

教育診断アンケートへのご協力 誠にありがとうございました ございました。3学期の指導に生かしていきます!

今年度の本校の教育活動につきまして、アンケートおよびご意見をお寄せいただきまして、誠にありがとうございました。保護者の集計結果とご意見に対する考えについては、裏面に書かせていただきました。ご一読くださり、今後ともよろしくご協力をお願いいたします。

【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(児童の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校へ行くのが楽しい。	27	14	2	0	43	95.3%	4.7%
2 挨拶や返事をよくする。	26	16	1	0	43	97.7%	2.3%
3 学校行事や集会、委員会活動に進んで参加している。	33	6	4	0	43	90.7%	9.3%
4 いじめをしないで、友達を大切にしている。	36	6	1	0	43	97.7%	2.3%
5 気持ちや頑張りを分かってくれる先生がいる。	32	9	2	0	43	95.3%	4.7%
6 困ったり悩んだとき相談できる先生がいる。	26	10	6	1	43	83.7%	16.3%
7 困ったり悩んだとき相談できる友だちがいる。	34	6	2	1	43	93.0%	7.0%
8 授業は分かりやすく楽しい。	30	11	2	0	43	95.3%	4.7%
9 授業では進んで意見や感想を発表している。	26	11	4	2	43	86.0%	14.0%
10 授業では友だちの意見や感想をよく聞いている。	29	13	1	0	43	97.7%	2.3%
11 奉仕活動や清掃活動には進んで取り組んでいる。	34	8	1	0	43	97.7%	2.3%
12 はげみ学習では頑張っている。	33	9	1	0	43	97.7%	2.3%
13 進んで読書をしている。	24	12	4	3	43	83.7%	16.3%
14 規則や命の大切さを学んでいる。	32	11	0	0	43	100.0%	0.0%
15 体育的活動に進んで取り組んでいる。	33	8	2	0	43	95.3%	4.7%

- ・ 4番「いじめをしないで、友達を大切にしている」を新しく設け、今までの行事と委員会活動の一つにして3番としました。多くの子がAまたはBとし、仲良く生活しようとしていることをうれしく思います。上手に関われていることを褒め、良くないところは指導していきます。
- ・ 昨年度、評価の下がった12番や13番の「はげみ学習」では、時間の確保や学習プリントを今年度一新したこと、学習の取り組み方を検討して行った結果、子供たちの頑張りとはとても評価できると思います。しかし、保護者の8番の結果から、お子さんに学力が身に付いていないと判断されています。保護者の10番や12番とも関連して、子供たちの関心を高め、意欲をもって授業に臨むことができるよう授業改善に努力していきます。また、はげみ学習の時間では、もう一度指導の仕方を再確認し、子供たちの達成感が得られるようにしていきます。
- ・ 6番「相談できる先生」より7番の「相談できる友達」の方が、ポイントが高くなっており、昨年度よりも7番は上がっています。学校保健委員会の「人を大切にするあったかコミュニケーション」の取り組みなどにより、友達と上手に接することができたものと考えます。今後も、学級の子供たち一人一人に声かけをすることを、教師自ら実践していきたいと思ひます。

《 今週の予定 》

- 10 (水) 給食開始
 11 (木) 貯金日 防災訓練 4・6年
 一斉下校 15:00
 12 (金) 貯金日 身体測定
 ALT授業(2・4・5・6年)

《 交通当番 よろしくお願ひします 》

- | | | |
|--------|--------|------------|
| | 火の見櫓 | 旧学校下 |
| 10 (水) | 伊藤通規さん | |
| 11 (木) | 和出光生さん | 稲垣博之さん |
| 12 (金) | 河合成也さん | |
| | 下校時 | 見守り隊 15:00 |

保護者の方々の集計結果（2箇所記入なし）です。特に、3番の結果について、学校の中での子供たちの生活だけでなく、こどもの家での過ごし方や友達の家での遊び方等においても、道徳の時間の充実や生活指導を徹底していかなくてはならないと考えています。14番については、職員であれば誰にでも遠慮なさらずにお気付きのことを教えてください。15番の規則正しい生活については、ご家庭のご協力のおかげであります。ありがとうございます。

