

教育診断アンケートへのご協力 誠にありがとうございました ございました。3学期の指導に生かしていきます!

今年度の本校の教育活動につきまして、アンケートおよびご意見をお寄せいただきまして、誠にありがとうございました。保護者のご意見に対する考えについては、2面に書かせていただきました。ご一読くださり、今後ともよろしくご協力をお願いいたします。

児童診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(児童の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校へ行くのが楽しい。	31	12	2	0	45	95.6%	4.4%
2 挨拶や返事をよくする。	24	19	2	0	45	95.6%	4.4%
3 学校行事や集会、委員会活動に進んで参加している。	38	6	1	0	45	97.8%	2.2%
4 いじめをしないで、友達を大切にしている。	35	9	1	0	45	97.8%	2.2%
5 気持ちや頑張りを分かってくれる先生がいる。	32	12	1	0	45	97.8%	2.2%
6 困ったり悩んだとき相談できる先生がいる。	26	17	1	1	45	95.6%	4.4%
7 困ったり悩んだとき相談できる友だちがいる。	32	10	3	0	45	93.3%	6.7%
8 授業は分かりやすく楽しい。	33	9	3	0	45	93.3%	6.7%
9 授業では進んで意見や感想を発表している。	27	11	5	1	44	86.4%	13.6%
10 授業では友だちの意見や感想をよく聞いている。	36	8	1	0	45	97.8%	2.2%
11 奉仕活動や清掃活動には進んで取り組んでいる。	39	4	2	0	45	95.6%	4.4%
12 はげみ学習では頑張っている。	39	5	1	0	45	97.8%	2.2%
13 進んで読書をしている。	29	7	7	2	45	80.0%	20.0%
14 規則や命の大切さを学んでいる。	37	7	1	0	45	97.8%	2.2%
15 体育的活動に進んで取り組んでいる。	34	10	1	0	45	97.8%	2.2%
	492	146	32	4	674	94.7%	5.3%

保護者診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(保護者の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校は、教育活動の情報や学校の様子を積極的に知らせている。	26	14	5	0	45	88.9%	11.1%
2 学校は、保護者や地域の要望に応えようと努めている。	16	20	7	2	45	80.0%	20.0%
3 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努めている。	13	23	6	2	44	81.8%	18.2%
4 学校は、特色ある教育活動をしている。	29	13	3	0	45	93.3%	6.7%
5 学校は、運動会や学芸会などで保護者や地域への理解を深めている。	27	12	5	1	45	86.7%	13.3%
6 学校は、災害や防犯、交通安全の対応に努めている。	30	10	5	0	45	88.9%	11.1%
7 学校は、読書活動や緑化活動、道徳の授業で豊かな心を育てている。	25	14	3	2	44	88.6%	11.4%
8 学校は、はげみ学習など確かな学力を身につけさせようとしている。	21	17	5	2	45	84.4%	15.6%
9 学校は、部活動などでたくましく生き健やかな体を育てている。	20	17	6	2	45	82.2%	17.8%
10 学校は、一人一人きめ細かな指導を工夫し分かる授業に努めている。	18	18	6	3	45	80.0%	20.0%
11 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	17	26	1	1	45	95.6%	4.4%
12 先生は、分かりやすい授業に努めている。	18	20	6	1	45	84.4%	15.6%
13 先生は、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	24	17	4	0	45	91.1%	8.9%
14 子供のことについて、気軽に先生に相談できる。	17	24	1	3	45	91.1%	8.9%
15 子供は、早寝早起きなどの規則正しい生活に努めている。	30	13	2	0	45	95.6%	4.4%
	331	258	65	19	673	87.5%	12.5%

- ・児童12番の結果から、「はげみ学習」の時間を確保する、間違えたら直しをして確実に習得してから再チャレンジできるようにするなど、学習の取り組み方を検討して行ってきた結果、子供たちの頑張りが100%近くに上昇し、とても評価できると思います。しかし、保護者の8番の結果から、お子さんに学力がまだ、身に付いていないと判断されている方もいらっしゃる

