

北野の風



発行日 令和4年7月14日(木)

岡崎市立北野小学校 令和4年度 学校通信 No.4

二〇二二年、今年も「探究」の夏がやってきた 北野小学校長 丹羽 郁人

大人自身が探究者になること。学ぶことの喜びを忘れず、今でも好奇心や探究心を持ち続けたい。

小さいころから虫は苦手である。というか、嫌いである。ちよつとした茂みに入ると、体が痒くなる。虫は苦手ではあるが、アリだけは身近な存在だった。アリは食べ物を見つけると、仲間を呼んで、自分の体の何倍もする食べ物さえつさえつさと巣まで運ぶ。

でも、どうやって食べ物をあることを教えているのかなあ？ 触角を合わせることで、どれだけ情報を伝えられるのかなあ？ それがおもしろくて、それを知りたくて、夏休みに一日中見ていたこともある。

さて、義父が、畑にいたというカブトムシの幼虫なるものを持ってきてくれた二〇一九年(令和元年)から、息子と共に、私のカブトムシの飼育活動が始まった。昨年の夏も、カブトムシの幼虫はさなぎになり、成虫として地面から出てきた。それと同時に、なぜかカブトムシがなぜか我が家にブンブン飛んできたのだ。家は住宅地にあり、まわりの山や森はない。特に街燈、照明をつけているわけではない。餌も、いわゆる「昆虫ゼリー」であり、ぶんぶん匂うものでもない。

では、なぜ我が家に、カブトムシが数匹も飛んでくるのかなあ？



「ファアブルは、泥まみれになりながら、昆虫を追いかけた。エジソンは、何度も何度も、何度も失敗をした。」

「なぜ」と考えるかわりに、「そうなっているんだ」という退屈な答えで、どんな疑問もあっさり打ち消してしまうのが「大人」だと思ったら、私は少年でい続けたい。

「驚きと感動の種をまき、探究心の火をつける学び」の実現へ。

そのためには、まず、我々が、「驚きや感動」をもつ探究者であり続けること。それこそがその実現に向けた第一歩ではあるまいか。

二〇二二年 夏、「探究」は続く。

8月・9月の行事予定

29日(月) 2学期始業式
一斉下校 11:20

30日(火) 短縮日課
(3時間授業・給食なし)
一斉下校 11:20

31日(水) 給食開始・月曜日課
⑥委員会

2日(金) 選手激励会

3日(土) 小学校水泳大会
【分散開催】

5日(月) ⑥クラブ

7日(水) 5時間授業
一斉下校

11日(日) 吹奏楽祭

12日(月) 夏休み作品展
〔～16日(金)〕

14日(水) 授業参観【体育】

19日(月) 敬老の日

22日(木) 社会科作品展
〔～10/4(火)〕りぶら

23日(金) 秋分の日

26日(月) ⑥委員会

28日(水) キッズデイズ
小学校球技大会
〔～30日(金)予備日〕

学校保健委員会

六月十一日(土)

「メディアが脳に与える影響」

保健委員長 橋爪 優輝

みなさんは、スマホを使う時間を決めていますか。ぼくはいつも、時間を決めずにやることが多いです。学校保健委員会で、勉強のためでも、スマホを使い過ぎると、テストの点数が低くなってしまつと聞きました。その話を聞き、ぼくは、スマホを使う時間を少なくしようと思いました。みなさんも、スマホを使い過ぎず、上手にメディアと付き合つていきましょ。

振り回りカードよ!

四年一組 飯野 渚

ぼくは今まで、ゲームをやり過ぎていました。でも、学校保健委員会で、ゲームのやり過ぎは脳によくないことを知りました。これから気を付けます。



予防医療研究所
代表 磯村 毅 先生



水泳学習スタート

一年三組 いそむら こはる

わたしが一ばん水えいのじゅぎょうでたのしいのは、「フラフープくぐり」です。これからもたくさんれんしゅうして、もっとながいきよりをおよげようがんばります。



二年一組 本田 しんたろう

ぼくは、水泳のじゅぎょうを楽しみにまっています。ぼくには、二つの目ひょうがあります。一つ目は水をこわがらないことです。二つ目は、新しく教わったことをどれだけ上手にやれるかです。新しいことができるようになるのを楽しみながら、水えいの勉強にはげみたいと思います。

三年二組 濱田 理央

水泳のじゅ業が始まり、わたしはうれしいです。目ひょうは、クロールで二十五m泳ぐことです。今は、顔つけの練習やいきつぎの練習、ピート板をつかったバタ足の練習をしてい

ます。いきつぎのときは、なるべく長く顔をつけることをいしきしました。練習は楽しいです。これからいろいろな練習をがんばりたいです。



四年二組 永田 妃

わたしは、水泳の授業ができることをとても楽しみにしていました。去年、おとしは、あまり練習ができなかったので、今年はたくさん泳ぎたいです。授業では、クロール、平泳ぎ、バタフライなど、二十五mを足をつかずに泳げるようになりました。



今後は、二十五m以上泳げるようにすること、クイックターンができるようになりたいです。

五年三組 山本 彩生

およそ二年ぶりの水泳の学習でした。授業の前は、水がまだ冷たいかなど不安な気持ちもあり、そわそわしていました。でも、入ってみると、水の冷たさが気持ちよかったです。水なれが終了したらコースに分かれて泳ぎます。私のコースでは初めにピート板を使ってバタ足をしました。気持ちよく泳ぐことができました。クロールの練習に入ると、わたしは、先生に教えられたことに気を付けました。これからも、授業で教わったことを生かして、速く泳げるようになりたいです。

六年二組 梅村 拳史郎

ぼくは泳ぐことが大好きです。低学年のころから水泳を習っています。学校でも水泳の授業が二年ぶりに始まることを知って、すごく楽しみにしていました。習い事では、五十mを平泳ぎを速く泳げるように練習しています。学校で二十五m平泳ぎのタイムを計ると聞き、同級生には負けないぞと思いました。体の動かし方のコツをよく聞き、友達の手本になりたいです。少しでもタイムを縮め、速く泳ぐことができるようになりたいです。