診断内容(保護者の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校は、教育活動の情報や学校の様子を積極的に知らせている。	21	20	1	0	42	97.6%	2.4%
2 学校は、保護者や地域の要望に応えようと努めている。	11	28	4	0	43	90.7%	9.3%
3 学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努めている。	6	24	12	1	43	69.8%	30.2%
4 学校は、特色ある教育活動をしている。	18	23	2	0	43	95.3%	4.7%
5 学校は、運動会や学芸会などで保護者や地域への理解を深めている。	20	18	5	0	43	88.4%	11.6%
6 学校は、災害や防犯、交通安全の対応に努めている。	17	21	4	1	43	88.4%	11.6%
7 学校は、読書活動や緑化活動、道徳の授業で豊かな心を育てている。	16	24	2	1	43	93.0%	7.0%
8 学校は、はげみ学習など確かな学力を身につけさせようとしている。	13	23	6	1	43	83.7%	16.3%
9 学校は、部活動などでたくましく生き健やかな体を育てている。	13	22	7	0	42	83.3%	16.7%
10 学校は、一人一人きめ細かな指導を工夫し分かる授業に努めている。	10	25	7	1	43	81.4%	18.6%
11 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	15	26	2	0	43	95.3%	4.7%
12 先生は、分かりやすい授業に努めている。	13	24	6	0	43	86.0%	14.0%
13 先生は、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	19	18	6	0	43	86.0%	14.0%
14 子供のことについて、気軽に先生に相談できる。	18	17	6	2	43	81.4%	18.6%
15 子供は、早寝早起きなどの規則正しい生活に努めている。	20	23	0	0	43	100.0%	0.0%

また、いただいたご意見をまとめると、次の3点になるかと思えます。対応の仕方等につきましてもっと詳しく聞きたいときには、お知らせください。よろしく願いいたします。

① 保護者の意見の開示について

昨年度まで、教育アンケートにおける保護者の皆様からのご意見を、似ている内容ごとにまとめて、学校からの考えとしてお伝えしています。特に、質問や要望に関する内容についてはすべてお伝えしてきたと思えます。学校や担任への温かい励ましのお言葉については担任へそのまま伝えたり職員で共有したりして、紙面の関係で掲載しないこともありました。学校からの質問等の対応としてご了解いただけないときには、どのようなことでも結構ですのでお知らせください。子供たちのためによりよい学校を目指して、今後も努めていきたいと思えます。

② テスト等の間違い直しについて

ご家庭でも子供たちの学習面を支えてくださり、大変ありがたく思います。少人数のため、一人一人に指導できるので、どこでつまづいているかを判断することができ、間違い直しも時間内にするようにしています。ただ、間違っているところが多くなると、直しに時間がかかり集中できなくなることもあります。その場合、全部を直させずポイントとなる箇所を直すようにして、ここまで頑張ろうと励ますことも多々あります。そういうときに、保護者の方への連絡として、ここまでは学校で直したので、この次からお願いしますなどとお伝えすることも必要だと痛感しています。子供たちのためにご家庭と協力していくことが大切と思えます。

③ 運動会での保護者競技や学区球技大会、子ども会球技大会の参加について

小規模の学校ですので、運動会など行事を行う場合、学区のお力をいただかないと運営できません。なお、運動会自体は学区合同となっていて、学区の方々も大変楽しみにしている行事でもあります。子供たちも、お父さんやお母さん、おじいさんやおばあさん、兄弟姉妹の活躍も喜んで観ています。そのため、今後ご理解の上、ご協力をいただきたいと思います。

また、球技大会については、学区社会教育委員会やスポーツ振興会、子ども会が運営しています。子供たちの運動面や精神面の向上、地域の方々の親睦を深めることを目的として活動しています。お仕事をされている保護者の方も多いので、ご都合をつけることが難しい場合にはその旨をお伝えして、ご無理のないようにご参加いただけるとよいと思えます。

教育診断アンケートへのご協力 誠にありがとうございました ございました。今後の指導に生かしていきます!!

今年度の本校の教育活動につきまして、アンケートおよびご意見をお寄せいただきまして、誠にありがとうございました。保護者の集計結果とご意見に対する考えについては、裏面に書かせていただきました。ご一読くださり、今後ともよろしくご協力をお願いいたします。

