

# 授業参観の内容一覧

岡崎市立六ツ美南部小学校

<1月17日(金) 3限> 10:40~11:25

学 級	教 科	単元名(題材名)	学 習 内 容	場 所
1年1組	学級閉鎖により実施できません			
1年2組	特 活	めざせ!おはし名人	おはし名人を目指して、正しいはしの持ち方、動かし方にチャレンジします。	1の2教室
1年3組	道 徳	これならできる	家族のためにできることをするよさについて考えます。	1の3教室
2年1組	道 徳	ぴかぴかがかり	みんなのために働くことについて考えます。	2の1教室
2年2組	算 数	ちがいをみて	テープ図を使って、問題文から数の違いを考えます。	2の2教室
2年3組	英 語	21~30の数を言えるようになろう	ゲームを通して、発話の場を増やし、数を言えるように学習します。	2の3教室
2年4組	英 語	買い物ごっこで“~,please.”を使おう	簡単な単語を使い、ハンバーガーショップでの買い物ごっこをします。	2の4教室
3年1組	英 語	What's this?	身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみます。	3の1教室
3年2組	英 語	What's this?	ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しみます。	3の2教室
3年3組	特 活 (情報モラル)	作った人の気持ち	著作権・肖像権について考えます。	3の3教室
4年1組	社 会	わたしたちの愛知県	都道府県の特徴を調べてかるたを作ります。	4の1教室
4年2組	英 語	月の言い方を知ろう	歌や外国の行事を知り、英語での1月~12月の言い方を覚えます。	4の2教室
4年3組	理 科	すがたをかえる水	水が沸騰しているときに出てくる泡の正体を探ります。	理科室
5年1組	国 語	五・七・五で表そう	自分が発見したり感動したりしたことを五・七・五の形で表します。	5の1教室
5年2組	特 活 (プログラミング)	プログラミングって何だろう	コンピューターを使わずに、プログラミングに挑戦します。	5の2教室
5年3組	英 語	Where is the treasure?	物の場所や物の位置を尋ねたり答えたりできるようにします。(ALT参加)	5の3教室
5年4組	体 育	ゴール型ゲーム	状況に応じたパスやシュートができるよう、スペースを見つけて素早く動けるよう考えます。	体育館
6年1組	道 徳	最後のおくり物	相手の立場や気持ちを考え、本当の思いやりとは何かについて話し合います。	6の1教室
6年2組	理 科	てこのはたらき	てこのつり合いから、つり合うときのきまりを見つけ出します。	6の2教室
6年3組	英 語	What do you want to be?	将来の夢について、その理由も含めて伝え合います。	6の3教室
菜の花 1組	生 単 (プログラミング)	プログラミングにチャレンジ	友達ロボットを目的地にたどり着かせるようにプログラミングをします。	菜1組教室
菜の花 2組	道 徳	フレデリック	主人公の気持ちを考え、主人公の行いについての自分の思いを発表します。	菜2組教室