

特別の教育課程編成について（英語活動の実施）

1 岡崎市における小学校第1学年から第4学年での取組

岡崎市では、小学校第1学年から第4学年において「英語活動」の授業を行っています。

小学校第1学年と第2学年では、「生活科」の時間の35（1年生は34）時間を「英語活動」に充てています。小学校第3学年と第4学年では、「総合的な学習の時間」35時間を「英語活動」に充てています。

【資料1】岡崎市の教育課程（基本案） ※令和6年度版

区分	各教科										特別の教科 道徳	特別活動	総合的な学習の時間	外国語活動 + 英語活動	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語					
第1学年	306		136		68	68	68		102		34	34		0+34	850
第2学年	315		175		70	70	70		105		35	35		0+35	910
第3学年	245	70	175	90		60	60		105		35	35	35	35+35	980
第4学年	245	90	175	105		60	60		105		35	35	35	35+35	1015
第5学年	175	100	175	105		50	50	60	90	70	35	35	70		1015
第6学年	175	105	175	105		50	50	55	90	70	35	35	70		1015

各学年における「英語活動」では、毎日10分の帯時間に岡崎市小学英語研究委員会の自作DVD『OK English(約8分のDVD)』を視聴することで、週1コマの授業時間としています。DVDの内容は、英語の歌、フォニックス、リズムに合わせてネイティブスピーカーの後に単語や文を発音する活動、実際に動作をしながら学級の中で他の児童と会話をする活動など多岐にわたります。各学年の発達段階を考慮しながら、学級担任とともにDVDを繰り返し視聴することで、英語の音や基本的な表現に慣れ親しんでいます。

【資料2】OK English



2 本校の取り組み

六名小学校では、週3日、8時10分から8時25分を「英語活動」の時間としています。児童は、『OK English』のDVDを視聴して、歌ったり、踊ったり、発音したり、楽しんで英語に親しむことができます。DVDは約8分間で終了しますが、残りの時間を学級担任がDVDで学んだことの振り返りを行ったり、つけ加えをしたりして補充学習に充てています。繰り返し発音したり、英語を聴いたりするこの時間を楽しみにしている児童がたくさんいます。

3 成果

児童の感想には、次のようなものがありました。

- ・単語を言う時にリズムよく、スピードを早く繰り返す時が楽しい。
- ・週の終わりには自信をもって発音できるようになった。
- ・DVDを何回も見ると、どんなことを言っているのかだんだん分かってくる。
- ・ジェスチャーをつけて英語の歌を歌うことが楽しい。
- ・英語タイムの歌や発音の繰り返しは、ノリノリで言えるので楽しい。

話の内容は学年に合わせて分かりやすいものになっているので、同じ内容のDVDを繰り返し視聴し発音することで、英語の単語や表現に慣れ親しんでいることがわかります。それは、『OK English』の内容が、各学年の子供たちの発達段階を踏まえ、無理のない、わかりやすい内容であることが大きな要因になっていると考えます。また、英語で楽しく歌ったり、繰り返し発音したりするなど、児童が楽しいと感じる活動が多く含まれています。低学年から積み重ねて学習していることで、普段の「外国語科」「外国語活動」の授業でも、ALT・STと関わるときには、英語での会話を楽しんでいる児童を数多く見かけます。

4 保護者の声

保護者の感想には、次のようなものがありました。

- ・姉妹で英語で挨拶をし合ったり、英語でじゃんけんをしたりと遊びの中に取り入れています。
- ・幼稚園でも英語を学習して、小学校では難くなるのかと思っていましたが、歌ったり、体を動かしたりして楽しく学習しています。
- ・先生と英語で挨拶できると言って喜んでいました。

低学年から学び始めることや、毎日の生活や遊びの中で自然に学んでいくことの大切さを実感されていることがわかります。また、担任とのコミュニケーションを高めることにもつながっていることがわかります。

今後も児童が英語活動のDVDを楽しく視聴し、わかる喜びを味わえるように努めていきたいと思います。

5 まとめ

子供たちは日々のDVD視聴を通じて、英語で話されている内容をおおむね理解することができています。また、英語活動を通じて、英語に慣れ親しみ、英語を進んで使ってみようという態度が育っています。

今後の課題としては、子供たちの「英語を使いたい」という意欲を高め、「英語が楽しい」「英語が好き」という気持ちを持ちながら英語活動に取り組めるよう、視聴している時の担任の関わり方、視聴後の補充学習の内容などを、より効果的にできるようさらに研究を進めていきたいと考えています。