



11/16 餅つきの会



11/10 全校算数



10/31 いも掘り



11/20 ブックサミット



11/14 緑化ウォークラリー

赤い屋根

なつやま通信

令和5年11月
第7号

心に灯る火

校長 川本 祐二

天を衝く炎と狂騒の中を燃木を振り回した鬼が参詣者を追いかけて疾駆する。参詣者は「ぼけ！ぼけ！」と鬼を挑発しながら境内を逃げ惑う。

五年ぶりに執り行われた夏山八幡宮の火祭り。地域の皆様にとっては念願であったと思います。夏つ子にとっては、愉悦と恐怖の両方を味わったことでしょうか。本校の杉浦教諭も地元額田の一青年として鬼を務め、伝統を受け継ぎました。鬼の面と装束を身に着けたとき、まるで別世界に行ってしまったかのよう感じ、泣き出す子もいました。まさに古式の伝統が息づく奇祭です。

祭りの後、校長室の書棚で『ぼけ鬼、ぼけ鬼』という冊子を見つけました。昭和二年に夏山に生まれ、読書指導や図書館教育の分野で活躍された星野正明先生が個人出版されたものです。先生が夏山小の児童だったときに体験した戦前の火祭りの様子が、生き生きと回想されていました。

「追われたら必死で逃げた。火をつけられないように逃げることを誇りにしていた。翌日から学校では火祭りの武勇が話題になった。」

ところで、私が生まれた土地は、いわゆる新興住宅地で、地域の氏神様と呼べる神社はありません。もちろんお祭りに参加したこともありませぬ。その点、夏つ子は由緒正しき夏山八幡宮の氏子です。子供時代に火祭りの光景を心に刻んだ経験は、自分のルーツとなり、生涯を通じ故郷を思う心の「火」を灯し続けることでしょうか。



杉浦教諭が務める鬼

11月2日 就学時健診

来春に入学予定の2名の子が来校しました。1年生がダンスを披露したり、遊びコーナーを開いたりして、温かくお迎えしました。夏っ子として元気に入学する日を楽しみにしています。



10月31日 大豊作のいも掘り

地面から次々に大きなサツマイモが顔を出し、その度に大きな歓声が上がりました。掘り出したときの夏っ子の喜びの表情は最高でした。167.3kgという大豊作となり、焼きいもパーティーが楽しみです。



● 表彰 ●

<技術・家庭科作品展>

入選 5年

入選 5年



<環境ポスター（環境美化部門）>

優秀賞 2年

<「社会を明るくする運動」作文>

佳作 5年

11月16日 学校評議員会

教育活動の近況を報告するとともに、小規模特認校制度や部活動の地域移行等について意見交換をしました。

終了後には、授業参観と餅つきの会の様子をご覧いただきました。

12～1月の行事予定

※都合により変更することがあります。

12月	1	金	身体測定 健康かけ足（大会コース）開始	
	4	月	朝会 夏っ子テスト② クラブ④	
	5	火	都市体験学習（3・4年生）	
	6	水	夏っ子タイム（エンカウンター／絆づくり）	
	7	木	読み聞かせ 校内マラソン大会（予備日：8日） 個別懇談会	
	11	月	委員会⑧	
	13	水	PTAあいさつ運動（～15日）	
	14	木	夏っ子タイム（焼きいもパーティー）	
	18	月	俳句の会（3～5年生） クラブ⑤	
	19	火	全校クリスマス英語	
21	木	給食終了 大掃除		
22	金	終業式 通学団会		
1月	9	火		始業式 書き初め会
	10	水		身体測定 弁当持ち
	11	木		給食開始 校内書き初め展（～19日） 避難訓練（地震・火事） 夏っ子タイム（夏みかん収穫）
	12	金		読み聞かせ 授業参観 親子縄跳び集会
	15	月		委員会⑨
	18	木		夏っ子タイム（豆つかみ大会）
	20	土		市書き初め展（～21日 市美術館）
	22	月		朝会 クラブ⑥ 8の字キング練習開始
	25	木	第3回夏っ子プログラミング	
	29	月	委員会⑩	
31	水	新1年生一日体験入学		

11月16日 餅つきの会・授業参観・親子会食

地域講師の宇野様や寿会の皆様のご協力をいただき、餅つきの会を行いました。杵や臼の準備、火の管理など、有難うございました。夏っ子農園で大切に育てたマンゲツモチを蒸して、5臼の餅をつきました。「よいしょー、よいしょー」という元気のよい子供たちの声が夏山に響きました。おうちの方や地域の皆様に見守られながら、仲間とともに餅をつく楽しさを経験することができました。



