

夏休み 理科自由研究について

理科主任 宇都宮慎

1 テーマ 『今、ここに集う ～岡崎の未来の科学者たち～』

2 参加者 3～6年生（自由参加）

3 内容 研究・標本・製作物

4 まとめ方 模造紙1枚 50円（学校代表の子は、後日1.5枚にまとめる）

(1) 夏休み理科自由研究については、理科作品展用模造紙（学校で購入）1枚か、パソコン・ビデオでまとめます。（パソコン、ビデオ使用の場合は用紙の大きさは自由）

(2) 模造紙に大まかな概要を書き、書き切れない部分は別資料として提出してよいです。

(3) 別資料の例（実験結果をファイルにまとめる、標本を提出する、写真集を作るなど）

(4) 文字の大きさは原則1マス1文字。詰めて書く場合は1マス2文字まで。

5 その他

(1) 書き方説明会以降でも、自由研究を行いたい場合は、取り組むことができます。

(2) 個人懇談会後も、各学年昇降口に昨年度の優秀作品を掲示しますので、参考にしてください。

ださい。

6 提出日

2学期始業式 8月29日（火）

（問い合わせ 理科主任 宇都宮慎 0564-23-8709）

アゲハのよう虫のかんさつ

〇〇小学校 3年 岡崎 南子

1. 調べてみようと思ったわけ

モンシロチョウは学校で習ったので、今度はアゲハをかんさつしようと思った。

2. じゅんぐ

アゲハのよう虫(4ひき)、ミガンの木のえだと葉、水そう

3. 方法

① - - - - -

② - - - - -

4. かんさつ

月・日	体の長さ	体のようす	気づいたこと
7・29	2cm4mm	少し緑っぽくな	えさを食べなくなり、じ
		つてきた。	つとして動かない。

研究のテーマと名前

研究のテーマは太い文字ではっきりと、学年、名前を忘れないように。

研究の動機・研究したわけ

この研究をやると思った理由や、研究の目標を簡単に書く。

準備するもの

観察や実験に使う主なものを書く。道具を自作した場合は、その作り方や使い方も書いておくといい。

方法

観察や実験の手順を書く。文章だけでなく、図や写真を入れていくと分かりやすい。

結果

ここが研究の中心になる。グラフや表、図や写真などを入れて、研究結果がはっきり分かるように、しかも見やすく。

考察・分かったこと

結果から分かること、そこから考えられることをまとめる。自分の考えを読む人に分かってもらえるように書く。

反省：まとめ・今後の課題

研究を通して苦労したことや失敗したことなどを書く。また、さらに今後研究を深めていきたいことを書くのもここ。

理科研究用紙のスペースの関係で、考察・分かったことに含めてしまうこともある。

※資料は別にそえる。

※模造紙 / 枚にまとめる。

見出しはかえてもよい。

外わくは、色マジックなどで色をぬる。

5. まとめ

わかったこと

かんそう

など

花を長持ちさせる実験

〇〇小学校 6年 愛知 北男

1 動機

庭の花を水道水で花瓶に入れてかざっても、2~3日で枯れてしまうので、花を長持ちさせる方法はないかと思い実験することにしました。

2 準備

水道水、ビール、スポーツドリンク、
カーネーション(12本)

3 方法

- ①ペットボトルに340ccずつ
- ②赤いカーネーションを (図1)
- ③12本のペットボトルを

4 結果

5 考察

・わかったこと
かんそう
など

研究のテーマと名前
研究のテーマは太い文字ではっきりと、学年、名前を忘れないように。

研究の動機・研究したわけ
この研究をやろうと思った理由や、研究の目標を簡単に書く。

準備するもの
観察や実験に使う主なものを書く。道具を自作した場合は、その作り方や使い方も書いておくといい。

方法
観察や実験の手順を書く。文章だけでなく、図や写真を入れていくと分かりやすい。

結果
ここが研究の中心になる。グラフや表、図や写真などを入れて、研究結果がはっきり分かるように、しかも見やすく。

考察・分かったこと
結果から分かること、そこから考えられることをまとめる。自分の考えを読む人に分かってもらえるように書く。

反省・まとめ・今後の課題
研究を通して苦勞したことや失敗したことなどを書く。また、さらに今後研究を深めていきたいことを書くのもここ。

理科研究用紙のスペースの関係で、考察・分かったことに含めてしまうこともある。

※資料は別にそえる。
※模造紙 / 枚にまとめる。
見出しはかえてもよい。
外わくは、色マジックなどで色をぬる。

じゆうけんきゅうの計画を立てよう(例)

年 組 番 名前 ()

<p>調べること (テーマ)</p>	<p>ヒント→生活の中のぎもん・学んだことをもっと調べる・自分たちの住む地いきのしぜん</p> <p>たくさん走る わゴムカー</p>			
<p>予想</p>	<p>わゴムをねじればねじるほど、遠くまですすむだろう わゴムが太いほど、遠くまですすむだろう わゴムのたくさんを使えば、遠くまですすむだろう</p>			
<p>どのように 調べるか</p>	<p>①わゴムカーを作る わゴムでプロペラを回して走る車を作る。</p> <p>②わゴムのねじるかすをどんどん多くしてじっけんする。 50回→100回→150回</p> <p>③わゴムのしゅるいをかえてじっけんする。 太いわゴム、細いわゴム、長いわゴム、みじかいわゴム</p>			
<p>ひつようなもの</p>	<p>わゴム(いろいろ)</p>	<p>食品トレイ</p>	<p>メジャー</p>	<p>記ろくを書く紙</p>
<p>いつまでに 何をするか</p>	<p>いつ 7月中</p>	<p>何をする わゴムカーをつくる</p>		
<p>いつまでに 何をするか</p>	<p>8月前半</p>	<p>ねじる回数などを変えてじっけんする 記ろくノートをまとめる</p>		
<p>いつまでに 何をするか</p>	<p>8月後半</p>	<p>もそうしにまとめる</p>		

じゅうけんきゅうの計画を立てよう

年 組 番 名前 ()

調べること (テーマ)	ヒント→生活の中のぎもん・学んだことをもっと調べる・自分たちの住む地いきのしぜん			
予想				
どのように 調べるか	① ② ③			
ひつようなもの				
いつまでに 何をするか	いつ	何をする		