



山桜

下山小学校の新しい在り方を求めて

「小規模特認校制度」

校長 鈴木紀子

「下山学区は、人口が少なく、わたしたち小学生も毎年減っています。でも、下山にはすてきな人やすてきなものがたくさんあります。」

五月二十一日、「ふじの里山、子どもサミット イン岡崎」が額田中学校体育館で行われました。市長さん、環境大使の歌手加藤登紀子さんはじめ大勢の観客の前で、五年生が、本校自慢の学区一体となった数々の教育活動について発表しました。同時に、夏山小学校や宮崎小学校が抱える小規模校の課題や他校の特色ある活動も聞くことができました。市長さんや加藤さんは、子供たちの思いに大いに共感し、発表のすばらしさに感銘し、子供たちにエールを送りました。
今年度、岡崎市が左記の要領で、小規模特認校制度を実施します。

【小規模特認校制度】岡崎市内の小学校に在籍する児童であれば、現住所のままで、小規模特認校として指定された小学校に入学・転入・編入できる制度

【目的】

自然環境に恵まれた小規模特認校に通学することにより、地域の特色を生かした教育活動のもと、きめ細かな指導を通して、豊かな人間性や健やかな体、確かな学力を身に着けさせる。

【小規模特認校となりうる学校】

- ・複式学級が配置されている小学校
- ・特色ある教育活動（豊かな自然環境、歴史、文化を生かす、少人数ならではのもの）を実践している小学校

○効果として、「児童数が一人でも増える可能性がある」「他地区から児童が入ること、教育活動が活性化される可能性



一面・・・巻頭言「下山小学校の新しい在り方を求めて

「小規模特認校制度」

二面・・・写真で綴る下山小学校

三面・・・特集「下山小学校特色ある活動―田んぼ活動―」

四面・・・六月行事予定

広報「しもやま」みてみてポイント発表会

がある」ことなどが挙げられます。

もっと広い視野で考えてみると、保護者や子供が交流人口や移住者となり、「中山間地区活性化の一助となる」ととらえることもできます。

△一方でデメリットとして、他地区の特認校では、「少人数での」に焦点化され、「集団生活が苦手な子どもたち」「大規模校問題の解消」のための制度（学校）と思われてしまい、対応に苦慮した（ている）という事例も挙がっています。

【小規模特認校制度実施（準備期間）のスケジュール】

- ・令和四年四月一日 岡崎市小規模特認校制度実施申込開始
- ・令和四年六月 特認校応募締め切り
- ・令和四年九月 学校見学、体験
- ・※教育委員会が、入学・転入・編入学認可の判断
- ・令和五年四月一日 入学・転入・編入学開始

数年前から下山学区では、この制度について情報を収集してきたと聞いています。今後、魅力ある下山学区と下山小学校について、地域一体となり、新しい下山の在り方を求めていきたいと思えます。

6月行事予定

新型コロナウイルスの感染状況により変更有り

令和4年度 6月			
日	曜	校内行事予定	校外行事予定
1	水	ALT（午前）	
2	木	プール掃除（5・6限） 尿検査1次3回目	
3	金	SC来校10:45	
4	土		
5	日		
6	月	ササユリ調査 委員会（6限）	
7	火	ALT（午前） 保小交流 プール開き（3限） 可燃物収集日	
8	水	ササユリ調査 予備日 ALT（午後）	三河小中学校PTA連絡協議会定期総会15:00 〈みよし市役所〉
9	木	指導員訪問（国語）	三P連絡会
10	金	ササユリ調査 ⇒6日に変更	
11	土		
12	日		
13	月	ALT（午前） 集会 読書週間（～7月1日） 委員会（6限）	
14	火	集合学習① 可燃物収集日	
15	水	ALT（午後）	愛知県小中学校PTA連絡協議会総会13:00 〈愛知県芸術文化C〉
16	木	栄養教諭授業（2限） 尿検査2次3回目	
17	金		
18	土		
19	日		
20	月	ササユリ訪問 ALT（一日） 委員会（6限） 第3回PTA役員会18:30	
21	火	ALT（午前） 保小交流 可燃物収集日	
22	水		
23	木	山の学習1日目	
24	金	山の学習2日目	
25	土		
26	日		
27	月	クラブ（6限）	
28	火	ALT（午前） 可燃物収集日 14:00キッズサポーター養成講座 （認知症）	
29	水	ALT（午後）	
30	木	トヨタテクニカルセンター下山 見学 （5・6年）9:45	