子供たちのアンケートの集計結果（2箇所記入なし）です。昨年度よりも、いくつかの項目でCまたはDを選んだ子が多くいました。これは、私たち教師の大きな反省点です。

【A：よくあてはまる、B：だいたいあてはまる、C：あまりあてはまらない、D：あてはまらない】

診断内容(児童の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校へ行くのが楽しい。	33	12	2	1	48	93.8%	6.3%
2 挨拶や返事をよくする。	29	18	0	1	48	97.9%	2.1%
3 学校行事は楽しみだ。	41	5	1	0	47	97.9%	2.1%
4 集会や委員会活動に進んで参加している。	41	5	0	2	48	95.8%	4.2%
5 気持ちや頑張りを分かってくれる先生がいる。	36	10	1	1	48	95.8%	4.2%
6 困ったり悩んだとき相談できる先生がいる。	25	17	4	2	48	87.5%	12.5%
7 困ったり悩んだとき相談できる友だちがいる。	37	4	3	4	48	85.4%	14.6%
8 授業は分かりやすく楽しい。	29	17	0	2	48	95.8%	4.2%
9 授業では進んで意見や感想を発表している。	24	15	4	5	48	81.3%	18.8%
10 授業では友だちの意見や感想をよく聞いている。	32	15	1	0	48	97.9%	2.1%
11 奉仕活動や清掃活動には進んで取り組んでいる。	38	7	2	1	48	93.8%	6.3%
12 はげみ学習では頑張っている。	34	7	4	3	48	85.4%	14.6%
13 進んで読書をしている。	21	8	14	4	47	61.7%	38.3%
14 規則や命の大切さを学んでいる。	37	9	2	0	48	95.8%	4.2%
15 体育的活動に進んで取り組んでいる。	39	5	3	1	48	91.7%	8.3%

- ・ 13 番「進んで読書している」は、昨年度より（C+D）の数がどの学年も増えています。読書活動の推進と読書の時間の確保をしていきます。また、12 番「はげみ学習では頑張っている」も昨年度より（C+D）の数が増えました。「はげみ学習」への取り組みであいまいな部分があったと思います。国語と算数のはげみ学習で集中して取り組む姿勢を指導していきます。
- ・ 9 番「授業で進んで発表する」の結果から考えて、さらに授業の工夫に努力していきます。
- ・ 6、7 番「困ったり悩んだり…」も、（C+D）の数が増えています。今年度、学校保健委員会で取り組んだ「人を大切にする」ことから考えても残念に思います。「相手の話を真剣に聞く」、これは授業や友達づくりにおいて欠かせないことです。教師が手本となるよう努めます。

《 来 週 の 予 定 》

- 4 (土) 子ども会研修会準備 16:00
- 5 (日) 子ども会常磐・葵ブロック研修会
- 6 (月) 朝会 クラブ 学力テスト予備日
- 7 (火) お話図書館
- 8 (水) なわとび集会
- 9 (木) 総合・生活指導員訪問
- 10 (金) ALT (2・4・5・6)
3年社会見学

《 交通当番 よろしくお願ひします 》

- | | | |
|--------|----------|--------|
| | 火の見櫓 | 看板付近 |
| 6 (月) | 工藤一樹さん | |
| 7 (火) | 樋口裕典さん | 浅井孝氏さん |
| | 下校時 見守り隊 | 15:00 |
| 8 (水) | 安田貴雄さん | |
| 9 (木) | 伊藤通規さん | 峰澤真利さん |
| 10 (金) | 和出光生さん | |
| | 下校時 見守り隊 | 15:00 |

保護者の方々の集計結果です。昨年より改善して評価された点もあれば、逆に今後力を入れて取り組まなければならない点も数多くありました。特に、10番と12番、13番と14番については、児童の結果と関連しており、職員一同気を引き締めて指導してまいります。

	診断内容(保護者の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1	学校は、教育活動の情報や学校の様子を積極的に知らせている。	25	22	1	0	48	97.9%	2.1%
2	学校は、保護者や地域の要望に応えようと努めている。	14	26	6	1	47	85.1%	14.9%
3	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに努めている。	11	31	5	1	48	87.5%	12.5%
4	学校は、特色ある教育活動をしている。	26	20	2	0	48	95.8%	4.2%
5	学校は、運動会や学芸会などで保護者や地域への理解を深めている。	26	19	3	0	48	93.8%	6.3%
6	学校は、災害や防犯、交通安全の対応に努めている。	25	20	3	0	48	93.8%	6.3%
7	学校は、読書活動や緑化活動、道徳の授業で豊かな心を育てている。	19	27	2	0	48	95.8%	4.2%
8	学校は、はげみ学習など確かな学力を身につけさせようとしている。	17	30	1	0	48	97.9%	2.1%
9	学校は、部活動などでたくましく生き健やかな体を育てている。	13	29	4	1	47	89.4%	10.6%
10	学校は、一人一人きめ細かな指導を工夫し分かる授業に努めている。	14	26	6	1	47	85.1%	14.9%
11	子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	24	20	4	0	48	91.7%	8.3%
12	先生は、分かりやすい授業に努めている。	16	21	8	3	48	77.1%	22.9%
13	先生は、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	18	22	7	1	48	83.3%	16.7%
14	子供のことについて、気軽に先生に相談できる。	20	17	9	2	48	77.1%	22.9%
15	子供は、早寝早起きなどの規則正しい生活に努めている。	26	18	3	1	48	91.7%	8.3%

