

教育課程特例校による特別の教育課程の編成の方針等について（英語活動の実施）

1 岡崎市における教育課程特例校指定の沿革

岡崎市では、英語で自分の思いや考えを伝え合うことができる「英語が話せるおかしっこ」の育成を目指し、平成22年度より教育課程特例校の指定を受け、小学校第1学年から第6学年で「英語活動」を実施してきました。

平成31年度以降、学習指導要領の先行実施に伴い、第5、第6学年で外国語科の授業時間数が週2時間に増えたことを受け、教育課程特例校による特別の教育課程の編成を小学校第1学年から第4学年までに変更しました。

2 岡崎市における小学校第1学年から第4学年での取組

現在岡崎市では、小学校第1学年から第4学年において「英語活動」の授業を行っています。

第1学年と第2学年では、「生活科」の時間を35（第1学年は34）時間を「英語活動」に充てています。小学校第3学年と第4学年では、「総合的な学習の時間」35時間を「英語活動」に充てています。

【資料1】岡崎市の教育課程（基本案）

区分	各教科										特別の教科 道徳	特別活動	総合的な学習の時間	外国語活動 + 英語活動	総授業時数
	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語					
第1学年	306		136		68	68	68		102		34	34		0+34	850
第2学年	315		175		70	70	70		105		35	35		0+35	910
第3学年	245	70	175	90		60	60		105		35	35	35	35+35	980
第4学年	245	90	175	105		60	60		105		35	35	35	35+35	1015
第5学年	175	100	175	105		50	50	60	90	70	35	35	70		1015
第6学年	175	105	175	105		50	50	55	90	70	35	35	70		1015

各学年における「英語活動」では、毎日10分の帯時間に岡崎市小学英語研究委員会の自作DVD『OK English(約8分のDVD)』を視聴することで、週1コマの授業時間としています。DVDの内容は、英語の歌、フォニックス、リズムに合わせてネイティブスピーカーの後に単語や文を発音する活動、実際に動作をしながら学級の中で他の児童と会話をする活動など多岐にわたります。各学年の発達段階を考慮しながら、学級担任とともにDVDを繰り返し視聴することで、英語の音や基本的な表現に慣れ親しんでいます。

【資料2】OK English



3 本校の取組

本宿小学校は平成23年から岡崎市から研究委嘱を受け、英語研究に取り組んできました。平成27年度までの5年間を費やし研究を進めてきたなかで作成してきた英語活動のカリキュラム、指導方法、英語教材を生かし、現在も岡崎市の教育課程に合わせて英語活動と外国語科の学習を行っています。

1年～4年までは毎日8時10分から8時20分を「Eタイム」として、児童は『OK English』のDVDを視聴して、チャンツなどの発音練習を繰り返したり、歌や踊りを楽しんだりして、英語に親しむことができます。また、授業時間の中では、1～4年は「ミュータイム」として、ALTやSTと共に外国語に慣れ親しむ活動に取り組めます。さらに、5、6年では外国語科の学習として、週2時間の学習を進めています。

一方、「スマイル委員会」で子供たちの企画による全校英語集会を行ったり、教師の学び合う場として、英語の授業研究を行ったりしています。また、4年生以上のクラブ活動で、英語だけでなく外国語や外国の文化に触れる機会を設けたりしています。その際、これまで継続的に本校の研究に携わってきた大学の先生からのご指導やご助言をいただき、研鑽を積んでいます。

○外国語活動の指導計画としては、年間の授業時数として、以下のように時間を設定しています。

1・2年	12時間
3・4年	35時間
5・6年	70時間
特別支援学級	12時間

○目指す子供像として、「英語に慣れ親しみ、伝え合う楽しさを知り、積極的に英語でコミュニケーションを図る子」とし、学年の目標を以下のように掲げて、実践しています。

- 1年生：自分が好きなもの、欲しいものをはっきりと相手に伝える子
- 2年生：自分の好きなものや好きなことを伝え合う子
- 3年生：相手を意識し、表情やジェスチャーを交えて自分の意思を伝える子
- 4年生：自分の意思やできることを伝え合う子
- 5年生：習った表現を使って、自分なりに工夫して、相手に伝える子
- 6年生：習った表現を使って進んでコミュニケーションを取る子
- 45組：相手の目を見て話す、聞く、うなずくといったコミュニケーションを取ろうとする子