す。保護者の10番や12番とも関連して、子供たちの関心を高め、意欲をもって授業に臨むことができるよう授業改善に努力していきます。

- ・昨年度、AやBの評価をする子供たちが84%だった項目6番の「相談できる先生がいる」は、10ポイント以上増えました。6番の「相談できる先生」が7番の「相談できる友達」よりポイントが高くなっており、子供たち同士はもとより教員との関係がよくなっている表れではないかと評価しています。もちろん「相談できる友達」も多くいる結果から、学校保健委員会の「人を大切にするあったかコミュニケーション」や養護教諭や担任らの「なかよしタイム」の取り組みなどにより、友達と上手に接することができるものと考えます。今後も、学級の子供たち一人一人に声をかけ、目をかけていくことを、実践していきたいと思えます。
- ・読書週間が他の行事と重なってしまったため、児童の項目13番において、AやBの評価をする子供たちが昨年度より4ポイント減りました。けれども、一昨年度より20ポイント以上、上昇していますし、学年によっては、とても読書に意欲的な子供が多くなりました。これも、「お話図書館」の継続的な取り組みや、保護者の皆様のご協力のおかげです。子供たちが落ち着いて読書の時間がとれるように、来年度の行事検討では、十分考慮していきます。
- ・保護者の方々の集計結果の1・2番の結果については、昨年度より10ポイントほどA+Bの評価が下がりました。保護者や地域の皆様の声にさらに耳を傾けながら連携し、よりよい教育活動に従事して参ります。
- ・保護者項目3番につきましては、10ポイント以上評価が上がりました。学校生活だけでなく、こどもの家や友達の家での遊び方等においても、道徳の時間の充実や生活指導を徹底し、さらに努めてまいります。
- ・保護者項目14番については、昨年度よりA+B評価は10ポイント以上、上がりました。続いて、職員であれば誰にでも遠慮なさらずにお気付きのことを教えてください。
- ・15番の規則正しい生活については、ご家庭のご協力のおかげであります。ありがとうございます。

また、いただいたご意見をまとめると、次の4点になるかと思えます。対応の仕方等につきましてもっと詳しく聞きたいときには、お知らせください。よろしく願いいたします。

① 運動会での地区別リレーや学区球技大会等の参加について

小規模の学校ですので、運動会など行事を行う場合、学区のお力をいただかないと運営できません。なお、運動会は学区合同となっていて、学区の皆様も大変楽しみにしている行事でもあります。そのため、今後ご理解の上、ご協力をいただきたいと思います。

また、球技大会については、社教委員会やスポーツ振興会、子ども会が運営しています。子供たちの運動面や精神面の向上、地域の方々の親睦を深めることを目的として活動しています。お仕事をされている保護者の方も多いため、ご都合をつけることが難しい場合にはその旨をお伝えして、ご無理のないようにしていただくとよいと思います。

② かけあし訓練と部活動が重なることでの体力のご心配について

かけあしも部活動も、どちらも一生懸命取り組んでいるという証拠ですね。誰もが、疲れてしまうことはあると思います。頑張っているお子様の姿を大いに褒めてあげてください。成長してくれば、次第に学習面にも向かっていく精神力や体力がついて来ると思います。

③ 文具などの学級費購入について

できる限り、全員が使うものは年度当初で購入していますが、年度途中で必要となったものは、ご家庭でもあるものならご依頼しているわけですが、早めのご連絡や希望制などで対応して参ります。

④ 授業参観を少なくしてほしい件について

子供の様子を知ってもらえるためにも参観は必要と思いますが、回数やもち方など、今後、検討してまいります。

教育診断アンケートへのご協力 誠にありがとうございました ございました。3学期の指導に生かしていきます!

