

新年、明けましておめでとうございます。

一今年もよろしくお願いたします。一

保護者の皆様、教育診断アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。アンケート回答ならびにご意見を、今後の指導に生かしてまいります。保護者の皆様のご意見については、裏面に掲載させていただきました。アンケート結果と併せてご一読いただきますようお願い申し上げます。

重ねて今後とも、ご協力のほどよろしくお願いたします。

児童診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(児童の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校へ行くことが楽しい。	35	11	1	0	47	97.9%	2.1%
2 あいさつや返事がよくできる。	23	24	0	0	47	100.0%	0.0%
3 学校行事(運動会、敬老会、学芸会、マラソン大会など)、集会や委員会活動には、意欲的に参加している。	37	9	1	0	47	97.9%	2.1%
4 いじめをしないで、友達を大切にしている。	38	9	0	0	47	100.0%	0.0%
5 私の気持ちや考え、がんばりを分かってくれる先生がいる。	33	12	2	0	47	95.7%	4.3%
6 自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。	23	18	5	1	47	87.2%	12.8%
7 自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。	33	13	1	0	47	97.9%	2.1%
8 授業は分かりやすく楽しい。	39	7	1	0	47	97.9%	2.1%
9 授業では、自分の意見や感想などを発表している。	27	12	5	3	47	83.0%	17.0%
10 授業では、友達の意見や感想をよく聞くようにしている。	38	8	1	0	47	97.9%	2.1%
11 <small>※社活動(ぎょうざ作り、木川川クリーン作戦、通学路清掃、学校環境美化活動、常葉ランド清掃などは、必ずんで取り組むことができる。</small>	38	8	1	0	47	97.9%	2.1%
12 はげみ学習では、合格証や博士号がもらえるようにがんばっている。	40	7	0	0	47	100.0%	0.0%
13 図書室または家の本など、時間を見つけて読書している。	34	12	1	0	47	97.9%	2.1%
14 先生のお話や道徳の授業などを通して、規則やルールを学んだり、命の大切さを学ぶことができる。	27	15	2	3	47	89.4%	10.6%
15 健康でたくましい体になるよう、体育の授業やかけ足などの体育的活動にがんばって取り組んでいる。	32	12	1	2	47	93.6%	6.4%
	497	177	22	9	705	95.6%	4.4%

保護者診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(保護者の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校は、学校だより、校長だより、学級通信、ホームページ、各種行事、学校開放(授業参観)などを通して、教育活動の情報や学校の様子を知らせている。	38	8	1	0	47	97.9%	2.1%
2 学校は、保護者や地域の要望・願いに応えようと努めている。	34	12	0	1	47	97.9%	2.1%
3 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	28	18	1	0	47	97.9%	2.1%
4 子供は、すすんであいさつを行い、規則正しい生活をするように努めている。	23	23	1	0	47	97.9%	2.1%
5 学校は、防災学習や緑化活動、はげみ学習、川遊びの会など、特色ある教育活動を展開している。	40	7	0	0	47	100.0%	0.0%
6 学校は、全校体育や学習発表会、120年記念式典など、保護者や地域の方と接する活動を行っている。	35	11	0	1	47	97.9%	2.1%
7 学校は、いじめアンケートの実施や道徳科の充実など、いじめの早期発見や対応に取り組み、命を大切にしたい思いやりのある学校づくりに努めている。	27	18	1	1	47	95.7%	4.3%
8 学校は、避難訓練や不審者対応訓練、交通安全教室、心肺蘇生法訓練、防災学習などを通して、防犯や交通安全、自然災害などへの対応に努めている。	36	10	1	0	47	97.9%	2.1%
9 学校は、読書タイム、道徳の授業、環境学習などを通して、豊かな心を育てようとしている。	34	12	1	0	47	97.9%	2.1%
10 学校は、はげみ学習や検定を行ったり、積極的に学習に取り組める工夫をしたりして、子供に確かな学力を身につけさせようとしている。	33	14	0	0	47	100.0%	0.0%
11 学校は、体育の授業や部活動、かけ足訓練などを通して、自ら困難に立ち向かい、健やかにたくましく生きていこうように、子供たちの体力向上に努めている。	32	15	0	0	47	100.0%	0.0%
12 学校は、主に算数や英語の授業で、複数の教師による指導を随時行うことで、一人一人に対してわかる授業づくりに努めている。	26	18	2	1	47	93.6%	6.4%
13 子供は、授業がわかりやすいと言っている。	21	21	4	1	47	89.4%	10.6%
14 教師は、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	24	21	1	1	47	95.7%	4.3%
15 子供のことについて、学校に相談できる。	30	14	2	1	47	93.6%	6.4%
	461	222	15	7	705	96.9%	3.1%

