

いちめんのなのほな

令和元年11月5日(火)
校長 鈴木 誠

大根の栽培 -3・4・5組 生活単元- 10月29日(火)

3・4・5組では、生活単元の活動として、大根の栽培に取り組んでいます。栽培園を耕し、畝(うね)



を作りまし
た。鍬(くわ)を使って上手に畝を作ることができました。この後、自分の区画を決めて、それぞれで種を蒔きました。



どれだけの収穫があるか、収穫できた大根をどのようにい
かすか、楽しみも育ちます。

造形教室 -4年生 図画工作科- 10月29日(火)

4年生が「おかざき世界子ども美術博物館」へ出かけて、造形教室を行いました。

午前中は「染め紙できんちゃくを作ろう」を楽しみました。「10色は使おう」と担任の先生に呼びかけられた子供たちは、伸び伸びとカラフルな作品をデザインしました。作品作りの指導をされ



た先生から、熱心さと作品のできの良さを褒めていただきました。

午後は、企画展「高橋綾のあそぶデザイン展inおかざき」を見学しました。「遊び」と「光」をテーマに、パズルのように組み合わせて楽しむ作品や、光の反射を使った作品など、体と感性をはたらかせて味わう作品を触って遊びながらデザインを楽しみました。

プログラミング学習

-1年生 算数科- 10月31日(木)

1年生が、算数科の授業でプログラミング学習に取り組みました。タブレットの持ち方や返し方に始まり、電源の入れ方やアプリケーションの起動など、プログラミング学習の礎になる操作方法等について学びました。家庭でゲームをする際に触れる子供たちでも、何気なく行っている操作が「タップ(指で画面を軽く叩くこと)」と呼ばれることを初めて知る子供もいるようでした。



授業の後半では、「スクラッチ」というアプリケーションを起動させ、画面上の猫のイラストを移動させる命令をドラッグ(引きずる)して並べる操作を行いました。先生の指示をよく聞いたので、どの子も言われた通り正しく操作をすることができました。



3年生社会見学 10月30日(水)

- ・社会科「働く人とわたしたちの暮らし」
- ・総合的な学習「食育 -味噌づくり-」

3年生が、社会科「働く人とわたしたちの暮らし」と総合的な学習「食育 -味噌づくり-」の学習として、スーパーマーケットと八丁味噌の見学に出かけました。

スーパーマーケットでは、タブレットを用いて記録をとったり、お店の人に積極的に質問したりすることができたそうです。

八丁味噌の見学では、担当の方の説明に真剣に耳を傾けたり、味噌樽の大きさや積み上げられた石の高さに驚いたりしました。見学の後は白こんにゃくの味噌おでんを試食させていただきました。トレイまで食べつくしてしまいそうな勢いでそのおいしさを味わう子供たちの姿を、担当の皆さんが喜んでくださったそうです。

見学で見聞したことを、これからの授業で深め合い、身の周りの見方を広げ深めることや、学び続ける力につなげていくことを願っています。

子供たちの見学を受け入れ、説明をしたり質問に丁寧に対応してくださったりした皆様に感謝いたします。



対話的な学び

-2年生 国語科-10月31日(木)

2年生が、国語科の授業で「すいこう（推敲）しあおう」に取り組みました。1学期から段階的に取り組んでいる学習で、これまで学んだ句読点や促音（「っ」や「ッ」）に加えて、新しく学んだ『かぎかっこ「」』が正しく使えているかについてもお互いに見合っ、指摘し合いました。来年度から本格実施される新指導要領におけるキーワードの一つが「対話的な学び」ですが、こうした発達段階に応じた他と関わり合う学習の進め方によってその素地が育まれるのだと思います。これからも大切にしたいと考えます。

5年生社会見学 11月1日(金)

- ・社会科「わたしたちの生活と工業生産 -自動車を作る工場-」トヨタ会館とトヨタ自動車

5年生が、社会科「わたしたちの生活と工業生産-自動車を作る工場-」の学習としてトヨタ会館とトヨタ自動車を見学しました。

トヨタ会館では、「企画」「設計」「試作」「テスト」「生産工程」などの自動車生産の概要などを学びました。そして、トヨタ自動車高岡工場では、生産ラインとそこで働く人の様子などを見学しました。

子供たちが見学から何を学び、今後の授業で深め合っていくかを見守りたいと思います。また、貴重な見学の機会を与えてくださったトヨタ自動車株式会社関係各位の皆様には感謝いたします。