今年度の本校の教育活動につきまして、アンケートおよびご意見をお寄せいただきまして、誠にありがとうございました。保護者の集計結果とご意見に対する考えについては、裏面に書かせていただきました。ご一読くださり、今後ともよろしくご協力をお願いいたします。

【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(児童の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校へ行くのが楽しい。	27	14	2	0	43	95.3%	4.7%
2 挨拶や返事をよくする。	26	16	1	0	43	97.7%	2.3%
3 学校行事や集会、委員会活動に進んで参加している。	33	6	4	0	43	90.7%	9.3%
4 いじめをしないで、友達を大切にしている。	36	6	1	0	43	97.7%	2.3%
5 気持ちや頑張りを分かってくれる先生がいる。	32	9	2	0	43	95.3%	4.7%
6 困ったり悩んだとき相談できる先生がいる。	26	10	6	1	43	83.7%	16.3%
7 困ったり悩んだとき相談できる友だちがいる。	34	6	2	1	43	93.0%	7.0%
8 授業は分かりやすく楽しい。	30	11	2	0	43	95.3%	4.7%
9 授業では進んで意見や感想を発表している。	26	11	4	2	43	86.0%	14.0%
10 授業では友だちの意見や感想をよく聞いている。	29	13	1	0	43	97.7%	2.3%
11 奉仕活動や清掃活動には進んで取り組んでいる。	34	8	1	0	43	97.7%	2.3%
12 はげみ学習では頑張っている。	33	9	1	0	43	97.7%	2.3%
13 進んで読書をしている。	24	12	4	3	43	83.7%	16.3%
14 規則や命の大切さを学んでいる。	32	11	0	0	43	100.0%	0.0%
15 体育的活動に進んで取り組んでいる。	33	8	2	0	43	95.3%	4.7%

- ・ 4番「いじめをしないで、友達を大切にしている」を新しく設け、今までの行事と委員会活動の一つにして3番としました。多くの子がAまたはBとし、仲良く生活しようとしていることをうれしく思います。上手に関われていることを褒め、良くないところは指導していきます。
- ・ 昨年度、評価の下がった12番や13番の「はげみ学習」では、時間の確保や学習プリントを今年度一新したこと、学習の取り組み方を検討して行った結果、子供たちの頑張りとはとても評価できると思います。しかし、保護者の8番の結果から、お子さんに学力が身に付いていないと判断されています。保護者の10番や12番とも関連して、子供たちの関心を高め、意欲をもって授業に臨むことができるよう授業改善に努力していきます。また、はげみ学習の時間では、もう一度指導の仕方を再確認し、子供たちの達成感が得られるようにしていきます。
- ・ 6番「相談できる先生」より7番の「相談できる友達」の方が、ポイントが高くなっており、昨年度よりも7番は上がっています。学校保健委員会の「人を大切にするあったかコミュニケーション」の取り組みなどにより、友達と上手に接することができたものと考えます。今後も、学級の子供たち一人一人に声かけをすることを、教師自ら実践していきたいと思ひます。

《 今週の予定 》

- 10 (水) 給食開始
 11 (木) 貯金日 防災訓練 4・6年
 一斉下校 15:00
 12 (金) 貯金日 身体測定
 ALT授業 (2・4・5・6年)

《 交通当番 よろしくお願ひします 》

- | | | |
|--------|--------|------------|
| | 火の見櫓 | 旧学校下 |
| 10 (水) | 伊藤通規さん | |
| 11 (木) | 和出光生さん | 稲垣博之さん |
| 12 (金) | 河合成也さん | |
| | 下校時 | 見守り隊 15:00 |

保護者の方々の集計結果（2箇所記入なし）です。特に、3番の結果について、学校の中での子供たちの生活だけでなく、こどもの家での過ごし方や友達の家での遊び方等においても、道徳の時間の充実や生活指導を徹底していかなくてはならないと考えています。14番については、職員であれば誰にでも遠慮なさらずにお気付きのことを教えてください。15番の規則正しい生活については、ご家庭のご協力のおかげであります。ありがとうございます。