- ・児童のデータでは「A + B」の評価の割合が、すべての項目で8割を超え9割近くが大半を占めております。さらに、保護者の皆様のデータにおいては、すべての項目で9割以上の方が、「A + B」の評価をしていただいております。このことから、児童の姿を通して、学校の教育姿勢が評価され、一定の成果が認められているのではないかと判断します。一方、「A + B」の評価が他の項目より低い項目については結果を厳しく受け止め、改善の方向に進めるよう努力いたします。
- ・児童 12 番「はげみ学習では、合格証や博士号がもらえるようにがんばっている。」の結果から、「はげみ学習」の時間を確保する、間違えたら直しをして確実に習得してから再チャレンジできるようにするなど、学習の取り組み方を検討して行ってきた結果、子供たちの頑張りが100%近くに上昇し、とても評価できます。しかし、保護者の13番「子供は、授業がわかりやすいと言っている。」の結果は、「A + B」の評価が9割近い割合を示しているとはいえ、他項目に比べては低い結果となっております。保護者の12番「学校は、主に算数や英語の授業で、複数の教師による指導を随時行うことで、一人一人に対してわかる授業づくりに努めている。」や児童の6番「授業では、自分の意見や感想などをすすんで発表している。」とも関連づけて対策を練り、子供たちの関心を高め、意欲をもって授業に臨むことができるよう授業改善に努力していきます。
- ・児童の項目14番の「自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。」では、C評価2名、D評価3名という結果でした。この結果を重く受け止め、この5名の子供たちを含めたすべての子供たちが安心して通える学校、頼ってもらえる関係づくりに努めて参ります。そのために、全職員で子供たちの様子の変化を見守り、声をかけていきます。一方、保護者の項目15番「子供のことについて、学校に相談できる。」には、昨年度より約5ポイント上昇しました。学校や教員との信頼関係の表れではないかと評価しています。引き続き、職員であれば誰にでも遠慮なさらずにお気付きのことを教えてください。安心して子供たちを通わせる学校づくりに邁進していきます。
- ・一昨年度の反省を生かし、読書週間が他の行事と重ならないようにしました。また、学年に応じて目標値を設定しましたが、児童の項目9番「図書室または家の本など、時間を見つけて読書している。」において、AやBの評価をする子供が昨年度より3ポイントほど減少しました。学年によっては、時間を見つけては読書に勤しむ子供が多くなりましたが、子供たちが落ち着いて読書の時間がとれるよう、更に来年度の行事検討で考慮していきます。

また、いただいたご意見をまとめると、ほとんどが学校への温かいはげましのお言葉でした。

- ◇ いつも楽しい学校生活をありがとうございます。子供らしい笑顔の多い「笑学校」であり続けてほしいです。(1年)
- ◇ 東は先生たちに恵まれています。感謝です。(2年)
- ◇ 小学校の教育活動や理念については子供たちのために力を尽くしていただけて大変ありがたいと思っています。(2年)
- ◇ 120年記念式典の鼓笛、とてもよかったです。(3年)
- ◇ 子供が学校での出来事をあまり話さないのですが、学校だより、校長だより、学級通信を通して、先生方、子供の様子がとてもよくわかるので、毎週楽しみにしています。ありがとうございます。(4年)
- ◇ いつもありがとうございます。(5年)
- ◇ コロナ禍において、対策等大変だと思いますが、運動会、学習発表会、マラソン大会などの行事を実施していただき、大変感謝しております。ありがとうございます!!(6年)

次のご意見につきましても、PTA役員会でも話題に挙げてまいります。お願いいたします。

- ① PTA活動や学校行事における小規模校ならではの参加度合いに負担感や心配・不安がある。
PTA活動は、子供を教え育むという共通の営みについて、学校や保護者が同じ方向を向いて進む大切な活動です。互いに立場は違っても共同的な活動であり、子供たちの育ちに大きく貢献します。また、PTA会員同士、互いを知ることで生まれた信頼関係は、必ず教育においてプラスになり子供のためになります。ただ、本校のような小規模校では参加度合の負担感も大きいでしょう。それぞれご家庭でのご事情はありますので、無理のないところで携わって頂けるよう、PTA役員会でも話題に上げ話し合います。そして、お仕事など諸事情で参加できない場合も、遠慮なく言える雰囲気づくりをしていきます。さらに、ここ数年、学校行事やPTA活動の精選を行っています。学校の立場といたしましては、負担感を減らす行事運営を行います。子供たちの健やかな成長のために、今後とも保護者の皆様と共に手を携え、ご意見を頂きながら一層尽力していきます。

学校だより ひがし 常磐東小学校 令和2年1月7日(火) 第32号

明けましておめでとうございます。本年もよろしくお願いたします。

教育診断アンケートへのご協力 誠にありがとうございました。3学期の指導に生かしていきます!

