています。もちろん「相談できる友達」も多くいる結果から、学校保健委員会の「人を大切にするあったかコミュニケーション」や養護教諭や担任らの「なかよしタイム」の取り組みなどにより、友達と上手に接することができるものと考えます。今後も、学級の子供たち一人一人に声をかけ、目をかけていくことを、実践していきたいと思えます。
- ・読書週間が他の行事と重なってしまったため、児童の項目13番において、AやBの評価をする子供たちが昨年度より4ポイント減りました。けれども、一昨年度より20ポイント以上、上昇していますし、学年によっては、とても読書に意欲的な子供が多くなりました。これも、「お話図書館」の継続的な取り組みや、保護者の皆様のご協力のおかげです。子供たちが落ち着いて読書の時間がとれるように、来年度の行事検討では、十分考慮していきます。
- ・保護者の方々の集計結果の1・2番の結果については、昨年度より10ポイントほどA+Bの評価が下がりました。保護者や地域の皆様の声にさらに耳を傾けながら連携し、よりよい教育活動に従事して参ります。
- ・保護者項目3番につきましては、10ポイント以上評価が上がりました。学校生活だけでなく、こどもの家や友達の家での遊び方等においても、道徳の時間の充実や生活指導を徹底し、さらに努めてまいります。
- ・保護者項目14番については、昨年度よりA+B評価は10ポイント以上、上がりました。続いて、職員であれば誰にでも遠慮なさらずにお気付きのことを教えてください。
- ・15番の規則正しい生活については、ご家庭のご協力のおかげであります。ありがとうございます。

また、いただいたご意見をまとめると、次の4点になるかと思えます。対応の仕方等につきましてもっと詳しく聞きたいときには、お知らせください。よろしく願いいたします。

④ 運動会での地区別リレーや学区球技大会等の参加について

小規模の学校ですので、運動会など行事を行う場合、学区のお力をいただかないと運営できません。なお、運動会は学区合同となっていて、学区の皆様も大変楽しみにしている行事でもあります。そのため、今後ご理解の上、ご協力をいただきたいと思います。

また、球技大会については、社教委員会やスポーツ振興会、子ども会が運営しています。子供たちの運動面や精神面の向上、地域の方々の親睦を深めることを目的として活動しています。お仕事をされている保護者の方も多いため、ご都合をつけることが難しい場合にはその旨をお伝えして、ご無理のないようにしていただくとよいと思えます。

⑤ かけあし訓練と部活動が重なることでの体力のご心配について

かけあしも部活動も、どちらも一生懸命取り組んでいるという証拠ですね。誰もが、疲れてしまうことはあると思えます。頑張っているお子様の姿を大いに褒めてあげてください。成長してくれば、次第に学習面にも向かっていく精神力や体力がついて来ると思えます。

⑥ 文具などの学級費購入について

できる限り、全員が使うものは年度当初で購入していますが、年度途中で必要となったものは、ご家庭でもあるものならご依頼しているわけですが、早めのご連絡や希望制などで対応して参ります。

④ 授業参観を少なくしてほしい件について

子供の様子を知ってもらえるためにも参観は必要と思えますが、回数やもち方など、今後、検討をまいります。