診断内容(保護者の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校は、教育活動の情報や学校の様子を積極的に知らせている。	21	20	1	0	42	97.6%	2.4%
2 学校は、保護者や地域の要望に応えようと努めている。	11	28	4	0	43	90.7%	9.3%
3 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努めている。	6	24	12	1	43	69.8%	30.2%
4 学校は、特色ある教育活動をしている。	18	23	2	0	43	95.3%	4.7%
5 学校は、運動会や学芸会などで保護者や地域への理解を深めている。	20	18	5	0	43	88.4%	11.6%
6 学校は、災害や防犯、交通安全の対応に努めている。	17	21	4	1	43	88.4%	11.6%
7 学校は、読書活動や緑化活動、道徳の授業で豊かな心を育てている。	16	24	2	1	43	93.0%	7.0%
8 学校は、はげみ学習など確かな学力を身につけさせようとしている。	13	23	6	1	43	83.7%	16.3%
9 学校は、部活動などでたくましく生き健やかな体を育てている。	13	22	7	0	42	83.3%	16.7%
10 学校は、一人一人きめ細かな指導を工夫し分かる授業に努めている。	10	25	7	1	43	81.4%	18.6%
11 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	15	26	2	0	43	95.3%	4.7%
12 先生は、分かりやすい授業に努めている。	13	24	6	0	43	86.0%	14.0%
13 先生は、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	19	18	6	0	43	86.0%	14.0%
14 子供のことについて、気軽に先生に相談できる。	18	17	6	2	43	81.4%	18.6%
15 子供は、早寝早起きなどの規則正しい生活に努めている。	20	23	0	0	43	100.0%	0.0%

また、いただいたご意見をまとめると、次の3点になるかと思えます。対応の仕方等につきましてもっと詳しく聞きたいときには、お知らせください。よろしく願いいたします。

④ 保護者の意見の開示について

昨年度まで、教育アンケートにおける保護者の皆様からのご意見を、似ている内容ごとにまとめて、学校からの考えとしてお伝えしています。特に、質問や要望に関する内容についてはすべてお伝えしてきたと思えます。学校や担任への温かい励ましのお言葉については担任へそのまま伝えたり職員で共有したりして、紙面の関係で掲載しないこともありました。学校からの質問等の対応としてご了解いただけないときには、どのようなことでも結構ですでお知らせください。子供たちのためによりよい学校を目指して、今後も努めていきたいと思えます。

⑤ テスト等の間違い直しについて

ご家庭でも子供たちの学習面を支えてくださり、大変ありがたく思います。少人数のため、一人一人に指導できるので、どこでつまづいているかを判断することができ、間違い直しも時間内にするようにしています。ただ、間違っているところが多くなると、直しに時間がかかり集中できなくなることもあります。その場合、全部を直させずポイントとなる箇所を直すようにして、ここまで頑張ろうと励ますことも多々あります。そういうときに、保護者の方への連絡として、ここまでは学校で直したので、この次からお願いしますなどとお伝えすることも必要だと痛感しています。子供たちのためにご家庭と協力していくことが大切と思えます。

⑥ 運動会での保護者競技や学区球技大会、子ども会球技大会の参加について

小規模の学校ですので、運動会など行事を行う場合、学区のお力をいただかないと運営できません。なお、運動会自体は学区合同となっていて、学区の方々も大変楽しみにしている行事でもあります。子供たちも、お父さんやお母さん、おじいさんやおばあさん、兄弟姉妹の活躍も喜んで観ています。そのため、今後ご理解の上、ご協力をいただきたいと思います。

また、球技大会については、学区社会教育委員会やスポーツ振興会、子ども会が運営しています。子供たちの運動面や精神面の向上、地域の方々の親睦を深めることを目的として活動しています。お仕事をされている保護者の方も多いので、ご都合をつけることが難しい場合にはその旨をお伝えして、ご無理のないようにご参加いただけるとよいと思えます。