今年度の本校の教育活動につきまして、アンケートおよびご意見をお寄せいただきまして、誠にありがとうございました。保護者のご意見に対する考えについては、裏面に書かせていただきました。ご一読くださり、今後ともよろしくご協力をお願いいたします。

児童診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(児童の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校へ行くことが楽しい。	44	2	0	0	46	100.0%	0.0%
2 あいさつや返事がよくできる。	33	13	0	0	46	100.0%	0.0%
3 学校行事(運動会、敬老会、学芸会、マラソン大会など)、集会や委員会活動には、意欲的に参加している。	41	5	0	0	46	100.0%	0.0%
4 いじめをしないで、友達を大切にしている。	41	4	1	0	46	97.8%	2.2%
5 私の気持ちや考え、がんばりを分かってくれる先生がいる。	37	5	3	1	46	91.3%	8.7%
6 自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる先生がいる。	34	11	0	1	46	97.8%	2.2%
7 自分が困ったり悩んだりしたとき、相談できる友達がいる。	39	6	0	1	46	97.8%	2.2%
8 授業は分かりやすく楽しい。	39	7	0	0	46	100.0%	0.0%
9 授業では、自分の意見や感想などを発表している。	33	12	1	0	46	97.8%	2.2%
10 授業では、友達の意見や感想をよく聞くようにしている。	39	7	0	0	46	100.0%	0.0%
11 奉仕活動(ぎょぎょランド青木川クリーン作戦、通学路清掃、学校環境美化活動、常盤ランド清掃など)は、すすんで取り組むことができる。	42	4	0	0	46	100.0%	0.0%
12 はげみ学習では、合格証や博士号がもらえるようにがんばっている。	42	4	0	0	46	100.0%	0.0%
13 図書室または家の本など、時間を見つけて読書している。	26	13	5	2	46	84.8%	15.2%
14 先生のお話や道徳の授業などを通して、規則やルールを学んだり、命の大切さを学ぶことができる。	43	3	0	0	46	100.0%	0.0%
15 健康でたくましい体になるよう、体育の授業やかけ足などの体育的活動にがんばって取り組んでいる。	43	3	0	0	46	100.0%	0.0%
	576	99	10	5	690	97.8%	2.2%

保護者診断結果【A:よくあてはまる、B:だいたいあてはまる、C:あまりあてはまらない、D:あてはまらない】

診断内容(保護者の内容)	A	B	C	D	合計	A+B %	C+D %
1 学校は、学校だより、校長だより、学級通信、ホームページ、各種行事、学校開放(授業参観)などを通して、教育活動の情報や学校の様子を知らせている。	34	12	0	0	46	100.0%	0.0%
2 学校は、保護者や地域の要望・願いに応えようと努めている。	22	19	4	1	46	89.1%	10.9%
3 学校は、いじめアンケートの実施や道徳科の発表、なかよしタイムの推進など、いじめの早期発見や対応に取り組み、思いやりのある学校づくりに努めている。	20	23	2	1	46	93.5%	6.5%
4 学校は、防災学習や緑化活動、はげみ学習、青木川クリーン作戦、川遊びの会など、特色ある教育活動を展開している。	35	11	0	0	46	100.0%	0.0%
5 学校は、運動会や学芸会、敬老会など、保護者や地域の人たちと接する活動を通して、保護者や地域への理解を深めようとしている。	32	12	2	0	46	95.7%	4.3%
6 学校は、避難訓練や不審者対応訓練、交通安全教室、防災学習、心肺蘇生法訓練などを通して、防犯や交通安全、自然災害などへの対応に努めている。	31	15	0	0	46	100.0%	0.0%
7 学校は、読書タイムやお話図書館、道徳の授業、アユの放流、絵手紙、環境学習などを通して、豊かな心を育てようとしている。	27	18	1	0	46	97.8%	2.2%
8 学校は、はげみ学習や検定を行ったり、積極的に取り組める工夫をしたりして、確かな学力を身につけさせようとしている。	26	13	7	0	46	84.8%	15.2%
9 学校は、体育の授業、部活動、かけ足など子供たち自ら困難に立ち向かい、たくましく生きていく健やかな体を育てようとしている。	23	21	2	0	46	95.7%	4.3%
10 学校は、主に算数や英語の授業で、複数の先生による指導を随時行うことで、一人一人に対してわかる授業に努めている。	21	19	5	1	46	87.0%	13.0%
11 子供は、学校へ行くのを楽しみにしている。	29	14	3	0	46	93.5%	6.5%
12 子供は、授業がわかりやすいと言っている。	20	16	10	0	46	78.3%	21.7%
13 先生は、子供の能力や意欲を適切に判断し、認めてくれている。	25	17	4	0	46	91.3%	8.7%
14 子供のことについて、先生に相談できる。	24	19	3	0	46	93.5%	6.5%
15 子供は、早寝早起きや朝ごはんなど、規則正しい生活をするように努めている。	25	18	3	0	46	93.5%	6.5%
	394	247	46	3	690	92.9%	7.1%

