六ツ南子の将来を見据え、
「自ら考え、協力し、社会をよりよく生き抜く力をはぐくむ」教育を

１　本校の教育目標

人間尊厳の基盤に立ち、知・徳・体の調和のとれた人間形成を目指します。

＜目指す子供の姿＞

① 学ぶ楽しさを知り、生き生きと主体的に学び合う子供

② 思いやりと礼儀・節度をそなえ、心豊かに生きる子供

③「心や体を鍛え、たくましく、しなやかにがんばり抜く子供

２　本年度のスローガン

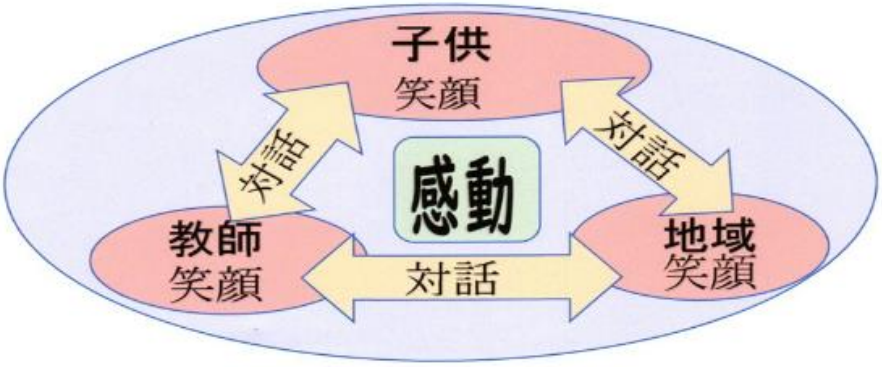
六ツ南プロジェクトⓂⓃⓅ
「笑顔」「対話」「感動」を毎日
素直な心の六ツ南子

３　学校経営方針

①すべての子供が安心して「笑顔」で生活でき、居場所のある学校づくりに努める。

②子供・教師・地域が「対話」によって信頼関係を築き、人間性豊かな学校にするよう努める。

③「子供は地域の宝」をモットーに、１人の子供を全教職員で教育にあたり、「感動」が生まれる学校づくりに努める。



４　本年度の重点努力目標

① 学習活動について

ア　能動的に学ぶ意欲を大切にし、対話による深い学びによって本時の課題に迫る授業作りをめざします。

イ　基礎・基本的な知識・技能の習得と、その活用を通して、思考力・表現力・判断力を育み、 子供の価値判断と意思決定をする態度を養います。

ウ　悠紀斎田お田植えまつりに積極的に参画し、「ふるさと六ツ美」を学ぶ学習や活動をとおして、「ふるさと六ツ美」をこよなく愛する心を育てます。

②　基本的な生活について

ア　他者を認め、「ありがとう」と人に感謝する心を育み、「ごめんなさい」と素直な気持ちで人とかかわることができる子　供の育成に努めます。

イ　学年、学校行事・委員会活動（集会）・山の学習・修学旅行の企画・運営などに進んで参加したり、その活動を振り返ったりすることで、自分の成長に気づかせ、よさを価値づけ、自己肯定感を高めるよう努めます。

ウ　学級・異学年ペア学級など人とかかわりながら互いのよさに気付き、思いやり、共に生活する喜びを感得させるよう努めます。

③ 安全・安心・教育の保障について

ア　危機管理マニュアルに従ってシミュレーションし、健康や安全教育に努め命を守ります。

イ　特別な支援が必要な子供、不安や悩みを持つ子供について、情報を共有し、必要に応じて関係機関と連携しながら、個に応じ、個を大切にした指導します。

ウ　学校公開、学校だより、ホームページの積極的な更新、緊急情報メールなど子供や学校の様子を迅速に伝え、地域の声に耳を傾けるように努めます。