うれしかったことが二つあります。一つは力強くおもちをつけたことです。もう一つはお母さんにあえて、いっしょに食べたことです。あんころもちも食べたかったです。

みんなの前では少しきんちょうのしくなりましたが、一回ついたらたきなこをつけて食べたけれど、なにもつけないのがいちばんおいしかったです。

うすに入っているおもちをきねでつくのが、おもちがよかったのだのしかったです。お母さんといっしょにつけものとおもちを食べて、とてもおいしかったです。



お雑煮や焼き餅などを味わいました。親子で一緒に食べることができ、夏っ子は笑顔いっぱいでした。

おかあさんとおもちをたべられてよかったです。もういっかいやりたいです。ゆずだいをつくってくれたのぶこさん、こんどおれいをいいたいです。

おもちをつくときに、「よいしょ」とさけぶのがたのしかったです。すぐもちもちして、きなこもちとやきもちがおいしかったです。

さいしよきねがおもいかなとおもったけれど、かるかったです。かんたんになりました。たよかったです。ママにあえて

おもちがおいしかったです。きねはおもちがよかったけれど、おもちをつけてたのしかったです。おもちをいっぱいいたべられました。おじいちゃんがきてくれてよかったです。

きねをもつたら、ふらふらとしたのであぶなかつたです。おかあさんが、おもちをつけてすごいいっててくれて、うれしかったです。



前日準備では、4・5年生はお雑煮の具として白菜や大根などの下ごしらえをしました。1～3年生は米をとぎました。調理の仕方も大切な学びです。

第二回 集合学習

梅金さんでこんにやくを作りました。説明が分かりやすかったです。水さん化カルシウムを入れて、よくもみました。いいけいけんになったので、家でも作ってみたいです。

今回の集合学習は、よかったことがいっぱいありました。一つ目は体育のミニサッカーです。同点だったことは、少しくやしかったです。二つ目は音楽です。リコーダーが上手にできて楽しかったです。

わたしはこんにやくが大好きで、「こんにやくを作れる！」とうれしくなりました。お話をよく聞いて作りました。大成功で作れたと思います。おうちで食べるのが楽しみです。

集合学習のミニサッカーでは、自分のチームへのアドバイスがたくさんできました。そのアドバイスを生かしてみんなが動いてくれたので、「このアドバイスはいいんだな」と思えました。

11月7日 小 山夏
中 崎宮
低 山下



梅金さんでのこんにやく作り

集合学習で心に残ったことは、こんにやく作りを教わったことです。白い液体を少し入れて、もみもみすると固くなりました。家に持って帰って、ゆでて早く食べたいです。

梅金さんで初めてこんにやく作りをして、とても楽しかったです。音楽のリコーダーでは、うまくいかないところもあったけれど、全体的に上手にできてよかったです。

ミニソフトバレーでは、サーブが苦手だったけれど、うまくできました。六年生とは最後の集合学習でしたが、みんなと遊んだり、話したりできてとても楽しかったです。

夏っ子プログラミング

小型のロボットを使って、5種類のレースで競い合いました。



人権集会

苦手なことや得意なことから自分らしさについて考えました。

夏っ子プログラミングでは、ブロックで命令を作るのがけっこう難しかったです。本番では接続がうまくできなくて、思いどおりのレースにはならなかったけれど、チャレンジできてうれしかったです。

今日、くやしかったことは国語のじゆぎょうです。じんぎの気持ちについて書きましたが、うまく表現できませんでした。次回は、みんなのようにじんぎになりきって書きたいです。

道徳のじゆぎょうでは、自分では気づいていない自分のことを知ることができました。これからも友達や自分のことを知るようにして、みんなもつとなかよくしたいです。

自分のよいところは、自分が分かっていなくても、周りの子が気づいてくれてました。苦手なことも「苦手でも、がんばっているよ」と言ってくれてうれしかったです。

道徳では、クラスのみんなが友達のよいところをよく見て考えていて、すごいなと思いました。自分の得意なこと、不得意なこと、それぞれががんばっていききたいです。

道徳で「自分らしさ」を考えました。苦手なことがあってもよいかなと思いました。ぼくは得意なことをふやしていきたいと思えます。

道徳では「自分らしさ」について考えました。みんながぼくのよいところを書いてくれたのでうれしかったです。これから自分らしさを出していきたいです。