

アゲハのよう虫のかんさつ

〇〇小学校 3年 岡崎 南子

1 調べてみようと思ったわけ  
モジロチヨウは学校で習ったので、今度はアゲハをかんさつしようと思った。

2 ビュンガ

アゲハのよう虫(4ひき)、ミカシの木のエダと葉、水そう

3 方法

① - - - - -

② - - - - -

4 かんさつ

月・日 体の長さ 体のようす 気づいたこと

7・29 2cm4mm 少し緑っぽくな えさを食べなくなり、じ

つてきた。 っとして動かない。

研究のテーマと名前

研究のテーマは太い文字ではっきりと、学年、名前を忘れないように。

研究の動機・研究したわけ

この研究をやるうと思った理由や、研究の目標を簡単に書く。

準備するもの

観察や実験に使う主なものを書く。道具を自作した場合は、その作り方や使い方も書いておくといい。

方法

観察や実験の手順を書く。文章だけでなく、図や写真を入れていくと分かりやすい。

結果

ここが研究の中心になる。グラフや表、図や写真などを入れて、研究結果がはっきり分かるように、しかも見やすく。

考察・分かったこと

結果から分かること、そこから考えられることをまとめる。自分の考えを読む人に分かってもらえるように書く。

反省・まとめ・今後の課題

研究を通して苦労したことや失敗したことなどを書く。また、さらに今後研究を深めていきたいことを書くのここ。

理科研究用紙のスペースの関係で、考察・分かったことに含めてしまうこともある。

※資料は別にそえる。

※模造紙 にまとめる。

見出しはかえてもよい。

外わくは、色マジックなどで色をぬる。

なび

くわかったこと

まとめ