また、いただいたご意見をまとめると、次の4点になるかと思えます。対応の仕方等につきましてもっと詳しく聞きたいときには、お知らせください。よろしく願いいたします。

④ 通学路や通学路点検、道路の歩き方について

朝、1時間もかけて歩いて登校してくる子供たちがいます。冬期の歩行はさらに大変です。また、傘をさして通れない、傘をさすと車の往来のために危険である通学路もあります。スクールバスでの登校も考えられますが、現在は難しい状況です。そこで、昨年度3学期から四町の方にも「東っ子見守り隊」が発足し、安全に登校できるように活動してくださっています。教育委員会へも危険な箇所には、道路表示や看板等を付けるように要請しています。

その上で、通学路点検は学校が危険箇所の把握をすることが重要であり、保護者の皆様に周知することが大切です。学校だよりや学級だより等で事前にお知らせしていきます。道路の歩き方や横断の仕方等についても一緒に歩いて指導します。ご協力をよろしく願いします。

⑤ 学校行事、授業や宿題について

保護者の皆様が、学区の各種役員をされることが多く、学校行事での係の仕事もお願いしていることで、ご負担をおかけして恐縮に思います。行事のあり方を検討して、少しでも改善できるようにしていきます。授業につきましても、児童の集計結果で申し上げたように、分かりやすい授業、楽しい授業をすることは教師の一番の仕事ですので、教材研究に励み、子供たちの「分かった、できた」と感じられる授業に努めていきます。また、宿題については個々のできる量や授業の内容もありますので、ご質問やご相談をしてくださるようお願いいたします。

⑥ 人間関係やいじめについて

昨今、いじめの問題は世論でも大きく取り上げています。もっと私たち教師も敏感にならなくてはなりません。少人数であればなおさらのこと、毎日が気持ちよく生活するために、一人一人に向き合って指導していきます。また、保護者との連絡も取り合っていくことが大事と考えますので、連絡帳や電話でお伝えしたいことを双方で行っていきたく思います。

⑦ 部活動について

昨年度、多くのご意見をいただき、またいろいろな方からもご指導いただいて、改善に努めたと思います。陸上・水泳部の市の大会だけでなく、各種大会に参加希望を募り、進んで参加した子供たちがいたことをうれしく思います。来年度も、今年度と同様に指導していきます。

教育診断保護者の意見

・朝、歩く距離が長すぎる（1年）

・不安に思う事があれば、先生に相談するとすぐに対処してくださり、安心して学校へ通う事ができる（1年）

・授業中の姿勢があまりよくない（2年）

・夏休みの作文、特に1・2年生は多すぎる。枚数はもちろんですが、他の学校はどこも読書感想文、生活作文どちらかと聞きました（2年）

・金曜日の学校日よりとクラス日よりでは、1週間の出来事が分かりやすく書いてあるので、とても楽しみにしています。いつもありがとうございます（2年）

・通学路点検の実施周知が全体に伝わっていない。新居・小丸班の通学路が危険すぎる。交通ルールについて、歩行者としての基本的なルールを理解していない（3年）

・新しく来た先生たちに行事やローカルルールの詳細が伝わっていないことが多く、生徒+親が混乱する。行事が多すぎる（3年）

・部活動ですが、ただ練習をするだけでなく、たくさんの大会を探してくださったので、よい経験をさせていただいたと思います。各学年担任の先生がいらっしゃいますが、先生と子供たちのコミュニケーションがしっかりとれているか、先生が子供たちにどう接しているのか、もっと管理をされる先生方に知ってもらいたいと思います。想像以上に先生の対応を不信に思っていたり、言われた言葉に傷ついたりしています。いじめが起きないように相手の気持ちを考えると道徳で教えているはずなのに、ちょっと疑問に思う事が多すぎるように思います（5年）

・行事のたびに校長先生の話が長い。学校は保護者の意見よりも社教や地域の意見が優先されていて、かなり不満がある。部活の先生はとても熱心に指導してくださるのに、学校側が理解していない。そんな部活は見直すべきだと思う。社教の方々と熱心にコミュニケーションをしているが、保護者の意見を取り入れようとしていないと思えない。子供たちの意見や親の話をもっと聞くべきだと思う。一部の先生は、とっても熱心に部活の指導をしてくれているのに、その先生に対してもっと評価してあげるべきだと思う。部活動は陸上・水泳部にしたのに積極的に大会にエントリーしないし、やる気がないなら、やめてしまった方がいい。目標なしに日々練習に取り組む子供たちがかわいそうだと思う。（6年）

・子供が学校へ行くのがイヤだと言ったことはありません。これも先生方のおかげだと思っています。ありがとうございます（6年）