

# 平成31年度 六ツ美南部小学校の研究

## 1 教育目標

六ツ南子の将来を見据え、  
「自ら考え、協力し、社会をよりよく生き抜く力をはぐくむ」教育を

## 2 学校経営方針

「笑顔」「対話」「感動」

## 3 重点努力目標

### (1) 学習活動

- ・対話による深い学び
- ・主体的に子供が価値判断・意思決定する
- ・「ふるさと六ツ美」を愛する心

### (2) 基本的な生活

- ・他者を認め、素直な気持ちで人とかかわる
- ・自己肯定感を高める
- ・学級、異学年ペア学級とのかかわりから、共生する喜び



## 4 本年度の研究

本年度の教育目標、重点努力目標を受けて、研究テーマ「対話でつなぐ授業」をめざす。

### ○対話でつなぐ授業をつくる4つの鍵

- ・ **心内対話** = 自己に向き合う時間  
(主体的に価値判断・意思決定)
- ・ **さまざまな対話の形態** = 心内・ペア・グループ・フリー・一斉  
(対話による深い学び、他者を認め、素直な気持ちでかかわる、共生する喜び)
- ・ **六ツ南コミカ** = 対話の流れを記録、学校、保護者とのつながり  
(自己肯定感、対話による深い学び、共生する喜び)
- ・ **共感的きっかけワード** = 共感的な反応から子供たちの対話を活性化  
(自己肯定感、他者を認め、素直な気持ちでかかわる)

これまでの研究に則り、教育目標を達成するために研究を継続する。

## 5 本年度の具体的な取り組み

### (1) 上記、「対話でつなぐ授業をつくる4つの鍵」の実践継続

- ・国語科、算数科による実践の深化
- ・他教科に及ぶ「対話でつなぐ授業」の考察

### (2) 朝帯の時間「対話タイム」の継続

- ・ソーシャルスキル育成として自己肯定感、自主自立の心を育む対話の深化
- ・朝帯「対話タイム」以外（学級の時間等）での対話タイムの研究