

いちめんのなのはな

令和2年5月29日(金)
こうちょう すず き まこと
校長 鈴木 誠

学校が再開しました

5月21日(木)～29日(金)

待ちに待った学校の再開です。はじめの4日間は1/4ずつ、次の2日間は1/2ずつ、そして、最後の29日(金)は全員が、それぞれ3時間ほどを学校で過ごしました。

登校の様子を見ると、新しい班長さんを先頭に、適度に距離をとって歩く姿が見られる班がありました。再開のうれしさとともに、様々な場面でこうした姿が見られるように指導に当たりたいとの決意を新たにしました。



1年生・上手に手が洗えました。



1年生・学校で心がけることは…

ことを実感する機会に恵まれずに2か月近くを過ごした子供たちです。真剣に先生の話聞いて自分でやろうとする姿から、喜びややる気が伝わりました。



2年生・学級づくりから



5年生・外国語科「オスカー先生と」

子供たちは登校して用具をおくと、先生の指導や見守りのもと、すぐに手を洗います。「新しい学校生活様式」がこうして習慣化されることを願っています。

また、はじめの4日間に、朝の会や学級の時間に、それぞれの学年に応じた内容をそれぞれの方法で、これからの学校生活における基本的なルールや留意点について学びました。1年生は、スライドの視聴をとおして学びました。子供たちが「新しい学校生活様式」の仕方を身に付け実践するだけでなく、こうして学んだことを日常生活や社会生活に汎用させたり未知の場面でもしなやかに順応したりする力を高めていきたいと思えます。

6年生は、手洗いを終えて用具の整頓を済ませると、校庭に出て旗当番の仕方を学びました。最高学年になったこと



6年生・旗当番・最高学年として

ことを実感する機会に恵まれずに2か月近くを過ごした子供たちです。真剣に先生の話聞いて自分でやろうとする姿から、喜びややる気が伝わりました。

学級づくりが進みました。2年生は、めざす学級のすがたを教室へ掲示するために、その素材となる似顔絵を各自で書きました。納得いくまで粘り強く取り組む子供の姿がありました。どの学級も再スタートです。新しい学校生活様式の創造という特殊な条件のもとですが、子供たちが成長したり自分らしさや自分たちらしさを生み出したりする取り組みが始まりました。

授業も始めました。今年のALT(外国語科アシスタント)であるオスカー・スミス先生も、中部の子供たちとの授業を楽しみにしていただきました。5年1組の授業では、身振り手振りを交えてユーモアたっぷりに母国であるイギリスの紹介をしました。子供たちは興味津々の様子で、オスカー先生の話に耳を傾けたり挙手や質問をしたりするなどし、教室に活気があふれました。オスカー先生も、「子供たちがいろんなことに興味を示し、元気よく反応するので授業を楽しめました。そして、子供たちがとても親切です」と話していただきました。



3年生・理科
「こんちゅうをそだてよう」



4年生・教室で音楽の授業

時季を大切にする学習にも取り組みました。3年生は校庭で虫を探しました。また、様々な葉の裏に産み付けられた卵や幼虫を見つけて採取もしました。教室では、愛おしそうに虫かごを見つめる姿がありました。豊かな心の育ちをうれしく思います。休業中にもこうした栽培や観察活動のできた子供が少なくなかったようです。御家庭の協力に感謝します。

実技教科にも取り組みました。音楽科の机（アンサンブルオルガン）では互いに向かい合うだけでなく、距離も十分に保てないので、しばらくは教室での授業となります。子供たちは音楽に耳を傾け、友達の感想に聞き耳を立てました。

休み時間や下校時の様子を見ていると、ソーシャルディスタンス（1m以上）の意識は十分とは言えないようです。また、指導する我々の意識を高める必要もあると感じています。学校を再開したからこそ見えてきた課題と真摯に向かい合い、子供たちの育ちにつなげたいと思います。

『校訓「誠」カード』を始めます。

本校がめざす子供の姿は

「べんきょうが だいすきな子」

「うんどうが だいすきな子」

「ちゅうぶが だいすきな子」です。そして、

「誰もできないことをすること」も素敵だけれど

「誰でもできることを、誰もできないぐらいこつこつがんばること」も素敵だと考えています。

そして、「誠」という名の私が、校訓が「誠」という学校に赴任したことに、縁を感じています。

そこで、校訓「誠」カード（右参照）を6月から始めます。これは、子供たちが、

- ・めざす姿につながる「勉強」「運動」「家庭（地域）のこと」でこつこつがんばることを一つ決める（ぜひ御家庭で相談をしてください）
- ・できた日は、お家のひとにハンコを押してもらったりサインをしてもらったりする
- ・毎週末に、私（校長）に提出し、がんばれたことをともに喜ぶ（裏面に賞状を印刷して返します）

ポイントは、「誠」つまり「正直」です。できなかった日は、できなかったと正直に記録してほしいのです。その日はハンコやサインはなしです。「ときには おやすみ」も必要です。もちろん、一日も欠かさずできたら、それも素敵です。

まずは、この週末に、御家庭で相談いただき、がんばることを決めてください。そして、1週間取り組んでいただきたいと思います。子供たちがどんなことをがんばるか、どんなふうに取り組んでいるかを、**6月5日（金）**に教えてもらえることを楽しみにしています。

保護者の皆様の御理解と御協力を賜りますよう、お願いいたします。

〇27・28日に「学校要覧」を、配付しました。御覧ください。

〇『本校の「新しい学校生活様式」について（お知らせ）』を配付しました。御理解と御協力をお願いいたします。

校訓「誠」

めざす姿
「べんきょうが だいすきな子」
「うんどうが だいすきな子」
「ちゅうぶが だいすきな子」

令和2年 **6月・7月カード**

ぼくの・わたしの がんばること

（がんばれた日は、お家のひとにハンコを押してもらったりサインしてもらったりしましょう）

6月	日	月	火	水	木	金	土
		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
	14	15	16	17	18	19	20
	21						27
	28	29					

本日、配付しました

7月	日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

こつこつ がんばりましょう。ときには おやすみしましょう。

年
組
番
名前

というものです。