緑の募金について
5月10日～13日の4日間で
¥3,618 集まりました。
ご協力ありがとうございました。



広報「しもやま」

☆☆学区内のニュースや依頼事項を載せるコーナーです☆☆

5月12日(木) みてみてポイント発表会→

「市長と歩こう！クアの道」の会で、一般参加者と市長さんにコースのおすすめポイント『みてみてポイント』を下山小の子供たちが発表しました。下山学区自慢のコースを自信をもって伝えることができました。

※各地区で掲載したい記事がありましたら、お知らせください。
このコーナーで紹介します。



下山小学校 特色ある活動一田んぼ活動一

5/12「しろかき」

ことばノート「しろかき」より

「気持ちをこめたしろかき」

四年 高橋 玲華

今日、しろかきをしました。おいしいお米ができるといいなと思いがら、気持ちをこめてしろかきをしました。田植えも気持ちをこめてがんばってやりたいです。また、五・六年生やちいきの人が自分から動くすがた、みんなに声をかけにいけどがたを見て、かっこいいなと思いました。私は来年五年生になります。自分から動いて、自分から声をかけにいけど、かっこいい五年生になりたいです。



高木田さん・小林さんがいろいろ教えてくださいました。小雨の中、肥料をまいてから耕運機で耕しました。



3aの田んぼは子供たちが担当し、7aの田んぼは、柴田酒造の方が機械を使って耕してくださいました。感謝！



最後に全児童が足で耕し、終了！



5/19 田植え交流会(名古屋市立川中小学校)

ことばノート「田植え」より

「田うえをがんばったよ」

二年 光田 壮摩

ぼくは、きのう川中小こうりゆうで田うえと森のけんこうしんだんをやりました。まず、田うえでは、手でうえました。五本ずつにしようえんことが、むずかしかったです。つぎに、森のけんこうしんだんでは、のこぎりできくざく木を三まいも切りました。また、川中小の子に会ってなかくしたいです。

「人との交流の大切さ」

六年 成瀬 芙蓉

田植え交流会がありました。川中小学校の子は、田植えが初めてなので、私は、わからないところをやさしく教えようと思いました。始めのうちは、みんなとあまり話すことができませんでした。それでも、川中小の子を見ながら、助けるところがあつたらすんで助けました。そのおかげで、川中小の子との会話ができました。去年より、田植えの時間が明るく楽しくなつてうれしかったです。また、田植えの時には、大きな声で「次、植えます。せえの。」

と大きな声で言えました。自分で勝手に進めずに周りを見て言えました。先生から「よく聞こえたよ」とほめられました。

晩会の人たちは、私たちに笑顔であいさつしてくれました。七アールの田んぼの植え残しの所を植えてくれたり、三アールのうまく植わってないところをやり直してくれたりと、最後まで働いてくれました。見えない所で一生けん命働いてくれるみなさんを見て、わたしもそういう活やくをしたいと思いました。

いろいろな人と交流してできた田植えなので、交流することの大切さを改めて感じました。

名古屋錦RCの方々



7aを機械での田植えを見学



川中小の子と一緒に田植え



晩会・おやじの会・地域の協力に感謝！





写真で綴る下山小学校

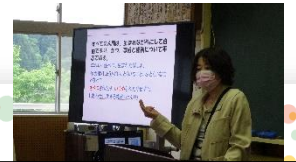


5月2日(月)みてみてポイント探しの会



5月9日(月)集会

青少年
赤十字
からの
感謝状



みんなで「いじめ」
について考えました。

5月10日(火)保小交流「サツマイモのつるさし」



下山保育園の園児と一緒に「サツマイモ
のつるさし」をしました。「大きくなあれ」
とお願いしながら、上手にできました。

5月12日(木)しろかき

5月19日(木)田植え交流会&森の健康診断



最後の耕し、がんばるぞ!



名古屋錦RC(0-刈-クラブ)の方・
川中小4年生と一緒に田植え



午後から
「森の健康
診断」で丸
太を切りま
した。

今年もおいしいお米を! 「田植え終了!!」

苗はJAあいち三河 額田営農センターより いただいた「ミネアサヒ」です

5月22日(日)環境美化活動 感謝!

5月23日(月)あぜ板はり



保久中・保久下・
保護者の皆様、暑い
中、ご協力ありが
うございました。き
れいになりました。



取水口からの冷た
い水が直接、苗にふれ
ないように高学年が
あぜ板はりをしまし
た。