・昨年度と比較して「A+B」の評価が、児童のデータではすべての項目で増加、保護者の皆さまは11項目において増加しています。このことから、児童の姿を通して、学校の教育姿勢が評価さ

れ、一定の成果が上がったのではないかと判断しています。しかしながら、「A + B」の評価が下がった項目については、肅々と受け止め、改善の方向に進めるよう努力いたします。

- ・児童 12 番の結果から、「はげみ学習」の時間を確保する、間違えたら直しをして確実に習得してから再チャレンジできるようにするなど、学習の取り組み方を検討して行ってきた結果、子供たちの頑張りが 100% 近くに上昇し、とても評価できると思います。しかし、保護者の 8 番の結果から、お子さんに学力が十分身に付いていないのではないかとご心配されている方もいらっしゃいます。保護者の 10 番や 12 番とも関連して、子供たちの関心を高め、意欲をもって授業に臨むことができるよう授業改善に努力していきます。
- ・一昨年度、A や B の評価をする子供たちが 84% だった項目 6 番の「相談できる先生がいる」は、昨年 10 ポイント以上増え、更に今年度は 100% 近くに上昇しました。6 番の「相談できる先生」も 7 番の「相談できる友達」もポイントが高くなっており、子供たち同士はもとより教員との関係も引き続き良い状態である表れではないかと評価しています。学校保健委員会の「人を大切にするあったかコミュニケーション」や養護教諭や担任らの「なかよしタイム」の取り組みなどにより、友達と上手に接することができているものと考えます。今後も、学級の子供たち一人一人に声をかけ、目をかけていくことを、実践していきたいと思えます。
- ・昨年度の反省を生かし、読書週間が他の行事と重ならないようにしました。また、学年に応じて目標値を設定した結果、児童の項目 13 番において、A や B の評価をする子供が昨年度より 5 ポイントほど増えました。学年によっては、とても時間を見つけては読書に勤しむ子供が多くなりました。これも、「お話図書館」の継続的な取り組みや、保護者の皆様のご協力のおかげです。読書好きの子供には学力がつくという全国学力学習状況調査の結果も出ています。子供たちが落ち着いて読書の時間がとれるよう、更に来年度の行事検討で考慮していきます。
- ・保護者の集計結果の 2 番の結果については、昨年度よりやや A+B の評価が下がりました。保護者や地域の皆様の声に更に耳を傾けながら連携し、よりよい教育活動に従事して参ります。
- ・保護者項目 3 番につきましては、20 ポイント以上評価が上がりました。今年度、学期 2 回ずつに増やしたアンケート調査、そして、その結果を踏まえての子供への聞き取りの時間を大切にしてきました。学校生活だけでなく、こどもの家での過ごし方等においても、生活指導を徹底し道徳の時間を充実させながら、更に努めてまいります。
- ・保護者項目 14 番については、昨年度より A+B 評価は 10 ポイント以上、上がりました。続いて、職員であれば誰にでも遠慮なさらずにお気付きのことを教えてください。

また、いただいたご意見をまとめると、次の 3 点になるかと思えます。対応の仕方等につきましてもっと詳しく聞きたいときには、お知らせください。よろしく願いいたします。

② 自然の中の課外授業もいいが、遠足にも行かせたいというご要望について

今、英語科やプログラミング学習など授業内容がととも増え、授業時間数の大幅な増加が子供たちに課せられています。そういった時代の流れもありここ数年、学校行事の精選を行い、市内の各校で遠足は無くなっています。遠足にはもちろん多大なる教育的な効果があります。ただ、小規模校ですので、保護者の皆様に交通費の面で高額負担となることが考えられます。こういった諸事情を鑑みますと、この先、社会見学などの機会にゆだねたい考えでいます。

③ 学力が定着しているとは思えないというご心配について

教員は子供たちに学習の意義や面白さを伝え、学ぶことで生きる力をつけていくことを生業としています。子供たちの健やかな成長のために今後とも一層尽力していきます。

④ 学芸会と寄贈品バザーの日を分けることについて

今後、PTA 役員会でも学校内でも話し合い、より良い方向に少しでも改善できるように努力します。