

いちめんのなのはな

令和2年2月12日(水)
校長 鈴木 誠

玄関前など校内のあちこちで、梅が咲き始めています。立春が過ぎたとはいえ、厳しい寒さが続いた2月の初旬でした。でも、季節は確かにめぐっています。

2月10日(月)、本年度最後のクラブ活動を実施しました。6年生にとっては、小学校最後のクラブ活動でした。心なしか活動後の挨拶には心がこもっていたように聞こえました。待ち遠しい春ですが、6年生が巣立つ春でもあり、切なさも感じるこの頃です。



なわとび大会迫る

長放課や昼休みの運動場には、縄跳びの練習をする子供たちでいっぱいです。明日に予定されているなわとび大会に向けて、練習に熱が入ってきました。個人種目についてはこれまでと同じですが、大縄は、それぞれの学級で、過年度の同じ学年の記録や自分たちのこれまでの記録を基に、目標回数を決めて達成できるか否かを競う形式にしました。お互いの努力や成長を認め合い、健やかな体と心が育まれることを願っています。

プログラミング学習

-6年生 理科

電気の性質とその利用-

2月7日(金)、10日(月)

6年生が理科の授業でプログラミング学習に取り組みました。LED電球の電気回路を接続して、タブレット端末のアプリケーションでLEDの点灯・消灯や点滅を設定し、それを実行させる活動でした。

設定どおりの点灯や点滅に安堵したり、思い通りにならない回路の反応に頭を抱えながらプログラムを見直したりする子供たちの様子から、ICT機器を身近に感じていることや「プログラミング的思考(※参照)」が育まれていることを感じました。



※プログラミング的思考(学習指導要領解説より)

自分が意図する一連の活動を実現するために、どのような動きの組合わせが必要であり、一つ一つの動きに対応した記号をどのように組み合わせたらいいのか、記号の組合わせをどのように改善していけば、より意図した活動に近づくのか、ということを論理的に考えていく力



古い道具に学ぶ

-3年生 社会科

古い道具と昔の暮らし

3年生の教室に、「自動蠅取器」「火のし(現代のアイロン)」「炭火アイロン」「黒電話」などが置かれました。見慣れない道具に子供たちは興味津々でした。

18日(火)には岡崎市美術博物館に出かけて、子供たちは多くの昔の道具や岡崎市の移り変わりについて見学します。子供たちが、地域の様子の移り変わりについて人々の

生活との関連を踏まえて理解を深めていくことを願っています。御家庭でも、町の様子の変化や生活の移り変わりについて話題にしていただけると幸いです。また、悠紀の里には六ツ美地区の古い道具が展示されています。機会がありましたら、御家族でお出かけください。

凧あげ 2月10日(月)

-1年生 生活科 かげであそんだよ-

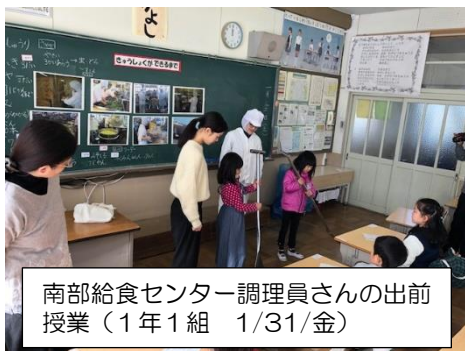
-6年生 特別活動 1年生との交流-

1年生が生活科の学習で「凧(たこ)」を作りました。それを揚げる活動を、交流でペアをくんでいる6年生が指南しました。

1年生と6年生の仲良しに加えて、快晴と絶好の風に恵まれました。どの子の凧も気持ちよさそうに揚がりました。こうして過ごした情景が、いつまでも子供たちの心に残っていることを願っています。



子供たちも凧も楽しそう



南部給食センター調理員さんの出前授業(1年1組 1/31/金)

様々な人に支えられて

学校は職員以外にも様々な人の営みに支えられています。地域やPTAなどの御支援が豊富な本校ですが、それだけではありません。

先日は南部給食センターの調理員さんに、実際の調理で用いる道具をお持ちいただき、給食ができるまでとその工夫や苦労をお話いただきました。白衣の調理員さんや大きなひしゃくに刺激されたからでしょうか、子供たちの質問はいつまでも続きました。

また、毎日の給食は給食センターによる集配送だけではなく、子供たちが目にすることはまれですが、早朝には牛乳も届きます。

先日は、教育委員会の作業班が高所作業車で、校内の樹木を剪定してくださいました。

子供たちの学びや発達段階によって、こうした様々な人たちの営みは、その意味や価値が違って見えていたとは思いますが、感謝の気持ちは大切にしたいと思います。



登校前に届くことの多い牛乳「豊橋」ナンバーが御苦勞を語ります

「中国から帰国した児童への対応(お知らせ)」を配付しました。御確認いただくとともに、御理解いただきますよう、お願いいたします。