

# 身の周りの防災の防犯から学んだこと

1 〇〇小学校 3年 岡崎 北子

2 調べたよと思う。たわけ

3 学校にいたときに地震が起きた。4かいにいたので、とてをこ

4 わかった。...

5 じゃんび

6 カメラ、しゃざいノート、...

7 方ほう

8 (1) 岡崎市防災課の人にインタビューする。

9 (2) 〇〇小学校の△△先生に聞いて、学校の防災セットについて

10 調べる。

11 (3) 自分のひじょう持ち出し品をじゃんびする。

12 調べたわけ

13 岡崎市防災課△△先生

14 地しんのときにつける3つのこと

15 □□さん①たおれてくるもの②落ちてくるもの③後動してくるもの

16 の写真※いざというときには、...

17 「ひざいした人が一番こま、たことは何ですか？」

18

19

20 トイレです!!

21 作ってみたトイレ

22 レの写真

23 〇〇小学校△△先生

24 △△先生、〇〇小学校には、8カ所

25 いざというときのためのために

26 の写真どがある。

27

28 気づいたこと トイレの問題

29

30 (3) 自分のひじょう持ち出し品

31 ひじょう持ち出し賞味きげんを

32 しバッグの中身のほか、おくと、

33 写真 交かんする時期

34 が分かんやすい

35

36 5分かつたこと

37

38 この研究をして、ひざいした人が一番こま、していることに気づく

39 ことができた。しんさいを人専ではなく、自分の身代なこととして

40 考え、家族と防災について話し合っことか、分かつたので、そのときの大い

41 電気や水道が使えないうことか、分かつたので、そのときの大い

42 おうについて、考えたり、調べたりしてみたいと思つた。

43

44 ※くわしい研究の内容は、別冊ノートをくらんくたい。

**○研究のテーマと名前**  
 ・研究のテーマは太い字で書き、  
 ・学校名、学年、名前を必ず書く。

**○研究したわけ**  
 ・この研究をしようと思ったきっかけや、研究のモチベーションについてかんたんに書く。

**○しめしめする物**  
 ・調べたために必要な物や資料を書く。

**○方法**  
 ・調べたり体験したりする手順を書く。  
 ・インタビューしたときは、「相手」や「聞くこと」を書く。

**○調べたこと**  
 ・研究の中心となることだから、具体的に書く。  
 ・文章とともに、写真や図、グラフなどをいれたいと分かんやすい。

**○分かつたこと**  
 ・事実と考えたことを整理してまとめる。  
 ・自分の考えを、読み手に伝わるように書く。

**○まとめ**  
 ・研究を通して、学んだことや気づいたことを書く。  
 ・さらに今後研究を深めていきたいことを書く。

※資料があれば、別にさせる。(ノートやファイルなど)  
 ※トリープはハイランダーに、表紙をつける。  
 ※資料には、学校名、学年、名前を書く。  
 ※もぞう紙は、1枚半以内におさめる。  
 ※見出し(方法、けつかなど)は、変えてもよい。  
 ※外巻は、色マジックでかこむ。

# ご先祖様達の中山「耕地整理」

1 〇〇小学校 6年 岡崎 西男

2 機

3 祖母から自分のひいひいひい祖父が 中高地の耕地整理の委員

4 だったと聞き、どんなことをしたのか調べた。

5 方法

6 悠紀の里民俗資料館のサポーターの方や祖母に話を聞く。

7 耕地整理前後の地図や写真などの資料から調べる。

8 耕地整理前後と現在の地図を比較して、主な道路の様子を調べる。

9 調べた結果と考察

10 ①117年前の中高地区耕地整理

11 明治33年(1900)、「耕地整理法」が施行され、農業生産力を高

12 めるため、全国に先駆けて愛知県で初めの中高地が耕地整理の大事

13 業に着手した。衆議院議員早川龍介が

14 祖母の家に残っていた

15 記念写真

16

17

18

19 ②耕地整理の成果

20 整(1)用水路と悪水路がまざる。...

21 理(2)道が曲がって細い。...

22 間前(3)区画の形状や大きさがバラバラである。

23 題の(4)

24 点(5)

25 改(1)耕作地を整理と区切り、区画面積を...

26 良(2)一人あたりの耕地面積が増加した。...

27 成後(3)各田に用水路を整備し、...

28 果(4)悪水路を整備して、排水できるよりに

29 (5)道路をまっすぐ整備し、...

30 耕地面積が23%、米は118%、麦は

31

32

33 ③耕地整理の足跡をたずねる

34 大きな 現在の地図

35 道路の写

36 真

37

38 4 まとめ

39 家の周囲や学校への通学路は、117

40 年かけて耕地整理した土地は、今

41 人びとが、便利な産業道路が整備

42 されてきているのだと考える。...

43

44 ※くわしい研究の内容は、別冊ノ

**○研究のテーマと名前**  
 ・研究のテーマは太い字で書き、  
 ・学校名、学年、名前を必ず書く。

**○研究したわけ**  
 ・この研究をしようと思ったきっかけや、研究のモチベーションについてかんたんに書く。

**○しめしめする物**  
 ・調べたために必要な物や資料を書く。

**○方法**  
 ・調べたり体験したりする手順を書く。  
 ・インタビューしたときは、「相手」や「聞くこと」を書く。

**○調べたこと**  
 ・研究の中心となることだから、具体的に書く。  
 ・文章とともに、写真や図、グラフなどをいれたいと分かんやすい。

**○分かつたこと**  
 ・事実と考えたことを整理してまとめる。  
 ・自分の考えを、読み手に伝わるように書く。

**○まとめ**  
 ・研究を通して、学んだことや気づいたことを書く。  
 ・さらに今後研究を深めていきたいことを書く。

※資料があれば、別にさせる。(ノートやファイルなど)  
 ※トリープはハイランダーに、表紙をつける。  
 ※資料には、学校名、学年、名前を書く。  
 ※もぞう紙は、1枚半以内におさめる。  
 ※見出し(方法、けつかなど)は、変えてもよい。  
 ※外巻は、色マジックでかこむ。